Утвержден

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СПЕЦИАЛИСТ

ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения..........................................................................................................................1](#_Toc429662082)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)......................................................................3](#_Toc429662083)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций...............................................................](#_Toc429662084)[3](#_Toc429662084)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних»...............................................................................................................5](#_Toc429662085)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства».................................................................................13](#_Toc429662086)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»..................................................................................19](#_Toc429662086)

[3.4. Обобщенная трудовая функция «Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»..........................................................................29](#_Toc429662086)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта ………… 36](#_Toc429662087)

# I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам |  | 40.138 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Предотвращение нарушений, обеспечение и защита прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий, включая установленные в международных договорах и соглашениях с участием Российской Федерации, надзор за деятельностью опекунов и попечителей  |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2635 | Специалисты в области организации и ведения социальной работы | - | - |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-0)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 87.9 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая |
| 87.90 | Деятельность организаций, предоставляющих социальные услуги с обеспечением проживания, таких как приюты для сирот, детские дома, интернаты и общежития для детей, временные приюты для бездомных |
| 88.99 | Предоставлению прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-1)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | 6 | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | A/01.6 |  6 |
| Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних | A/02.6 | 6 |
| Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних | A/03.6 | 6 |
| B | Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства | 6 | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства | B/01.6 | 6 |
| Принятие мер позащите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства | B/02.6 | 6 |
| C | Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 6 | Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | C/01.6 | 6 |
| Ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители | C/02.6 | 6 |
| Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации | C/03.6 | 6 |
| Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | C/04.6 | 6 |
| D | Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 6 | Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | D/01.6 | 6 |
| Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации | D/02.6 | 6 |
| Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | D/03.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | Код | A | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат, магистратура, специалитет по профилю профессиональной деятельностиВысшее образование - бакалавриат, магистратура, специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки по профилю профессиональной деятельности  |
| Требования к опыту практической работы | ~~-~~ |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Рекомендовано получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности через 3-5 лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2635 | Специалисты в области организации и ведения социальной работы |
| ЕКС [<3>](#P1130) | - | - |
| ОКСО [<4>](#P1131) | 5.40.03.01 | Юриспруденция |
| 5.40.04.02 |
| 5.37.03.02 | [Конфликтология](https://classifikators.ru/okso/5.37.03.02) |
| 5.37.04.02 |
| 5.39.03.02 | Социальная работа |
| 5.39.04.02 |
| 5.39.03.03 | [Организация работы с молодежью](https://classifikators.ru/okso/5.39.03.03) |
| 5.39.04.03 |
| 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.04.02 |
| 5.37.04.01 | Психология |
| 6.44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей |
| Ведение служебной переписки, в том числе запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях |
| Проведение обследования условий жизни несовершеннолетних и лица (лиц), претендующего (претендующих) на его воспитание |
| Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством |
| Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав |
| Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров |
| Определение видов помощи, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей |
| Подготовка материалов для обязания родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком его близких родственников |
| Подготовка материалов для предъявления в суд иска об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников |
| Подготовка актов органов опеки и попечительства, предусмотренных федеральными и региональными нормативами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка |
| Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации |
| Участие в судебном заседании в качестве представителя истца (заявителя) или для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством  |
| Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений |
| Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании |
| Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий |
| Взаимодействие со службой судебных приставов-исполнителей по принудительному исполнению решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий |
| Сбор первичной статистической и аналитической информации и ее обработка |
| Внесение сведений в государственные информационные системы, за исключением государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать получаемую информацию и последствия принимаемых решений, осуществлять ее первичную статистическую обработку |
| Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп |
| Разрешать конфликты, содействовать их разрешению |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Описывать конкретные практические случаи |
| Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением |
| Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Выполнять административные регламенты предоставления услуг |
| Составлять запросы, вести документацию и электронный документооборот (ЭДО) |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации) |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации |
| Основы психологии делового общения |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Прием документов на выдачу разрешения на изменение имени и фамилии ребенка, их рассмотрение и принятие решения |
| ~~Прием документов на выдачу указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; на выдачу согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством; для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)~~  |
| Прием документов, рассмотрение и принятие решения об указании относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; согласии на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством; объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)  |
| Выдача решения относительно указания имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством; объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) |
| Подготовка материалов и предъявление в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста. Участие в рассмотрении судом дел о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста. |
| Прием документов и выдача согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей) |
| Прием документов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет или больного наркоманией несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя, их рассмотрение и принятие решения |
| Прием документов для выдачи согласия на заключение трудовых договоров с лицами, достигшими возраста 14 лет и получающими общее образование, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы, их рассмотрение и принятие решения |
| Прием документов для выдачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, их рассмотрение и принятие решения |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Выполнять административные регламенты предоставления услуг |
| Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп |
| Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними |
| Использовать государственный язык Российской Федерации при изложении своих мыслей, как в устной форме, так и в письменной форме |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести ЭДО и составлять запросы, отчеты и другие документы |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей |
| Основы психологии делового общения |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Прием документов и подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних |
| Прием документов и выдача предварительного согласия на обмен жилыми помещениями, которые предоставлены по договорам социального найма и в которых проживают несовершеннолетние, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений |
| Прием документов и выдача предварительного разрешения (согласия) на передачу в собственность несовершеннолетним жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние |
| Прием документов и выдача разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на расходование денежных средств несовершеннолетнего |
| Прием документов об определении управляющего имуществом подопечного, их рассмотрение и заключение договора о доверительном управлении недвижимым и ценным движимым имуществом несовершеннолетнего  |
| Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях |
| Подготовка материалов и предъявление иска в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при не предоставлении содержания несовершеннолетним детям и при не предъявлении иска в суд родителей |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Выполнять административные регламенты предоставления услуг |
| Составлять проекты актов органа опеки и попечительства по защите имущественных прав несовершеннолетних актов |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Общаться с разными категориями граждан, детьми разных возрастных групп |
| Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением |
| Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними |
| Использовать государственный язык Российской Федерации при изложении своих мыслей, как в устной форме, так и в письменной форме  |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести ЭДО и составлять запросы, отчеты и другие документы |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав детей |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Основы психологии делового общения |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.2. Обобщенная трудовая функция:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства | Код | B | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование — бакалавриат, магистратура, специалитет по профилю профессиональной деятельностиВысшее образование — бакалавриат, магистратура, специалитет (непрофильное) и дополнительноепрофессиональное образование по программам переподготовки по профилю профессиональной деятельности |
| Требования к опыту практической работы | Не менее 1 года в области социального обслуживания |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Рекомендовано получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации через 3-5 лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2635 | Специалисты в области организации и ведения социальной работы |
| ЕКС [<3>](#P1130) | - | - |
| ОКСО [<4>](#P1131) | 5.40.03.01 | Юриспруденция |
| 5.40.04.02 |
| 5.37.03.02 | [Конфликтология](https://classifikators.ru/okso/5.37.03.02) |
| 5.37.04.02 |
| 5.39.03.02 | Социальная работа |
| 5.39.04.02 |
| 5.39.03.03 | [Организация работы с молодежью](https://classifikators.ru/okso/5.39.03.03) |
| 5.39.04.03 |
| 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.04.02 |
| 6.44.04.02 | Психология |
| 6.44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства | Код | B/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Взаимодействие с дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями, медицинскими и другими организациями и иными гражданами, располагающими сведениями о детях, нуждающихся в помощи государства |
| Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей |
| Проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей, содействию оказания помощи семье |
| Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи |
| Подготовка акта о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства, в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации |
| Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства |
| Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством |
| Подготовка материалов для предъявления в суд иска о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка |
| Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; признаки пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей |
| Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп |
| Взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Выполнять административные регламенты предоставления услуг |
| Вести ЭДО и составлять акты проверок, запросов и другие документы |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей |
| Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия |
| Психология девиантного поведения (алкоголизация, наркомания, конфликт с законом, жестокость, агрессия и другие) |
| Педагогика и психология детско-родительских отношений |
| Психология травмы, теория привязанности.  |
| Формы и способы выявления мнения ребенка любого возраста  |
| Основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Основы психологии делового общения |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Принятие мер по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства | Код | B/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление и утверждение планов по защите прав ребенка, в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации |
| Прием документов для временного помещения ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях, предусмотренных законодательством, их рассмотрение  |
| Прием документов для назначения ребенку опекуна или попечителя по заявлению родителей, их рассмотрение |
| Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем ребенка либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах  |
| Составление акта обследования гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем ребенка либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах |
| Заключение соглашения с законными представителями ребенка и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении ребенку опекуна или попечителя по заявлению родителей |
| Подготовка и заключение договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации и рекомендации к принятию решений об их расторжении |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Составлять планы по защите прав несовершеннолетнего |
| Взаимодействовать с органами власти, составлять запросы |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты, соблюдать этику делового общения |
| Составлять договоры и проекты актов органа опеки и попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя |
| Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп |
| Выяснять мнение ребенка |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести электронный документооборот и составлять запросы |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей |
| Формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства |
| Формы и способы выявления мнения ребенка  |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Основы психологии делового общения |
| Инфраструктура системы социальной защиты  |
| Основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.3. Обобщенная трудовая функция:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Код | C | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование — бакалавриат, магистратура, специалитет по профилю профессиональной деятельностиВысшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет (непрофильное) и дополнительноепрофессиональное образование по программам переподготовки по профилю профессиональной деятельности |
| Требования к опыту практической работы | Не менее 1 года в области социального обслуживания |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Рекомендовано получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации через 3-5 лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2635 | Специалисты в области организации и ведения социальной работы |
| ЕКС [<3>](#P1130) | - | - |
| ОКСО [<4>](#P1131) | 5.40.03.01 | Юриспруденция |
| [5.40.04.0](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=115840&date=13.04.2022&dst=100165&field=134)1 |
| 5.37.03.02 | [Конфликтология](https://classifikators.ru/okso/5.37.03.02) |
| 5.37.04.02 |
| 5.39.03.02 | Социальная работа |
| 5.39.04.02 |
| 5.39.03.03 | [Организация работы с молодежью](https://classifikators.ru/okso/5.39.03.03) |
| 5.39.04.03 |
| 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.04.02 |
| 5.37.04.01 | Психология |
| 6.44.05.01 | Педагогика и психология девиантного попедения |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Код | C/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Взаимодействие с дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями, медицинскими и другими организациями и иными гражданами, располагающими сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей |
| Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан  |
| Проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей  |
| Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи |
| Подготовка заявления о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка, родители которого неизвестны |
| Подготовка заявления о государственной регистрации рождения ребенка, оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов |
| Ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей |
| Направление информации первичного учета и о прекращении учета о ребенке, оставшемся без попечения родителей, региональному оператору банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей  |
| Прием документов для назначения ребенку временного опекуна или попечителя  |
| Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать временным опекуном или попечителем ребенка  |
| Составление акта обследования гражданина, выразившего желание стать временным опекуном или попечителем ребенка  |
| Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении ребенку временного опекуна или попечителя; о временном пребывании в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка |
| Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп |
| Выяснять мнение ребенка |
| Взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести документацию на различных носителях, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа |
| Основы возрастной и социальной психологии  |
| Порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей |
| Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители | Код | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Информирование граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями, порядке усыновления, установления опеки и попечительства и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства (производная информация) через официальный сайт органа опеки и попечительства, интернет-ресурсы и средства массовой информации |
| Подготовка и внесение сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, о гражданах, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна или попечителя за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителях |
| Прием заявления и документов от граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями  |
| Подготовка и направление запросов необходимых сведений о гражданах, выразивших желание принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в уполномоченные органы |
| Осуществление подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями  |
| Осуществление отбора организаций для осуществления полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями, и контроля за деятельностью организаций по осуществлению полномочия |
| Обеспечение психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями, с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью |
| Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать усыновителями, опекунами или попечителями |
| Составление акта обследования гражданина, выразившего желание стать усыновителями, опекунами или попечителями |
| Подготовка заключения органа опеки и попечительства о возможности или не возможности гражданина стать усыновителем, опекуном или попечителем  |
| Внесение сведений в журнал учета граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями |
| Направление документированной информации о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и передача информации о прекращении учета сведений о гражданине органом опеки и попечительства, для учета в региональном банке данных о де тях, оставшихся без попечения родителей |
| Представление гражданину информации о ребенке, нуждающимся в усыновлении, установлении над ним опеки или попечительства, и выдача направления для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения) |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Консультировать граждан по вопросам усыновления, установления опеки и попечительства |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Взаимодействовать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести электронный документооборот и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов |
| Понимать медицинские диагнозы и последствия для развития ребенка, оснований для отнесения детей к группам здоровья |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе знание форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, форм материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Основы педагогики воспитания |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации | Код | C/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Исполнение обязанностей опекуна или попечителя до устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Формирование личного дела несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей |
| Планирование мероприятий по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей |
| Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя  |
| Подготовка документов и заключение договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, договора о патронатной семье (патронатном воспитании)) |
| Подготовка заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка |
| Участие в рассмотрении судом дел об усыновлении детей российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства |
| Подготовка документов к назначению выплат и пособий при передаче ребенка на воспитание в семью и на содержание ребенка установленных законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
| Подготовка документов к направлению в налоговые органы по месту нахождения органов опеки и попечительства сведений об установлении опеки (попечительства) и управлении имуществом подопечного, а также о последующих изменениях, связанных с опекой (попечительством) и управлением имуществом подопечного, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации |
| Подготовка материалов для выдачи разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных |
| Подготовка акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Получение согласия законного представителя ребенка на усыновление (удочерение), согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление и на назначение опекуна или попечителя |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания |
| Составлять планы по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей |
| Выяснять мнение ребенка |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями |
| Составлять договоры в сфере устройства ребенка |
| Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп |
| Понимать медицинские диагнозы и их последствия для развития ребенка, основания для отнесения детей к группам здоровья, влияние наследственных и генетических факторов) |
| Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие) |
| Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, форм материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Требования к организации условий проживания и воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Основы психологии депривации, привязанности |
| Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации |
| Основы возрастной психологии и социальной психологии |
| Основы педагогики, воспитания |
| Требования к ведению личного дела подопечного |
| Основы разрешения конфликтов |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Код | C/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ведение учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях и порядке, установленных законодательством  |
| Подготовка материалов для выдачи справок, содержащих реквизиты документов, свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя |
| Подготовка материалов для заключения договоров о сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в порядке и в случаях, установленных законодательством  |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Вести учет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе электронный |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Основы возрастной психологии и социальной психологии  |
| Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации |
| Организовывать проведение мониторинга |
| Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа |
| Социально-психологические особенности развития выпускников и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Основы и особенности социализации и адаптации выпускников различных категорий в постинтернатный период |
| Основы конфликтологии и технологии разрешения конфликтов (медиации) |
| Психология девиантного и делинквентного поведения |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.4. Обобщенная трудовая функция:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Код | D | Уровень квалификации | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет по профилю деятельности Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет (непрофильное) и дополнительноепрофессиональное образование по программам переподготовки по профилю профессиональной деятельности |
| Требования к опыту практической работы | Не менее 1 года в области социального обслуживания |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Рекомендовано получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации через 3-5 лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2446 | Специалисты в сфере социальных проблем |
| ЕКС [<3>](#P1130) | - | - |
| ОКСО [<4>](#P1131) | 5.40.03.01 | Юриспруденция |
| 5.40.04.01 |
| 5.37.03.02 | [Конфликтология](https://classifikators.ru/okso/5.37.03.02) |
| 5.37.04.02 |
| 5.39.03.02 | Социальная работа |
| 5.39.04.02 |
| 5.39.03.03 | [Организация работы с молодежью](https://classifikators.ru/okso/5.39.03.03) |
| 5.39.04.03 |
| 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.04.02 |
| 5.37.04.01 | Психология  |
| 6.44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ведение личного дела несовершеннолетнего подопечного и обеспечение конфиденциальности при хранении личных дел подопечных |
| Подготовка материалов для обязания опекунов или попечителей, приемных родителей не препятствовать общению с несовершеннолетним подопечным его близких родственников |
| Подготовка материалов в суд с иском об устранении опекунами или попечителями, приемными родителями препятствий к общению с несовершеннолетним подопечным его близких родственников |
| Подготовка материалов для выдачи согласия родителю, родительские права которого ограничены судом, на контакты с ребенком |
| Представление законных интересов несовершеннолетних детей в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных, либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных |
| Подготовка акта органа опеки и попечительства об утверждении индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пересмотр плана не реже одного раза в полгода |
| Организация исполнения функций опекуна или попечителя по завершении пребывания ребенка в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет |
| Подготовка материалов для дачи законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных |
| Подготовка материалов для выдачи согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования  |
| Подготовка материалов для принятия решения об освобождении или отстранении опекуна или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в случаях и порядке, установленном законодательством  |
| Подготовка материалов для выдачи разрешения на выезд из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления группы несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей, и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Прием заявления и документов от граждан, выразивших желание временно принять ребенка из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке и случаях, установленных законодательством, подготовка и направление запросов необходимых сведений в уполномоченные органы |
| Проведение и составление акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание временно принять ребенка из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка заключения органа опеки и попечительства |
| Выдача предварительного разрешения на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала усыновителям, опекунам (попечителям) или приемным родителям ребенка (детей) в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации |
| Прием документов и выдача предварительного согласия на отчуждение и (или) передачу в ипотеку жилого помещения, в случае наличия у подопечных, не являющихся собственниками жилого помещения, права пользования указанным жилым помещением |
| Прием документов и выдача предварительного согласия на отчуждение жилого помещения, в котором проживают находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника данного жилого помещения либо оставшиеся без родительского попечения несовершеннолетние члены семьи собственника (о чем известно органу опеки и попечительства)  |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Формировать личное дело подопечного, вести и хранить его |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Представлять интересы несовершеннолетнего |
| Основы возрастной психологии и социальной психологии  |
| Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп |
| Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами |
| Выяснять мнение ребенка |
| Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей |
| Требования к ведению личного дела подопечного |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Основы разрешения конфликтов |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов (попечителей).  |
| Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в порядке, предусмотренном законодательств |
| Осуществление контрольного обследования условий жизни и воспитания усыновленного ребенка  |
| Составление отчета об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка |
| Подготовка материалов для принятия решения об отстранении опекуна или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в случаях и порядке, установленном законодательством  |
| Подготовка заявления в суд с требованием об отмене усыновления ребенка в случаях и порядке, установленных законодательством |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Проверять соблюдения прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания |
| Выяснять мнение ребенка |
| Понимать медицинские диагнозы и их последствия для развития ребенка, основания для отнесения детей к группам здоровья |
| Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, в том числе вовлечения детей в порнографию, проституцию, детский труд и другие |
| Права и обязанности участников судебного процесса |
| Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов  |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей |
| Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа |
| Требования к проведению проверок и оформлению их результатов |
| Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам, изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начисление выплат материальной помощи и другое) |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оказание методической, консультативной, правовой помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных |
| Оказание содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи |
| Подготовка материалов для заключения и расторжения договоров о сопровождения семей в порядке и в случаях, установленных законодательством |
| Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации |
| Необходимые умения | Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты |
| Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |
| Консультировать родителей по различным вопросам функционирования семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Выявлять проблемы, возникающие в семье, и способствовать их разрешению |
| Взаимодействовать с различными специалистами, образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание |
| Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета |
| Вести электронный документооборот и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовые акты |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития семейных форм их устройства |
| Принципы организации профессионального сопровождения семей |
| Инфраструктура помощи и поддержки семей, услуги, предоставляемые семьям различными организациями |
| Основы педагогики и психологии воспитания |
| Основы медиации |
| Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам, изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начислении выплат материальной помощи и пр.) |
| Медицинские знания (понимание медицинских диагнозов и последствий для развития ребенка, оснований для отнесения детей к группам здоровья, признаки и последствия жестокого обращения и насилия и другие) |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Соблюдение профессиональной этики |

IV. Сведения об организациях-разработчиках

профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик:

|  |
| --- |
| ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город МоскваГенеральный директор Платыгин Дмитрий Николаевич |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения, город Москва |
| 2. | Московский городской психолого-педагогический университет, город Москва |
| 3. | Московский педагогический государственный университет, город Москва |
| 4. | Московский государственный областной университет, город Москва |
| 5. | Аппарат Уполномоченного по правам ребенка, город Санкт-Петербург |
| 6. | ГБУ Ресурсный центр по опеке и попечительству «Содействие» ДТСЗН город Москва |
| 7. | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» при Министерстве просвещения Российской Федерации,.город Москва |
| 8. | Управление территориальных структур подразделения по опеке и попечительству минсоц по городу Люберцы |
| 9. | Управление организации деятельности по опеке и попечительству минсоцзащиты, город Москвы |
| 10. | Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков "Детство" Департамента социальной защиты населения, город Москва |
| 11. | БО РОО "Соучастие в судьбе", город Москва |
| 12. | СПБОБФО "Родительский мост" город Санкт-Петербург |
| 13. | БО РОО "Право ребенка", город Москва |
| 14. | Благотворительный детский фонд "Виктория", город Москва |
| 15. | Центр содействия семейному воспитанию N 1 города Москвы |
| 16 | Областной центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей Калужской области, город Калуга |
|  |  |

--------------------------------

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<4> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-0)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-1)