



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В
СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНЫ:

Решением Совета по профессиональным
квалификациям в сфере безопасности труда,
социальной защиты и занятости населения
(протокол от «22» декабря 2021 года № 45)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

Специалист по реализации социальной реабилитации и абилитации
(6 уровень квалификации)

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России.

МОСКВА

2022 год

Наименование квалификации:

Специалист по реализации социальной реабилитации и абилитации
(6 уровень квалификации)

Номер квалификации: 03.00700.01

Профессиональный стандарт

«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»
код 03.007

Вид профессиональной деятельности:

Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых

Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

Минимальные требования к персональным компьютерам:

- процессор «**Intel Pentum 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,
- размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

- «**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,
- интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

- видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
- видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
- видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
- видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

- сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MPEG-4 Part 10/AVC).

Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

Тексты Федерального закона от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», листы А4, ручка, карандаш, в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) Ответственное лицо за проведение профессионального экзамена для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена.

б) Технический работник с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: не менее 3 (трех) лет в области работы социального обслуживания населения.

Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

проведение обязательного инструктажа по охране труда на рабочем месте

Пример заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой общественной и профессиональной деятельности – это:

1. реабилитация
2. восстановление нарушенных функций организма
3. восстановление утраченных функций организма
4. социальное обслуживание
5. социальное обеспечение

2. Какое из перечисленных ниже учреждений не может разрабатывать индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида?

1. Федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы
2. Государственное учреждение социального обслуживания
3. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы
4. Главное бюро медико-социальной экспертизы и их филиалами

3. Сколько основных перечней включает Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

1. Два
2. Три
3. Пять
4. Семь
5. Девять

4. Какой перечень включает в себя Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

1. Способностей к самообслуживанию и социальной активности
2. Функций и структуры организма
3. Функций организма и способностей к самообслуживанию
4. Социальной активности и участия в общественной жизни

5. Какое направление реабилитации не включает в себя услуга «Проведение социально-средовой реабилитации или абилитации инвалидов»?

1. Обучение технике и методическим приемам самообслуживания

2. Адаптационное обучение передвижению по улице, правилам дорожного движения
3. Ознакомление с инфраструктурой поселения
4. Адаптационное обучение пользованию уличным транспортом

6. Услуга «Обучение технике и методическим приемам самообслуживания» не включает в себя:

1. Обучение передвижению
2. Организация и приспособление жилого помещения, в котором проживает инвалид, к его нуждам с учетом имеющихся нарушений функций и ограничений жизнедеятельности
3. Обучение пользованию техническими средствами реабилитации
4. Адаптационное обучение передвижению по улице, правилам дорожного движения
5. Обучение технике и методическим приемам самообслуживания

7. Закон возлагает на родителей обязанности по содержанию детей: «родители обязаны содержать своих...» *Выберите все правильные ответы*

1. несовершеннолетних детей
2. нетрудоспособных совершеннолетних детей, проживающих совместно с родителем
3. нетрудоспособных совершеннолетних детей по решению суда
4. нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи

8. Что из нижеперечисленного относится к условиям доступности социальных услуг для инвалидов в организациях и учреждениях социального обслуживания?

1. создание условий для самостоятельного передвижения по территории объекта
2. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения по территории объекта
3. содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
4. обеспечение при необходимости допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика
5. информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта для передвижения до учреждения социального обслуживания

9. Каковы основные методы исследования в возрастной психологии? *Выберите все правильные ответы*

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Опрос
4. Тестирование
5. Анализ
6. Интероспекция

10. При предоставлении государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) реабилитационными услугами, протезно-ортопедическими изделиями обеспечивается возможность подачи заявления ... *Выберите все правильные ответы*

1. в электронном виде
2. по почте
3. через третьих лиц
4. в МФЦ

Пример заданий для практического этапа профессионального экзамена:

ЗАДАНИЕ № 1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

1. Типовое задание: Оцените условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего инвалида, проведите анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у Получателя услуг. Проведите оценку потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетнего инвалида, уточните потенциал социальной реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Оформите выводы документально.

2. Трудовая функция A/01.6 Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц

3. Регулирующие нормативно правовые акты

Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

4. Условия выполнения задания.

1. Место (время) выполнения задания: Центр оценки квалификаций или компьютерный класс

2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут.

3. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (только в печатном варианте), расходные материалы (индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, договор о предоставлении социальных услуг с приложенной индивидуальной программой предоставления социальных услуг, акт обследования социально-бытовых, условий проживания несовершеннолетнего, ручка, чистые листы бумаги А4)

Критерии оценки
Оформленные документы соответствуют требованиям Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»
Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции «А/01.6 Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц» принимается при соответствии оформленных документов эталонному значению (да/нет)