



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНЫ:

Решением Совета по профессиональным  
квалификациям в сфере безопасности труда,  
социальной защиты и занятости населения  
Протокол № 98 от 20 августа 2025 года

## **ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

для оценки квалификации

Специалист по работе с семьей в центрах помощи (социальной) семье и  
детям (6 уровень квалификации)  
(наименование квалификации)

(Извлечение)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий  
по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России

МОСКВА  
2025год

## Состав примера оценочных средств<sup>1</sup>

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	3
6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	4
7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	4
8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	4
9. Пример задания для практического этапа профессионального экзамена	7
10. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	8

---

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к приложению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. №601н.

## **1. Наименование квалификации и уровень квалификации:**

Специалист по работе с семьей - руководитель структурного подразделения (7 уровень квалификации)

## **2. Номер квалификации:**

03.00900.01

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

## **3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования,**

установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): «Специалист по работе с семьей», утв. приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 717н, код 03.009

(наименование и код профессионального стандарта)

## **4. Вид профессиональной деятельности:**

Предоставление социальных услуг и осуществление социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановление семейного и детского благополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## **5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:**

а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие NetFramework 3.5 sp1, оперативная память от 1024 Мб (желательно 2 Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.

б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие NetFramework 3.5 sp1, оперативная память от 1024 Мб (желательно 2 Гб), разрешение экрана (800x600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер.

в) Требования к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280x720 пикселей (HD 720p) и не более – 1280x960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MPEG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи

проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

## **6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

Состав экспертной комиссии формируется из 3-х экспертов, квалификация которых подтверждена Советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения.

Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь:

- высшее образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Минтруда России от 14.09.2023 г. №717н;
- опыт работы не менее 3 (трех) лет по сфере социальных услуг и осуществления социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановления семейного и детского благополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- документ о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации экспертов;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт должен быть включен в реестр экспертов СПК СТС; не должен иметь конфликта интересов в отношении конкретных соискателей.

## **7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:**

Помещения должны быть оснащены противопожарной сигнализацией и(или) системой пожаротушения, планом-схемой эвакуации людей при пожаре. Соискатели проходят инструктаж на рабочем месте.

## **8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:**

1. *Выберите один правильный ответ:* Какая семья считается молодой?

- а) состоящая из одного родителя, возраст которого не превышает 30 лет, и ребенка (детей)
- б) в которой возраст супругов не превышает 30 лет
- в) состоящая из одного усыновителя, возраст которого не превышает 30 лет, и ребенка (детей)
- г) в которой возраст одного из супругов не превышает 30 лет
- д) в которой стаж брака менее 10 лет

2. *Выберите один правильный ответ:* Как называется переход прав и обязанностей от биологических родителей ребенка к замещающим?

- а) попечительство
- б) опека

- в) приемная семья
- г) усыновление
- д) патронат

3. *Выберите один правильный ответ:* Как называется поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности?

- а) аутодеструктивное
- б) дезадаптивное
- в) асоциальное
- г) антиобщественное
- д) дегенеративное

4. *Выберите один правильный ответ:* Как называются лечебные, педагогические, психологические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на приспособление их к жизни в обществе, на приобретение возможности учиться и трудиться?

- а) социализация
- б) абилитация
- в) реабилитация
- г) адаптация
- д) интеграция

5. *Выберите один правильный ответ:* Как называются семья, порождающая неадаптивное, деструктивное поведение одного или нескольких ее членов, в которой существуют условия, препятствующие их личностному росту ?

- а) семья педагогически несостоятельная
- б) семья дисфункциональная
- в) семья конфликтная
- г) семья социального риска
- д) семья низкой социальной ответственности

6. *Выберите один правильный ответ:* В произведении какого автора "Развитие социальной помощи в России" в целом впервые получило освещение?

- а) М.К. Соколовского «Помощь бедным в Древней Руси»
- б) В.М. Архангельского «Филантропические начинания русского правительства в XVIII веке»
- в) Е.Д. Максимова «Историко-статистический очерк благотворительности и общественного призрения в России»
- г) А. Стога «Об общественном призрении в России»
- д) И.Н.Ионов «Российская цивилизация»

7. *Впишите недостающее слово на месте многоточия:* малоимущая, неполная, трудная, замещающая.

Любая форма некрова для ребенка семьи, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития, воспитания и социализации ребенка – это семья...

8. *Продолжите фразу:* Схема, изображающая ресурсы внутри семьи и ресурсы сообщества, к которым ребенок имеет доступ, называется \_\_\_\_\_ .

- а) генограмма
- б) психограмма
- в) **экокарта**
- г) эндокарта
- д) ментальная карта

9. *Установите соответствие* между типами кейсов, представленных в столбце А, и описанием кейсов в столбце Б.

Каждый элемент из второго столбца может быть использован один раз или не использован вообще. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1-в.

А. Тип кейса	Б. Описание кейса
А) кейс без формулирования проблемы	1) описывается ситуация в конкретный период, выявляются и четко формулируются проблемы
Б) кейс с принятием решения	2) описывается конкретная сложившаяся ситуация, предлагается найти пути выхода из нее
В) прикладные упражнения	3) описывается довольно сложная ситуация, где проблема четко не выявлена, а представлена в статистических данных, оценках общественного мнения
Г) кейс с заданной проблемой	4) характерной чертой кейса является предоставление готовых решений и их обоснование

10. *Расположите в колонке Б логическую последовательность* стадий профессионального развития, выделяемых Д. Сьюпером, указанных в колонке А.

А. Стадии профессионального развития, выделяемые Д. Сьюпером	Б. Последовательность стадий профессионального развития, выделяемых Д. Сьюпером
а) развитие интересов, способностей	1)
б) уменьшение профессиональной активности	2)

в) профессиональное образование	3)
г) апробация своих сил	4)
д) создание устойчивого профессионального положения	5)

**9. Пример задания для практического этапа профессионального экзамена:**

*1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание №1).*

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><u>Трудовая функция (ТФ):</u> В/03.6. Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><u>Трудовое действие (ТД):</u> Оказание помощи в решении вопросов возвращения в семью или учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, самовольно ушедших из них</p> <p><u>Необходимое умение (НУ):</u> Формировать позитивные интересы у несовершеннолетних путем проведения мероприятий досуга и отдыха, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения</p>	<p>Соблюдение регламентированной последовательности операций в соответствии с чек-листом.</p> <p>Знание программ и умение в них работать.</p> <p>Правильность распределения времени при выполнении практического задания.</p>

**Типовое задание №1.**

*Описание ситуации:*

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

Вопросы:

1. Определите нормативно-правовую базу работы со случаем
2. Составьте алгоритм работы на основе межведомственного взаимодействия
3. Цель и содержание социального сопровождения семьи

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания необходимы следующие материалы и оборудование и программы:

*Материалы:*

- ручка,
- чистые листы бумаги А4

*Оборудование:*

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер

*Программы:*

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет

**Место выполнения задания:** центр оценки квалификации, компьютерный класс.

**Максимальное время выполнения задания:** 60 мин.

**Чек-лист для оценки выполнения практического задания №1**

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
1.	Определите нормативно-правовую базу работы со случаем			
2.	Сформулируйте цель и содержание социального сопровождения семьи			
3.	Составьте алгоритм работы на основе межведомственного взаимодействия			

*Правила обработки результатов практической части экзамена:*

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

**10. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:**

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Специалист по работе с семьей в центрах помощи (социальной) семье и детям (6 уровень квалификации)» принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена.

