

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Совета по  
профессиональным квалификациям в  
сфере безопасности труда, социальной  
защиты и занятости населения

от 19 сентября 2023 г.

(протокол № 69)

**Инструкция**

**по оценке основных профессиональных образовательных программ,  
основных программ профессионального обучения, дополнительных  
профессиональных образовательных программ при проведении  
профессионально-общественной аккредитации по видам  
профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями Совета по  
профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда,  
социальной защиты и занятости населения (СПК СТС)**

Настоящая инструкция предназначена для оценки основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации и подготовлена на основе Порядка и методики проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения.

Предметом профессионально-общественной аккредитации являются основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, соответствующие направлениям подготовки (профилям), специальностям в соответствии с полномочиями СПК СТС.

При проведении аккредитационной экспертизы Экспертная комиссия должна в обязательном порядке использовать информацию из открытых источников, основным из которых является официальный сайт образовательной организации, содержащий сведения в соответствии с Постановлением Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с последующими изменениями и дополнениями) и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления информации" (в редакции с изменениями и дополнениями).

В случае неполноты информации на официальном сайте Экспертная комиссия направляет в образовательную организацию запрос на предоставление недостающих материалов. Материалы в виде простых копий документов и видеоматериалов (при необходимости) могут быть переданы непосредственно в аккредитующую организацию, направлены по почте простым почтовым отправлением или по электронным каналам связи (способ отправления материалов согласовывается).

Комплектность и полнота предоставленной информации (в т.ч. предоставленных материалов) проверяются аккредитующей организацией в документарной форме и электронной (при предоставлении видеоматериалов).

По решению СПК СТС документарная проверка информации и видеоматериалов (при необходимости) об аккредитуемой образовательной программе может быть дополнена выездной проверкой (при необходимости).

При этом, учитывая, что выездная проверка требует дополнительных расходов, что удорожает процедуру профессионально-общественной аккредитации, для подтверждения достоверности сведений об аккредитуемой образовательной программе аккредитующим организациям рекомендуется использовать дистанционные технологии: скайп-интервьюирование, онлайн-участие экспертов в проведении учебных занятий, аттестационных процедур, онлайн тестирование обучающихся и др. Аккредитующие организации могут использовать анализ видеозаписей (при их наличии) учебных занятий, аттестационных процедур, работы студентов во время практики и др.

При наличии информации об успешном прохождении выпускниками независимой оценки квалификации в соответствии с пороговым значением критерия, установленным СПК СТС, выездная экспертиза может быть признана избыточной.

При оценке образовательных программ применяются следующие правила обработки результатов аккредитационной экспертизы в ходе проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (ПОА).

Аккредитующая организация по каждой заявленной образовательной программе принимает решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации, включая согласование принятого решения с СПК, в срок не позднее 90 календарных дней с момента заключения договора.

Суммарное значение в баллах по каждому Критерию, формируется путем суммирования значений баллов соответствующих показателей.

*При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой) с применением независимой оценки квалификации (НОК) и достижении или превышении порогового значения 70% успешно прошедших выпускников процедуру НОК, прежде всего, Критерий 2, Критерий 3, могут рассматриваться как факультативные.*

Основную роль при принятии решения о ПОА или об отказе в ПОА играют количественные показатели (допустимое незначительное снижение порогового значения для количественных показателей - не более 5%).

При этом, значения ключевых количественных показателей должны соответствовать установленным пороговым значениям или превышать их.

Если по ключевым показателям отмечено незначительное снижение относительно пороговых значений, учитываются другие количественные и качественные показатели.

При значительном отклонении - снижении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений и не соответствии значений по качественным показателям, рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально-общественной аккредитации.

Значительным отклонением-снижением характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений - считать снижение более чем на 5 % по каждому ключевому показателю.

Незначительным отклонением-снижением характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений - считать снижение менее чем на 5 % по каждому ключевому показателю.

Фактическое выполнение количественного показателя = «0», при условии невыполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение количественного показателя = «1», при условии выполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение качественного показателя = «0», при условии факта невыполнения соответствующего показателя в целом - «нет».

Фактическое выполнение качественного показателя = «1», при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да».

Помимо принятия положительного решения о ПОА или об отказе в ПОА, возможно альтернативное решение - подготовка рекомендаций Экспертной комиссии и направление на доработку аккредитуемую образовательную программу для повторного представления на проведение ПОА, срок повторного представления на проведение ПОА - не менее 6 месяцев.

Экспертный лист эксперта ПОА СПК СТС прилагается (приложение № 1 к Инструкции), форма отчета эксперта прилагается (приложение № 2 к Инструкции).

**Критерий 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ключевой показатель 1.1.</b></p> <p>Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы - пороговое значение - 70 %</p> <p><i>*При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой) с</i></p> | <p><i>Применяется для образовательных программ ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i><br/><i>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><i>применением независимой оценки квалификации (НОК) и достижении или превышении порогового значения 70% успешно прошедших процедуру НОК, прежде всего, Критерий 2, Критерий 3, могут рассматриваться как факультативные.</i></p> <p><i>*При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток времени между окончанием выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</i></p> |   |
| <p><b>* В случае отсутствия прохождения выпускниками процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы), для оценки Критерия 1 используются показатели 1.2. и 1.3.:</b></p>  |   |
| <p><b>Показатель 1.2.</b> Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы<sup>1</sup> – <b>пороговое значение 70 %</b></p>  | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |
| <p><b>Показатель 1.3.</b> Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы/практические квалификационные работы/работы итоговой аттестации нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа</p>  | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или</i></p>                 |

<sup>1</sup> При условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы).

|  |                 |
|--|-----------------|
| выпускников образовательной программы –<br>пороговое значение - 30 % | превышении его) |
|--|-----------------|

Для оценки образовательной программы по **Критерию 1.**

**Предоставляются:**

- справка о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах независимой оценки квалификации и успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификации<sup>2</sup> (в случае наличия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы);

Информация о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации представляется в табличной форме.

|  | Год | Информация о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации |  |  |
|--|-----|---|--|--|
|  |     | Количество выпускников всего  | Из них:  |  |
|  |     |   | выпускников, проходивших процедуру независимой оценки квалификаций | выпускников, получивших свидетельство о квалификации |
|  |     |   |  |  |

- справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ/практических квалификационных работ/работ итоговой аттестации в производственный процесс (в случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы);

- ведомости результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации и образцы оценочных заданий, используемых при проведении аттестации (в случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы).

**Критерий 2.** *«Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, или рынку труда».*

<sup>2</sup> Представленная информация проверяется экспертами по реестру сведений о проведении независимой оценки квалификации

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ключевой показатель 2.1.</b><br/> <i>* Применяется при наличии профессиональных стандартов</i></p> <p>Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов), отнесенных к компетенциям СПК СТС,<br/> - да/нет</p>  | <p><i>Применяется для образовательных программ ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i></p> <p><i>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p> |
| <p><b>Ключевой показатель 2.2.1.</b><br/> <i>* Применяется при отсутствии профессиональных стандартов</i></p> <p>Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, СПК СТС, профессиональных сообществ, отнесенных к компетенциям СПК СТС, - да/нет</p> | <p><i>Применяется для образовательных программ ВО, СПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i></p> <p><i>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>          |
| <p><b>Ключевой показатель 2.2.2.</b><br/> <i>* Применяется при отсутствии профессиональных стандартов</i></p> <p>Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, отнесенных к компетенциям СПК СТС,<br/> - да/нет</p>                                     | <p><i>Применяется для образовательных программ ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i></p> <p><i>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>          |

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- перечень профессиональных стандартов (при их наличии) для оценки основных профессиональных образовательных программ, для основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

- при отсутствии профессиональных стандартов для оценки основных профессиональных образовательных программ представляется перечень требований **федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированные в официальных документах объединений работодателей, СПК СТС, профессиональных сообществ, отнесённых к компетенциям СПК СТС;**

- при отсутствии профессиональных стандартов для оценки основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ представляется перечень **квалификационных требований, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, отнесённых к компетенциям СПК СТС;**

- таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы, подлежащей профессионально-общественной аккредитации и положениям профессиональных стандартов или **квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, или требованиям рынка труда, отнесённым к компетенциям СПК СТС.**

**Таблица сопряжения для основных профессиональных образовательных программ (высшего образования):**

|  |   |
|--|---|
| <b>Требования к реализации образовательной программы</b>   | <b>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или требования рынка труда (при отсутствии профессиональных стандартов), в соответствии с полномочиями СПК СТС</b>  |
| Виды деятельности/Область профессиональной деятельности  | Обобщенные трудовые функции   |
| Профессиональные задачи  | Обобщенные трудовые функции, Трудовые функции по каждой профессиональной задаче   |
| Профессиональные компетенции по каждой актуальной задаче профессиональной деятельности по соответствующему виду деятельности/области профессиональной деятельности | Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции, квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС (трудовые действия, знания, умения, другие характеристики) |

**Таблица сопряжения для дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации:**

Для дополнительных профессиональных программ указывается имеющийся уровень квалификации и (или) уровень образования:

|   |  |
|---|--|
| Требования к реализации образовательной программы   | Требования профессиональных стандартов (при наличии) или квалификационных требований, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (при отсутствии профессиональных стандартов), в соответствии с полномочиями СПК СТС |
| Виды деятельности / Область профессиональной деятельности                                       | Обобщенные трудовые функции или трудовые функции соответствующего уровня квалификации  |
| Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности | Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия   |
| Практический опыт (по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности)          | Трудовые действия  |
| Умения (по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности)                     | Умения   |
| Знания (по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности)                     | Знания   |

\*Вид деятельности/область профессиональной деятельности профессиональной деятельности, для программ повышения квалификации может не указываться.

Таблица сопряжения для СПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации:

|   |   |
|---|---|
| Требования к реализации образовательной программы       | Требования профессиональных стандартов (при наличии) или требования рынка труда (при отсутствии профессиональных стандартов), в соответствии с полномочиями СПК СТС |
| Виды деятельности/Область профессиональной деятельности | Обобщенные трудовые функции или трудовые функции соответствующего уровня квалификации   |
| Профессиональные компетенции по                         | Трудовые функции по каждой обобщенной   |



|  |   |
|--|---|
| каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности                        | трудоустрой функции или трудовые действия |
| Практический опыт (по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности) | Трудовые действия                         |
| Умения (по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности)            | Умения                                    |
| Знания (по каждому виду деятельности/области профессиональной деятельности)            | Знания                                    |

При формировании результатов освоения программ профессионального обучения - программ переподготовки и программ повышения квалификации рабочих, служащих важно учесть уже имеющуюся у них квалификацию и составляющие ее профессиональные компетенции, умения и знания.

**Таблица сопряжения для основных программ профессионального обучения:**

| <b>Требования к реализации образовательной программы</b> | <b>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или квалификационных требований, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (при отсутствии профессиональных стандартов), в соответствии с полномочиями СПК СТС</b> |
|--|---|
| Освоение ВПД   | Вид профессиональной деятельности (ВПД)   |
| Вид деятельности или соответствует профессии в целом     | Обобщенная трудовая функция   |
| Описание перечня профессиональных компетенций            | Трудовая функция  |
| Описание практического опыта                             | Трудовое действие   |
| Описание перечня умений                                  | Умения  |
| Определение перечня знаний                               | Знания  |

*Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур,*

запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

*\*При оценке данного критерия рассматриваются только те элементы программы, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций обучающихся.*

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Показатель 3.1.</b><br/>Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы<br/>- да/нет</p>  | <p>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p> |
| <p><b>Показатель 3.2.</b><br/>Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе<br/>- да/нет</p>                                | <p>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p> |
| <p><b>Показатель 3.3.</b><br/>Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы<br/>- да/нет</p>  | <p>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p> |
| <p><b>Показатель 3.4.</b><br/>Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по образовательной программе<br/>- да/нет</p> | <p>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p> |
| <p><b>Ключевой показатель 3.5.</b><br/>Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств,</p>  | <p>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p>  |

|  |   |
|--|---|
| используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций - да/нет | <i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i> |
|--|---|

Для оценки образовательной программы по данному критерию, помимо компонентов самой образовательной программы, формируются сопоставительные таблицы, примерные формы которых приведены ниже<sup>3</sup>.

Сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов профессионального стандарта или иных требований рынка труда

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| Образовательная программа                             | Положения профессиональных стандартов (при наличии) или рынка труда (для ВО, СПО), или квалификационных требований, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (при отсутствии профессиональных стандартов) (для ДПО, ПО), в соответствии с полномочиями СПК СТС |                    |
| Уметь   | Трудовые действия  | Необходимые умения |
| Учебный предмет, курс, дисциплина модуль <sup>4</sup> |  |                    |
| Практики  |  |                    |
|   |  |                    |
|   |  |                    |

сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов профессионального стандарта

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Образовательная программа | Положения профессиональных стандартов (при наличии) или рынка труда (для ВО, СПО), или <b>квалификационных требований</b> , |
|---------------------------|---|

<sup>4</sup> Для образовательных программ высшего образования, в том числе приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, для программ среднего профессионального образования – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, для дополнительных профессиональных программ – по учебным дисциплинам, модулям, обеспечивающим формирование общепрофессиональных (при наличии), профессиональных компетенций (или составляющих их умений).

|   |  |
|---|--|
|   | установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (при отсутствии профессиональных стандартов) (для ДПО, ПО), в соответствии с полномочиями СПК СТС |
| Знать   | Необходимые знания   |
| Учебный предмет, курс, дисциплина, модуль <sup>5</sup>                        |  |
|   |  |
| Профессиональные модули (для программ среднего профессионального образования) |  |
|   |  |

сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

| Требования к умениям                       | Способ проверки (тип задания) | Содержание задания |
|--|-------------------------------|--------------------|
|  |                               |                    |
|  |                               |                    |
| Требования к знаниям                       | Способ проверки (тип задания) | Содержание задания |
|  |                               |                    |
| Требования к профессиональным компетенциям | Способ проверки (тип задания) | Содержание задания |
|  |                               |                    |
|  |                               |                    |

<sup>5</sup> Для образовательных программ высшего образования приводятся данные, в том числе по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, для программ среднего профессионального образования – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, для дополнительных профессиональных программ – по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

**Критерий 4. «Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»**

| <b>Материально-технические ресурсы</b>   |  |
|--|--|
| <i>* Показатели 4.1., 4.2. применяются для образовательных программ технологической направленности</i>   |  |
| <p><b>Ключевой показатель 4.1.</b><br/>Доля помещений для проведения учебных занятий и иных обучающих мероприятий, оснащенных современными приборами и оборудованием (для формирования профессиональных компетенций), от общего количества объектов, необходимых для реализации образовательных программ – пороговое значение - 50 %</p> | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его).</i></p> |
| <p><b>Показатель 4.2.</b><br/>Наличие базы (в том числе на договорных началах с другими организациями) для проведения практики, имеющих современное оборудование и оснащение в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций - да/нет</p>   | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>         |
| <b>Информационно-коммуникационные ресурсы</b>  |  |
| <p><b>Показатель 4.3.</b><br/>Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню (конкретные требования устанавливаются аккредитующей организацией в зависимости от профиля аккредитуемой образовательной программы)<br/>- да/нет</p>   | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>         |
| <p><b>Показатель 4.4.</b><br/>Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности</p>   | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i></p>   |

|  |  |
|--|--|
| аккредитуемой образовательной программы<br>- да/нет  | <i>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i>   |
| <b>Учебно-методические ресурсы</b>   |  |
| <p><b>Ключевой показатель 4.5.</b></p> <p>Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов, представителей общероссийских и иных объединений работодателей, отдельных работодателей, организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения</p> <p>- пороговое значение - 50% для среднего профессионального образования, программ профессионального обучения,</p> <p>- пороговое значение - 30% для высшего образования и дополнительных профессиональных программ</p> | <p>Применяется для образовательных программах<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |
| <p><b>Показатель 4.6.</b></p> <p>Наличие в библиотеке и методических кабинетах образовательных учреждений профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы, использование их публикаций в процессе преподавания специальных дисциплин<br/>- да/нет</p>  | <p>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>          |
| <p><b>Кадровые ресурсы</b></p> <p><i>*При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников<sup>6</sup>, которые обеспечивают реализацию практики, а также профильных</i></p>   |  |

<sup>6</sup> Педагогический работник - рассматриваются должности педагогических работников, занятых в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении, должности профессорско-преподавательского состава высшего образования и дополнительного профессионального образования

*учебных дисциплин, модулей.*

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе*

**Ключевой показатель 4.7.**

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных образовательных организациях, учебных центрах (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, пороговое значение - 70%

Применяется для образовательных программ  
ВО, СПО, ПО, ДПО

*Балл = 1  
(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)*

**Показатель 4.8.**

Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, пороговое значение - 100 %

(прохождение стажировок в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности)

Применяется для образовательных программ  
ВО, СПО, ПО, ДПО

*Балл = 1  
(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)*

**Показатель 4.9.**

Доля педагогических работников, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, - пороговое значение - 25%

Применяется для образовательных программ  
ВО, СПО, ПО, ДПО

*Балл = 1  
(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)*

**Показатель 4.10.**

Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций  
- да/нет

Применяется для образовательных программ  
ВО, СПО, ПО, ДПО

*Балл = 1  
(при условии выполнения - «да»)*

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Показатель 4.11.</b><br/>Доля преподавателей, использующих в процессе преподавания специальных дисциплин публикации профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы, пороговое значение - <b>100%</b></p> | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |
| <p><b>Показатель 4.12.</b><br/>Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы - <b>да/нет</b></p>  | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>        |
| <p><b>Показатель 4.13.</b><br/>Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников - <b>да/нет</b></p>   | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>        |

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются справки и копии документов, подтверждающих выполнение показателей, в том числе:

- справки (с приложением копий документов, подтверждающих приведённую в них информацию) о количестве педагогических работников, совмещающих работу в образовательной организации с деятельностью по виду (видам) профессиональной деятельности, на соответствие которым проводится профессионально-общественная аккредитация; имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы;
- копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т.п.;
- договоры на проведение практики;
- копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой образовательной программы;
- копии документов, подтверждающих наличие необходимого количества экземпляров бумажных и электронных учебников и учебных пособий из перечней, публикуемых на сайтах Национального агентства развития квалификаций, Советов по



профессиональным квалификациям (СПК СТС), федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования;

- копии документов подтверждающие наличие положительных заключений от общероссийских и иных объединений работодателей, Советов по профессиональным квалификациям, отдельных работодателей, организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества в соответствии с полномочиями СПК СТС, в течение пяти последних лет;

- копии документов, подтверждающие права доступа обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения.

**Критерий 5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы работодателями**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Показатель 5.1.</b><br/>Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся в соответствии с полученными специальностями в профильных государственных, муниципальных, некоммерческих организациях и организациях в соответствии с полномочиями СПК, пороговое значение - 60%</p> | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |
| <p><b>Показатель 5.2.</b><br/>Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников (за установленный период - не менее 6 месяцев) - да/нет</p>                  | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>        |
| <p><b>Показатель 5.3.</b><br/>Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени - да/нет</p>  | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1<br/>(при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - «да»)</i></p>        |
| <p><b>Ключевой показатель 5.4.</b> «Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключённых между организацией,</p>  | <p><i>Применяется для образовательных программ<br/>ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников»<sup>7</sup>,<br/>пороговое значение - 15%</p> | <p>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</p> |
|---|---|

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются (при необходимости):

- список обучающихся образовательной программы;
- список обучающихся образовательной программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;
- список обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении);
- документы, подтверждающие карьерное продвижение выпускников образовательной программы (в течение года по завершении обучения).

Наряду с перечисленной выше основной информацией могут быть представлены следующие данные:

- о наличии выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.);
- доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся;
- количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.

**Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ/практических квалификационных работ/ работ итоговой аттестации, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ключевой показатель 6.1.</b></p> <p>Ключевой показатель 6.1 «Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, СПК, крупные компании, ассоциации (союзы) или иные организации,</p> | <p><i>Применяется для образовательных программ ВО, СПО, ПО, ДПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i><br/><i>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |
|---|--|

<sup>7</sup> Данный показатель не рассматривается для дополнительных профессиональных программ, реализуемых в соответствии с государственным заданием.

|   |   |
|---|---|
| <p>представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества в сферах, отнесённых к полномочиям СПК, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов»,<br/>пороговое значение – 70 %.</p>  |   |
| <p><b>Показатель 6.2.</b> «Доля проектных работ и реализуемых программ практик обучающихся, где в разработке и формировании планируемых результатов, организации проектных работ участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, СПК, крупные компании, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества в сферах, отнесённых к полномочиям СПК, от общего числа проектных работ обучающихся и реализованных программ практик обучающихся образовательной программы (применяется для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования) практик образовательной программы», пороговое значение – 70 %.</p> | <p><i>Применяется для образовательных программ ВО, СПО</i></p> <p><i>Балл = 1</i><br/><i>(при условии выполнения показателя в указанном % соотношении или превышении его)</i></p> |

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации аккредитуемой образовательной программы.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

результатов проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ по видам профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным стандартам Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения (СПК СТС)

Наименование аккредитуемой образовательной программы, вид, направление (профиль), специальность, форма обучения

Наименование соответствующего (их) профессионального стандарта (ов) СПК СТС

Наименование образовательной организации, реализующей аккредитуемую образовательную программу (вид, направление (профиль), специальность, форма обучения)

| Критерии и показатели оценки ПОА   | Пороговые значения | Реальные значения | Результат оценки "фактически выполнено = 1"   | Результат оценки "фактически не выполнено = 0" | Примечание эксперта (в случае отрицательного ответа "0") |
|--|--------------------|-------------------|---|--|--|
| Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации |                    |                   | Сумма Баллов показателей по Критерию 1 (при выполнении показателей) =<br><br>2 (при отсутствии процедуры НОК)<br><br>или<br><br>1 (при наличии процедуры НОК) |  |  |

|   |     |  |  |   |  |
|---|-----|--|--|---|--|
| <p>Ключевой показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы</p> <p><b>*При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой) с применением независимой оценки квалификации (НОК) и достижении или превышении порогового значения 70% успешно прошедших выпускников процедуру НОК, прежде всего, Критерий 2, Критерий 3, могут рассматриваться как факультативные.</b></p> <p><b>*При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток времени между окончанием выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</b></p> | 70% |  |  | 1 |  |
| <p>Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой (итоговой аттестации) аттестации и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от общего числа выпускников образовательной программы</p> <p><b>* Применяется при отсутствии процедуры независимой оценки квалификации, в переходный период до момента оформления процедуры НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</b></p> <p><b>*Применяется при непосредственном участии работодателей в проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации и положительном заключении экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой (итоговой) аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)</b></p>   | 70% |  |  | 1 |  |

|  |        |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|
| <p>Показатель 1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы/практические квалификационные работы/итоговые работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы</p> <p><b>* Применяется при отсутствии процедуры независимой оценки квалификации, в переходный период до момента оформления процедуры НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</b></p> | 30%    |  | 1  |  |  |
| <p><b>Критерий 2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (*выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, или требованиям рынка труда</b></p>   |        |  | Сумма Баллов показателей по Критерию 2 (при выполнении показателей) =<br><br>1 |  |  |
| <p><b>Ключевой показатель 2.1 «Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов), отнесенных к полномочиям СПК СТС»</b></p> <p><b>* Применяется при наличии профессиональных стандартов</b></p>   | да/нет |  | 1  |  |  |
| <p><b>* В случае отсутствия профессиональных стандартов, для образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования применяется Ключевой показатель 2.2.1. «Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, ведущих работодателей, СПК СТС, профессиональных сообществ»</b></p>                | да/нет |  | 1  |  |  |
| <p><b>*В случае отсутствия профессиональных стандартов, для дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения применяется Ключевой показатель 2.2.2. «Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, отнесенных к полномочиям СПК СТС»</b></p>  | да/нет |  | 1  |  |  |

|  |               |  |   |  |  |
|--|---------------|--|---|--|--|
| <p>Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p> <p><b>*При оценке данного критерия рассматриваются только те элементы программы, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций обучающихся</b></p> |               |  | <p>Сумма Баллов показателей по Критерию 3 (при выполнении показателей) =</p> <p>5</p> |  |  |
| <p>Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы</p>  | <p>да/нет</p> |  | <p>1</p>  |  |  |
| <p>Показатель 3.2 Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе</p>   | <p>да/нет</p> |  | <p>1</p>  |  |  |
| <p>Показатель 3.3. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы</p>   | <p>да/нет</p> |  | <p>1</p>  |  |  |
| <p>Показатель 3.4. Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по образовательной программе</p>   | <p>да/нет</p> |  | <p>1</p>  |  |  |
| <p>Ключевой показатель 3.5. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций</p>   | <p>да/нет</p> |  | <p>1</p>  |  |  |

|  |        |  |   |   |  |
|--|--------|--|---|---|--|
| <p>Критерий 4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>      |        |  | <p>Сумма Баллов показателей по Критерию 4 (при выполнении показателей, включая 4.1. и 4.2. ) = 13</p> <p>или</p> <p>Сумма Баллов показателей по Критерию 4 (при выполнении показателей, не включая 4.1. и 4.2. ) = 11</p> |   |  |
| <p><i>Материально-технические ресурсы:</i><br/>* Показатели 4.1., 4.2. применяются для образовательных программ технологической направленности</p>   |        |  |   |   |  |
| <p>Ключевой показатель 4.1. Доля помещений для проведения учебных занятий и иных обучающих мероприятий, оснащенных современными приборами и оборудованием (для формирования профессиональных компетенций), от общего количества объектов, необходимых для реализации образовательной программы</p> | 50%    |  |   | 1 |  |
| <p>Показатель 4.2. Наличие базы (в том числе на договорных началах с другими организациями) для проведения практики, имеющих современное оборудование и оснащение в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций</p>   | да/нет |  |   | 1 |  |
| <p><i>Информационно-коммуникационные ресурсы:</i></p>  |        |  |   |   |  |
| <p>Показатель 4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню (конкретные требования устанавливаются аккредитующей организацией в зависимости от профиля аккредитуемой образовательной программы)</p>   | да/нет |  |   | 1 |  |
| <p>Показатель 4.4. Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы</p>  | да/нет |  |   | 1 |  |



|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <i>Учебно-методические ресурсы:</i>   |   |  |  |  |   |
| Ключевой показатель 4.5. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов, представителей общероссийских и иных объединений работодателей, СПК, отдельных работодателей, организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества   | 50% для среднего профессионального образования, программ профессионального обучения<br><br>30% для высшего образования и дополнительных профессиональных программ |  |  |  | 1 |
| Показатель 4.6. Наличие в библиотеке и методических кабинетах образовательных учреждений профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы, использование их публикаций в процессе преподавания специальных дисциплин   | да/нет  |  |  |  | 1 |
| <i>Кадровые ресурсы.</i>  |   |  |  |  |   |
| При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников (рассматриваются должности педагогических работников, занятых в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении, должности профессорско-преподавательского состава высшего образования и дополнительного профессионального образования), которые обеспечивают реализацию практики, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе: |   |  |  |  |   |
| Ключевой показатель 4.7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях, учебных центрах (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе   | 70%   |  |  |  | 1 |

|  |        |  |  |   |  |
|--|--------|--|--|---|--|
| Показатель 4.8. Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе (прохождение стажировок в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности) | 100%   |  |  | 1 |  |
| Показатель 4.9. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы   | 25%    |  |  | 1 |  |
| Показатель 4.10. Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций   | да/нет |  |  | 1 |  |
| Показатель 4.11. Доля преподавателей, использующих в процессе преподавания специальных дисциплин публикации профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы  | 100%   |  |  | 1 |  |
| Показатель 4.12. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы   | да/нет |  |  | 1 |  |
| Показатель 4.13. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников  | да/нет |  |  | 1 |  |
| Критерий 5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы работодателями   |        |  | Сумма Баллов показателей по Критерию 5 (при выполнении показателей, не включая показатель 5.4. ) =<br>3<br><br>или<br><br>Сумма Баллов показателей по Критерию 5 (при выполнении показателей, включая показатель 5.4. ) =<br>4 |   |  |

|   |        |  |   |   |  |
|---|--------|--|---|---|--|
| Показатель 5.1. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся в соответствии с полученными специальностями в профильных государственных, муниципальных, некоммерческих организациях и организациях в соответствии с полномочиями СПК СТС   | 60%    |  |   | 1 |  |
| Показатель 5.2. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников (за установленный период времени - не менее 6 месяцев)   | да/нет |  |   | 1 |  |
| Показатель 5.3. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени   | да/нет |  |   | 1 |  |
| Ключевой показатель 5.4. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключённых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников.<br>*(Данный показатель не рассматривается для дополнительных профессиональных программ, реализуемых в соответствии с государственным заданием),<br>пороговое значение - 15%.                   | да/нет |  |   | 1 |  |
| Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании (профессиональной) образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных/практических квалификационных работ, работ итоговой аттестации значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности |        |  | Сумма Баллов показателей по Критерию (при выполнении показателей) = | 2 |  |

|  |            |  |  |          |  |
|--|------------|--|--|----------|--|
| <p>Ключевой показатель 6.1. "Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, СПК, крупные компании, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества в сферах, отнесённых к полномочиям СПК, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов"</p>  | <p>70%</p> |  |  |          |  |
| <p>Показатель 6.2. «Доля проектных работ и реализуемых программ практик обучающихся, где в разработке и формировании планируемых результатов, организации проектных работ участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, СПК, крупные компании, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества в сферах, отнесённых к полномочиям СПК, от общего числа проектных работ обучающихся и реализованных программ практик обучающихся образовательной программы (применяется для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования) практик образовательной программы»</p> | <p>70%</p> |  |  | <p>1</p> |  |

Предметом профессионально-общественной аккредитации (ПОА) являются: основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы

Правила обработки результатов:

Основную роль при принятии решения о профессионально-общественной аккредитации (ПОА) или об отказе в ней играют количественные показатели (допустимое незначительное снижение порогового значения для количественных показателей - не более 5%).

При этом значения ключевых количественных показателей должны соответствовать установленным пороговым значениям или превышать их. Если по ключевым показателям отмечено незначительное снижение относительно пороговых значений, учитываются другие количественные и качественные показатели.

При значительном отклонении - снижении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений и не соответствии значений по качественным показателям, рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально - общественной аккредитации.

Значительным отклонением - снижением характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений - считать снижение более чем на 5 % по каждому ключевому показателю.

Незначительным отклонением - снижением характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений - считать снижение менее чем на 5 % по каждому ключевому показателю.

Помимо принятия положительного решения о ПОА или об отказе в ПОА, возможно альтернативное решение - подготовка рекомендаций экспертов и направление на доработку аккредитуемую образовательную программу для повторного представления на проведение ПОА, срок повторного представления на проведение ПОА - не менее 6 месяцев

Суммарное значение в баллах по каждому Критерию, формируется путем суммирования значений баллов соответствующих показателей.

Фактическое выполнение количественного показателя = «0», при условии невыполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение количественного показателя = «1», при условии выполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение качественного показателя = «0», при условии факта невыполнения соответствующего показателя в целом.

Фактическое выполнение качественного показателя = «1», при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

ФИО

(подпись)

ДАТА

---

---

---

---

---

---

---



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Подписи экспертов:**

**ФИО экспертов:**

**Дата:**

\* Общие требования - Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 3 июля 2017)

\*\* СПК СТС - Совет по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения