

Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

1. Наименование квалификации	Специалист по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	6
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, социальных, государственных гарантий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.12.2023 №73
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», приказ Минтруда России от 06.09.2023 № 691н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
С/01.6	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Прием сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, у располагающих этими сведениями граждан, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, медицинских и других организаций	Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп.	Порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Ведение приема и консультирование граждан, в том числе	Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных	Правила межличностного общения, этики	

		несовершеннолетних граждан	возрастных групп. Выяснять мнение ребенка.	делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Основы возрастной и социальной психологии.	
		Проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Выяснять мнение ребенка. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Использовать современные технологии работы с	Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа	

			информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.	статистических данных.	
		Подготовка заявления о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка, родители которого неизвестны	Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.	Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных. Порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	
		Подготовка заявления о государственной регистрации рождения ребенка, оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями.	Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных.	

		<p>Ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка.</p>	<p>Порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных.</p>	
		<p>Направление информации первичного учета и о прекращении учета ребенка, оставшегося без попечения родителей, региональному оператору банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Вести документацию на различных носителях, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации.</p>	<p>Порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
		<p>Прием документов для назначения ребенку временного опекуна или попечителя</p>	<p>Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	

			Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями.	попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать временным опекуном или попечителем ребенка	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Составление акта обследования условий	Использовать современные	Стандарты оформления документации, деловых	

		жизни гражданина, выразившего желание стать временным опекуном или попечителем ребенка	технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.	бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных.	
		Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении ребенку временного опекуна или попечителя; о временном пребывании в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями.	Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных.	
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести документацию на различных носителях, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
С/02.6	Ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители	Информирование граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями, порядке усыновления, установления опеки и	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с	

		<p>попечительства и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства (производная информация), через официальный сайт органа опеки и попечительства, интернет-ресурсы и средства массовой информации</p>	<p>прав и законных интересов детей. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета</p>	<p>инвалидами. Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот.</p>	
		<p>Подготовка и внесение сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, о гражданах, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна или попечителя за</p>	<p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей,</p>	

		<p>ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителях</p>	<p>правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот. Основания для отнесения детей к группам здоровья. Основы возрастной и социальной психологии.</p>	
		<p>Прием заявления и документов от граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями</p>	<p>Консультировать граждан по вопросам усыновления, установления опеки и попечительства. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета</p>	<p>Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.</p>	
		<p>Подготовка и направление запросов необходимых сведений о гражданах, выразивших желание принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в уполномоченные органы</p>	<p>Сотрудничать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства. Анализировать законодательство</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в</p>	

			<p>Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.</p>	<p>том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот. Основы педагогики воспитания.</p>	
		<p>Осуществление подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями</p>	<p>Консультировать граждан по вопросам усыновления, установления опеки и попечительства.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</p>	

				формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот.	
		Подготовка и проведение отбора организаций для осуществления полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями	Сотрудничать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства.	Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот.	
		Контроль за деятельностью организаций по осуществлению полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями,	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.	Основы педагогики воспитания.	

		опекунами или попечителями			
		Подготовка направления на психологическое обследование граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями, с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью	Понимать медицинские диагнозы и последствия их для развития ребенка;	Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот.	
		Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать усыновителем, опекуном или попечителем	Консультировать граждан по вопросам усыновления, установления опеки и попечительства. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.	Основы возрастной и социальной психологии. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Законодательство Российской Федерации, законодательство	

			<p>Сотрудничать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства.</p>	<p>субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот.</p>	
		<p>Составление акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать усыновителем, опекуном или попечителем</p>	<p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной</p>	

				поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Подготовка заключения органа опеки и попечительства о возможности или не возможности гражданина стать усыновителем, опекуном или попечителем	Сотрудничать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот.	
		Внесение сведений в журнал учета граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	

			системами, тестовыми и табличными редакторами. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.		
		Направление документированной информации о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, и передача информации о прекращении учета сведений о гражданине органом опеки и попечительства для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Сотрудничать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Предоставление гражданину информации о ребенке,	Сотрудничать с органами исполнительной власти,	Правила и порядок ведения делопроизводства и	

		<p>нуждающимся в усыновлении, установлении над ним опеки или попечительства, и выдача направления для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения)</p>	<p>некоммерческими организациями, судебными органами по вопросу усыновления, установления опеки или попечительства. Консультировать граждан по вопросам усыновления, установления опеки и попечительства. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.</p>	<p>ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
		<p>Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации</p>	<p>Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
С/03.6	<p>Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации</p>	<p>Исполнение обязанностей опекуна или попечителя до устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Выяснить мнение ребенка. Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями. Общаться с разными</p>	<p>Требования к организации условий проживания и воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основы педагогики, воспитания. Формы семейного</p>	

		попечения родителей	категориями граждан, с детьми разных возрастных групп.	устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Формирование личного дела несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей	Понимать медицинские диагнозы и их последствия для развития ребенка. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Основания для отнесения детей к группам здоровья, влияние наследственных и генетических факторов. Требования к ведению личного дела подопечного. Основы возрастной психологии и социальной психологии. Основы психологии депривации, привязанности. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Планирование мероприятий по защите прав ребенка,	Составлять планы защиты прав ребенка, оставшегося без	Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без	

		оставшегося без попечения родителей	попечения родителей.	попечения родителей, формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.	Основы возрастной психологии и социальной психологии. Основы педагогики, воспитания. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к организации условий проживания и воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Подготовка документов и заключение договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на	Составлять договоры в сфере устройства ребенка. Использовать современные технологии работы с информацией, базами	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с	

		<p>возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, договора о патронатной семье (патронатном воспитании)</p>	<p>данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>инвалидами. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	
		<p>Подготовка заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка</p>	<p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Выяснять мнение ребенка.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Требования к организации условий проживания и воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	

				попечения родителей.	
		Работа по рассмотрению в суде дел об усыновлении детей российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства в пределах компетенции	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основы разрешения конфликтов.	
		Подготовка документов к назначению выплат и пособий при передаче ребенка на воспитание в семью и на содержание ребенка, установленных законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Подготовка документов к направлению в налоговые органы по месту нахождения органов опеки и попечительства сведений об установлении опеки (попечительства) и	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	

		<p>управлении имуществом подопечного, а также о последующих изменениях, связанных с опекой (попечительством) и управлением имуществом подопечного, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>	<p>Составлять договоры в сфере устройства ребенка.</p>		
		<p>Подготовка материалов для выдачи разрешения на отдельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных</p>	<p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основы психологии депривации, привязанности.</p>	
		<p>Подготовка акта органа</p>	<p>Использовать</p>	<p>Правила и порядок</p>	

		опеки и попечительства о помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Получение согласия законного представителя ребенка на усыновление (удочерение), согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление и на назначение опекуна или попечителя	Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Составлять планы защиты прав ребенка, оставшегося без попечения родителей. Выяснять мнение ребенка. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп.	Основы возрастной психологии и социальной психологии. Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
С/04.6	Содействие защите	Ведение учета лиц из	Вести учет лиц из числа	Законодательство	

	прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе электронный. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.	Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Основы возрастной психологии и социальной психологии.	
		Подготовка материалов для выдачи справок, содержащих реквизиты документов, свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя)	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов. Осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Психология девиантного и делинквентного поведения.	
		Подготовка материалов для заключения	Вести ЭДО и составлять запросы,	Законодательство Российской Федерации,	

		<p>договоров о сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>проекты распорядительных документов и правовых актов. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп.</p>	<p>международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Социально-психологические особенности развития выпускников и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основы конфликтологии и технологии разрешения конфликтов (медиации).</p>	
		<p>Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации</p>	<p>Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов. Организовывать</p>	<p>Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Правила и порядок ведения делопроизводства и</p>	

			проведение мониторинга.	ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Основы и особенности социализации и адаптации выпускников различных категорий в постинтернатный период.	
D/01.6	Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение личного дела несовершеннолетнего подопечного и обеспечение конфиденциальности при хранении личных дел подопечных	Формировать личное дело подопечного, вести и хранить его	Требования к ведению личного дела подопечного.	
		Подготовка материалов для обязанности опекунов или попечителей, приемных родителей не препятствовать общению с несовершеннолетним подопечным его близким родственникам	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Выяснять мнение ребенка. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы разрешения конфликтов.	
		Подготовка материалов	Анализировать	Законодательство	

		в суд с иском об устранении опекунами или попечителями, приемными родителями препятствий к общению с несовершеннолетним подопечным его близких родственников	законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Представлять интересы несовершеннолетнего.	Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы разрешения конфликтов. Права и обязанности участников судебного процесса.	
		Подготовка материалов для выдачи согласия родителю, родительские права которого ограничены судом, на контакты с ребенком	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Права и обязанности участников судебного процесса.	
		Представление законных интересов несовершеннолетних детей в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат	Представлять интересы несовершеннолетнего. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Права и обязанности участников судебного процесса.	

		законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных, либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных			
		Подготовка акта органа опеки и попечительства об утверждении индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пересмотр плана не реже одного раза в полгода	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Организация исполнения функций опекуна или попечителя по завершении пребывания ребенка в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста	Представлять интересы несовершеннолетнего. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Основы возрастной и социальной психологии. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации,	

		восемнадцати лет		международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	
		Подготовка материалов для дачи законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешений и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Подготовка материалов для выдачи согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Вести деловые переговоры,	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Законодательство Российской Федерации, международные	

		<p>образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования</p>	<p>устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.</p>	<p>правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	
		<p>Подготовка материалов для принятия решения об освобождении или отстранении опекуна или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в случаях и порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	
		<p>Подготовка материалов для выдачи разрешения на выезд из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и</p>	

		<p>группы несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>защиты прав и законных интересов детей.</p>	
		<p>Прием заявления и документов от граждан, выразивших желание временно принять ребенка из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации, подготовка и направление запросов необходимых сведений в уполномоченные органы</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.</p>	
		<p>Проведение и составление акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание временно принять ребенка из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	

		попечения родителей, подготовка заключения органа опеки и попечительства			
		Выдача предварительного разрешения на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала усыновителям, опекунам (попечителям) или приемным родителям ребенка (детей) в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Прием документов и выдача предварительного согласия на отчуждение и (или) передачу в ипотеку жилого помещения в случае наличия у подопечных, не являющихся собственниками жилого помещения, права пользования указанным	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Представлять интересы несовершеннолетнего. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки	

		жилым помещением	распорядительных документов и правовых актов.	предоставления отчетности.	
		Прием документов и выдача предварительного согласия на отчуждение жилого помещения, в котором проживают находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника данного жилого помещения либо оставшиеся без родительского попечения несовершеннолетние члены семьи собственника (о чем известно органу опеки и попечительства)	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп.	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Подача заявления о включении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, в случае	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	

		неподачи таких заявлений законными представителями этих детей			
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
D/02.6	Осуществление контроля соблюдения прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации	Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов (попечителей)	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Проверять соблюдения прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выяснять мнение ребенка.	Требования к проведению проверок и оформлению их результатов. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	
		Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Законодательство	

		и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации	прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	
		Осуществление контроля за своевременной подачей законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заявлений о включении этих детей в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания.	Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам, изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начисления выплат материальной помощи).	
		Осуществление контрольного	Оценивать потребности ребенка, условия,	Приоритеты государственной	

		обследования условий жизни и воспитания усыновленного ребенка	необходимые для его развития и воспитания.	политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.	
		Составление отчета об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Подготовка материалов для принятия решения об отстранении опекуна или попечителя от выполнения возложенных на него обязанностей в случаях и порядке, установленном законодательством Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	

			несовершеннолетнего, в том числе вовлечения детей в порнографию, проституцию, детский труд.		
		Подготовка заявления в суд с требованием об отмене усыновления ребенка в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, в том числе вовлечения детей в порнографию, проституцию, детский труд. Понимать медицинские диагнозы и их последствия для развития ребенка.	Основы возрастной и социальной психологии. Основания для отнесения детей к группам здоровья. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Права и обязанности участников судебного процесса.	
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
D/03.6	Оказание содействия семьям, принявшим на	Оказание методической, консультативной, правовой помощи	Консультировать родителей по различным вопросам	Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам,	

	воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных	функционирования семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начисления выплат материальной помощи). Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		Оказание содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи	Сотрудничать с различными специалистами, образовательными, медицинскими, социальными и общественными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных	Инфраструктура помощи и поддержки семей, услуги, предоставляемые семьям различными организациями. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Медицинские знания (понимание медицинских диагнозов и их последствий для развития ребенка, основания для	

			<p>интересов детей. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.</p>	<p>отнесения детей к группам здоровья, признаки и последствия жестокого обращения и насилия). Основы педагогики и психологии воспитания.</p>	
		<p>Подготовка материалов для заключения и расторжения договоров о сопровождении семей в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Выявлять проблемы, возникающие в семье, и способствовать их разрешению. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.</p>	<p>Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития семейных форм их устройства. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основы медиации.</p>	
		<p>Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации</p>	<p>Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовые акты.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
	ОКВЭД	87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
		88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	-	-
	ЕКС	-	-
	ОКСО	5.37.03.02	Конфликтология
		5.39.03.02	Социальная работа
		5.39.03.03	Организация работы с молодежью
		5.40.03.01	Юриспруденция
		5.37.04.01	Психология
		5.37.04.02	Конфликтология
		5.39.04.02	Социальная работа
		5.39.04.03	Организация работы с молодежью
		5.40.04.01	Юриспруденция
6.44.00.00	Образование и педагогические науки		
Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"	-	-	
Иное (указать)	-	-	

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование

или

Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): Не менее одного года в области социального обслуживания граждан

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): -

12. Особые условия допуска к работе:

К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования

2. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в области социального обслуживания граждан

или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное)

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программа профессиональной переподготовки по профилю деятельности

3. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в области социального обслуживания граждан

15. Срок действия свидетельства: 5 лет