

Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

1. Наименование квалификации	Специалист по работе с семьей в центрах помощи (социальной) семье и детям
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	6
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Предоставление социальных услуг и осуществление социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановление семейного и детского благополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.12.2023 №73
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Специалист по работе с семьей», приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 717н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии професс иональн ого стандар та)	Наименование трудовой функции (профессиональ ной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнитель ные сведения (при необходимос ти)
А/01.6	Предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми	Информирование и консультирование граждан, семей, семей с детьми, иностранных граждан (при личном обращении или с использованием средств коммуникации): о видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления, тарифах на социальные услуги, об их стоимости для получателя социальных услуг; о мерах социальной поддержки	Подготавливать материалы для информирования родителя (законного представителя) о социальных услугах.	Основные направления государственной социальной и семейной политики. Перечень социальных услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления.	
		Выявление семейного	Выявлять и диагностировать	Нормативные правовые акты	

		<p>неблагополучия в разных типах семей и в семьях с детьми, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия и признание их нуждаемости</p>	<p>семьи, несовершеннолетних, подлежащих получению социальных услуг, в том числе социального патроната. Производить обследования условий жизни семьи и личности детей и родителей.</p>	<p>Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.</p>	
		<p>Диагностирование проблем граждан, семей и семей с детьми, выявление необходимости в получении социальных услуг, подготовка документов</p>	<p>Проверять и анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семьи с детьми, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки, в том числе социального патроната.</p>	<p>Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.</p>	
		<p>Оказание помощи гражданам, семьям, семьям с детьми в подготовке необходимых документов для признания нуждающимися в социальном обслуживании, предоставлении полагающихся мер</p>	<p>Определять потребности (нуждаемости) семьи в социальных услугах.</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.</p>	

		социальной поддержки, в том числе социального патроната			
		Определение причины трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семьи и признание ее нуждающейся в социальных услугах	Разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патроната.	Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга.	
		Подготовка проекта договора/соглашения о предоставлении социальных услуг / социальном сопровождении и его заключение	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.	Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	
		Разработка и реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам	Разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патроната.	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей.	
		Поиск сведений о заявителе в базах данных системы	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с	Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о	

		межведомственного электронного взаимодействия (далее – СМЭВ), запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших с заявителем специалистов	использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.	получателях государственных услуг. Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при оказании социальных услуг.	
		Проведение социально-психологического обследования семьи, включающего первичную оценку семейного благополучия/неблагополучия, а также жилищно-бытовых условий жизни семей с детьми	Производить обследования условий жизни семьи и личности детей и родителей.	Основы социальной работы с семьей. Социально-педагогические технологии работы с семьей. Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей.	
		Определение форм и методов работы, информирование учреждений социального обслуживания о возможности оказания социальной помощи гражданам, семьям и семьям с детьми	Определять потребности (нуждаемости) семьи в социальных услугах. Проверять и анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семьи с детьми, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки, в том числе социального патроната.	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Перечень социальных услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления. Основные направления государственной социальной и семейной политики.	

			Разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патроната.		
		Социальное обслуживание граждан, семей с детьми, в том числе замещающих, а также воспитывающих детей-инвалидов	Оказывать помощь в улучшении бытовых условий многодетным семьям, молодым семьям и семьям с несовершеннолетними родителями. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в уходе за членами семей, имеющих на попечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, с учетом состояния их здоровья.	Основы социальной работы с семьей. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	
		Оказание помощи в предоставлении срочных социальных услуг	Оказывать помощь в улучшении бытовых условий многодетным семьям, молодым семьям и семьям с несовершеннолетними родителями. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в уходе за членами семей, имеющих на попечении детей-	Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей. Основы социальной работы с семьей. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы	

			<p>сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, с учетом состояния их здоровья.</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия с несовершеннолетними, в том числе с приемными детьми, детьми-инвалидами, в домашних условиях и сопровождать нуждающихся детей в лечебно-профилактические учреждения в рамках службы домашнего визитирования.</p>	<p>межличностного взаимодействия.</p>	
		<p>Оформление результатов посещения семьи</p>	<p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.</p>	<p>Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.</p> <p>Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при оказании социальных услуг.</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
		<p>Обработка</p>	<p>Вести документацию и</p>	<p>Правила и порядок ведения</p>	

		результатов работы с семьей и подготовка материалов для рассмотрения на межведомственном консилиуме	служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Проведение мероприятий профилактического, адаптационного и социализирующего характера для граждан, семей и семей с детьми	Помогать родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности ребенка, трудностей в социальной адаптации. Организовывать сообщества, клубы взаимопомощи для жителей на территориях, обслуживаемых конкретными учреждениями социального обслуживания.	Технология семейного воспитания. Основы семейной медиации, принципы участия семьи в медиации в образовательных и социальных организациях.	
		Оказание помощи в решении вопросов самообеспечения, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов и других вопросов улучшения своего материального положения и уровня состоятельности (социальный контракт)	Консультировать семьи, несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении, а также семьи, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам отношений между родителями и детьми, специфики семейного воспитания несовершеннолетних, в том числе приемных детей, а также семьи, желающие	Технология семейного воспитания. Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	

			<p>принять в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Учитывать в общении с членами семьи их социально-психологические особенности, в том числе имеющиеся у инвалидов ограничения.</p> <p>Оказывать помощь семьям с детьми, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов.</p>		
		<p>Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.</p> <p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности.</p> <p>Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, методы и способы анализа информации.</p>	

			требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
		Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности.	
A/02.6	Социальное сопровождение и социальный патронаж граждан, семей, семей с детьми	Информирование и консультирование граждан, семей с детьми о порядке организации социального сопровождения и патронажа (при личном обращении или с использованием средств коммуникации), в том числе иностранных граждан	Информировать с использованием средств коммуникации органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, в рамках законодательства Российской Федерации.	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, основы информационного права в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	

		<p>Поиск сведений о заявителе в базах данных СМЭВ, запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших или взаимодействующих в данный момент с заявителем специалистов</p>	<p>Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами. Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении.</p>	
		<p>Ведение учета и социальное сопровождение разных типов семей с детьми (в том числе замещающих семей), находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.</p>	
		<p>Диагностика нуждаемости семей с детьми в социальном сопровождении, определение его уровня</p>	<p>Производить обследования условий жизни семей и личности детей и родителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного</p>	

			<p>Российской Федерации. Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате.</p>	<p>воспитания, народных традиций, организации досуга. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей.</p>	
		<p>Разработка проекта индивидуальной программы социального сопровождения семьи</p>	<p>Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате. Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Социально-педагогические и реабилитационные технологии работы с семьей с детьми. Основы семейной медиации.</p>	
		<p>Привлечение к социальному сопровождению специалистов других учреждений,</p>	<p>Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Технологии планирования в системе интервенций социального работника. Социально-педагогические и реабилитационные технологии</p>	

		<p>организаций по согласованию с семьей</p>	<p>Анализировать результаты социального сопровождения семей в сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p>	<p>работы с семьей с детьми. Основы социальной работы с семьей. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p>	
		<p>Инициация оказания и содействие в оказании социальной и иных видов помощи, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия с семьями</p>	<p>Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми. Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия. Производить обследования условий жизни семей и</p>	<p>Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	

			личности детей и родителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.		
		Оказание профессиональной консультативной помощи	Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате.	Основы социальной работы с семьей.	
		Оказание помощи семьям с детьми-инвалидами в выполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в прохождении медико-социальной экспертизы	Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми.	Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
		Оценка, мониторинг, анализ социального сопровождения семей, социального	Анализировать результаты социального сопровождения семей в сроки, предусмотренные	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	

		патроната	законодательством Российской Федерации.	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p> <p>Основы социальной работы с семьей.</p> <p>Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений.</p> <p>Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга.</p>	
		Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми.	<p>Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, основы информационного права в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями</p>	

				<p>здоровья.</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p> <p>Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении.</p>	
		<p>Подготовка и направление в установленные сроки в органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений информации о ходе и результатах сопровождения семей</p>	<p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с</p>	<p>Технологии планирования в системе интервенций социального работника.</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	

			<p>детьми. Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
		<p>Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив</p>	<p>Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>Технологии планирования в системе интервенций социального работника. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
В/01.6	Ведение работ	Прием информации о	Устанавливать доверительные	Требования к соблюдению	

<p>по профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей и ближайшим окружением ребенка</p>	<p>нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних при личном обращении или с использованием средств коммуникации</p>	<p>отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи. Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной и государственной поддержки</p>	
	<p>Принятие мер по защите прав и законных интересов ребенка при получении сведений об их нарушении, об угрозе жизни или здоровью во взаимодействии с учреждениями системы профилактики</p>	<p>Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи. Применять технологии межведомственного взаимодействия для возвращения несовершеннолетнего в кровную семью</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей</p>	
	<p>Проведение индивидуальной профилактической</p>	<p>Применять технологии подготовки ребенка к жизни в реабилитированной кровной</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p>	

		работы с семьями с детьми на основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних	семье. Анализировать и оценивать причины помещения несовершеннолетнего в социальное учреждение		
		Проведение совместных мероприятий с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями, ведомствами и иными учреждениями по вопросам оказания социальной помощи семьям с детьми	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами	Основные направления государственной социальной и семейной политики. Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	
		Сбор информации о родителях (законных представителях) и/или кровных родственниках несовершеннолетнего, в том числе в базах данных СМЭВ, и запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших с ними специалистов	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его	Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении	

			семьи		
		Проведение работы с семьями с риском прерывания беременности, отказа от новорожденного ребенка (профилактика ранних отказов)	Осуществлять консультативно-просветительскую работу с родителями и членами семьи	Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга	
		Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания ребенка	Осуществлять консультативно-просветительскую работу с родителями и членами семьи	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		Проведение социально-педагогической коррекции, включая диагностику и консультирование	Оформлять заключение по результатам комплексной диагностики	Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности	
		Проведение мероприятий по формированию положительной мотивации и психологической готовности ребенка к восстановлению детско-родительских	Применять технологии подготовки ребенка к жизни в реабилитированной кровной семье	Технология и организация воспитательных практик Технология работы с различными категориями детей	

		отношений в кровной семье			
		Разработка и реализация индивидуальной программы развития жизнедеятельности ребенка	Применять технологии межведомственного взаимодействия для возвращения несовершеннолетнего в кровную семью. Производить оценку возможностей кровных родителей выполнять родительские обязанности	Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении Гендерная педагогика и психология	
		Организация и проведение встреч ребенка с членами кровной семьи, в том числе условно осужденными, и ближайшим окружением посредством применения коммуникативных и дистанционных технологий	Производить оценку возможностей кровных родителей выполнять родительские обязанности	Технология социальной работы с семьей с детьми	
		Обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными	Осуществлять общий уход за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения	Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Технология и организация	

		получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами	жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами	общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами	
		Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг	
		Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства,	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности	

		на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив			
В/03.6	Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Устройство детей на временное проживание в учреждения социального обслуживания	Оценивать способности несовершеннолетнего к самообслуживанию.	Основные направления государственной социальной и семейной политики, а также политики в области защиты прав и законных интересов детей. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	
		Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ обеспечения жизнедеятельности ребенка, социальной и комплексной	Формировать позитивные интересы у несовершеннолетних путем проведения мероприятий досуга и отдыха, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения. Оценивать способности	Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга. Технология работы с различными категориями детей. Технология и организация	

		реабилитации детей	<p>несовершеннолетнего к самообслуживанию.</p> <p>Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг.</p> <p>Расширять у несовершеннолетних общий и культурный кругозор, сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных социально и юридически значимых ситуациях.</p>	<p>воспитательных практик.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>	
		Оказание помощи в решении вопросов возвращения в семью или учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, самовольно ушедших из них	<p>Формировать положительную мотивацию и психологическую готовность ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье или к жизни в замещающей семье</p> <p>Оказывать помощь в поддержании связи между ребенком и его кровной семьей.</p> <p>Изучать отношение ребенка к родителю (родственнику) и фиксировать информацию.</p> <p>Организовывать общение детей с их осужденными родителями, с братьями,</p>	<p>Технология работы с различными категориями детей.</p> <p>Технология и организация воспитательных практик.</p> <p>Технология социальной работы с семьей с детьми.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p>	

			сестрами, родителями, другими членами его будущей замещающей семьи, а также встречи с родителями.		
		Коррекция педагогической и социально-педагогической запущенности несовершеннолетних	<p>Оказывать помощь в преодолении или ослаблении у несовершеннолетних отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и их интересам.</p> <p>Оказывать помощь в восстановлении физических, интеллектуальных, социальных и других возможностей несовершеннолетних и их адаптации к окружающей обстановке.</p> <p>Консультировать родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим проблемам адаптации, воспитания, социализации, а также детско-родительским отношениям в замещающих семьях.</p>	<p>Технология работы с различными категориями детей.</p> <p>Гендерная педагогика и психология.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p>	
		Проведение	Выявлять и анализировать	Технология и организация	

		<p>мероприятий по профилактике отклонений в поведении и аномалий в личном развитии несовершеннолетних, формирование у них позитивных интересов, конструктивных отношений с родителями и окружающими их взрослыми</p>	<p>индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг. Формировать положительную мотивацию и психологическую готовность ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье или к жизни в замещающей семье. Изучать отношение ребенка к родителю (родственнику) и фиксировать информацию.</p>	<p>воспитательных практик. Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Технология социальной работы с семьей с детьми. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Технология работы с различными категориями детей.</p>	
		<p>Восстановление (при необходимости) нарушенных связей со школой, содействие в установлении позитивного отношения к учебной деятельности</p>	<p>Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг. Расширять у несовершеннолетних общий и культурный кругозор, сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных социально и юридически значимых ситуациях.</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Гендерная педагогика и психология. Технология и организация воспитательных практик. Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p>	
		<p>Создание условий для обучения (в том числе инклюзивного образования) несовершеннолетних</p>	<p>Расширять у несовершеннолетних общий и культурный кругозор, сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных</p>	<p>Основные направления государственной социальной и семейной политики, а также политики в области защиты прав и законных интересов детей.</p>	

		<p>из семей беженцев и вынужденных переселенцев в местах их компактного проживания</p>	<p>социально и юридически значимых ситуациях. Формировать у детей потребность и готовность к труду, к созданию условий для профессионального самоопределения. Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг.</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>	
		<p>Организация работы несовершеннолетних по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>	<p>Технология работы с различными категориями детей. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных</p>	

				<p>интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p> <p>Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми.</p>	
		<p>Оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для документов)</p>	<p>Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Оказывать помощь в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе</p>	<p>Порядок оказания помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для документов).</p> <p>Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении.</p>	

			фотографирование для документов).		
		Консультирование выпускников из числа детей-сирот по организации и самостоятельному ведению быта и домашнего хозяйства (оплаты коммунальных услуг)	Оценивать способности несовершеннолетнего к самообслуживанию. Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг.	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Технология работы с различными категориями детей.	
		Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа	

		законодательством Российской Федерации	правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.	информации; Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	
		Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Специалист по работе с семьей Социальный педагог	ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
		2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
	ОКВЭД	87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
		88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
		88.99	Предоставлению прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	26588	Специалист по социальной работе
		26588	Специалист по социальной работе
	ЕКС	-	Социальный педагог
		-	Социальный педагог
	ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа
		6.44.00.00	Образование и педагогические науки
		5.39.03.02	Социальная работа
		6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"	-	-
	Иное (указать)	-	-

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование

или

Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): Не менее одного года в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты)

12. Особые условия допуска к работе:

- К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования

2. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное)

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программа профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

3. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

15. Срок действия свидетельства: 5 лет