



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНЫ:

Решением Совета по профессиональным  
квалификациям в сфере безопасности труда,  
социальной защиты и занятости населения  
(протокол от «19» декабря 2019 года № 15)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА  
для оценки квалификации

**«Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными  
возможностями здоровья при нарушении способности к  
самообслуживанию» (3 уровень квалификации)**

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий  
по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России.

МОСКВА  
2021 год

**Наименование квалификации:**

**«Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию» (3 уровень квалификации)**

**Номер квалификации:** 03.01200.01

**Профессиональный стандарт:**

**03.012 «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»**

**Вид профессиональной деятельности:** Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности

**Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий (теоретической и практической частей профессионального экзамена)**

а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.

б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), разрешение экрана (800x600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер, аптечка первой помощи (в соответствии с ГОСТ Р 50444-92 и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. №169-н), мобильный телефон, набор инструментов для обслуживания кресла-коляски.

в) Требования к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (HD 720p) и не более– 1280x960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, определенные участки и точки на маршруте (от точки А до точки В и от точки С до точки D), всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодэк «H.264») (MPEG-4

Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

д) Тексты (только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019); Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации"; Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

### **Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

Формируется комиссия в составе 3-х экспертов. Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь подтверждение своей квалификации:

- документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования;
- документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих;
- опыт работы не менее 5 лет;
- документ о дополнительном профессиональном образовании в области независимой оценки квалификаций;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

### **Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:**

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

### **Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

1. *Выберете один верный вариант ответа на вопрос:*

#### **Какие двери НЕ предназначены для инвалидов?**

1. Двери помещений, граничащие с коридором, открывающиеся внутрь
2. Двери, открывающиеся без особых усилий, легко
3. Двери стеклянные, открывающиеся внутрь
4. Двери со свободной шириной проема - не менее 1,1 м.

5. Двери стеклянные с непрозрачной полосой (высотой не менее 0,1 м. и шириной 0,2 м.)

2. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

**Что НЕ относится к параметрам доступности?**

1. Беспрепятственность перемещения до мест целевого посещения и внутри зданий и сооружений
2. Безопасность путей движения (в том числе эвакуационных)
3. Получение полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве
4. **Наличие выявленных физических и информационных барьеров и препятствий**
5. Возможность использования специального оборудования
6. Удобство и комфорт среды жизнедеятельности

3. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

**Какая услуга предоставляется инвалидам в аэропорту бесплатно**

1. **Услуга по сопровождению и помощь при перемещении по территории аэропорта**
2. Услуга по предоставлению горячего питания в период ожидания посадки на самолет
3. Услуга интернет-кафе
4. Услуга по предоставлению мест в зале ожидания повышенной комфортности
5. Услуга по предоставлению багажной тележки и помощь носильщика

4. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

**Какое средство реабилитации предназначено для лиц с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию?**

1. Устройства для чтения "говорящих книг" и для оптической коррекции слабовидения
2. Собаки-проводники с комплектом снаряжения
3. Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления
4. **Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов**
5. Телефонные устройства с текстовым выходом
6. Голосообразующие аппараты

5. Выберите все верные варианты ответов на вопрос:

**В каких случаях в соответствии с законодательством работник имеет право отказаться от выполнения работы? (выберете все правильные варианты ответа)**

- 1. В случае, не обеспечения его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты*
- 2. В случаях, не предусмотренных трудовым договором*
- 3. В случаях угрожающей его жизни или здоровью*
- 4. В случае невыдачи ему инструкции по охране труда*
- 5. В случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда*

*6. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:*

**Каким инвалидам НЕ может быть отказано в предоставлении социальных услуг на дому? (выберите один вариант ответа)**

- 1. Инвалидам, которые больны хроническим алкоголизмом*
- 2. Инвалидам, которые больны венерическими заболеваниями*
- 3. Инвалидам, которые имеют карантинные инфекционные заболевания*
- 4. Инвалидам, у которых активная форма туберкулеза*
- 5. Инвалидам, у которых тяжелое психическое расстройство*
- 6. Инвалидам, у которых нарушение здоровья вследствие стойких нарушений функции организма*

*7. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:*

**Какое требование гигиены НЕ относится к требованиям гигиены спального места?**

- 1. Спальное место должно быть удобным и должна быть своя постель*
- 2. Постельное белье необходимо еженедельно менять, а также при необходимости, при его загрязнении*
- 3. Одежда и обувь подбирается соответственно климатическим и погодным условиям*
- 4. Спальное помещение перед сном необходимо проветривать*
- 5. Нательное белье перед сном рекомендуется менять на пижаму или ночную сорочку*

*8. Определите соответствие данных одной колонки, данным другой.*

**Какому размеру одежды примерно должна соответствовать ширина коляски? Каждый элемент может быть использован один раз. Напишите ответ, соединив элементы линиями.**

Ширина коляски	Размер одежды
1. 38, 40 см	1. 42-46

2. 42, 42,5, 43 см	2.48-50
3. 44, 45, 46 см	3. 52-54
4. 48, 50, 52, 55, 58 см	4.56-64
В примере указано правильное соответствие.	

9. Выберите все верные варианты ответов на вопрос:

**Какое правило кормления НЕ предназначено для кормления лежачего инвалида испытывающего трудности с глотанием пищи, лица с ограниченными возможностями при нарушении способности к самообслуживанию?**

1. Подавать пищу в рот сбоку, с неповрежденной стороны, так как она будет скапливаться за щекой
2. Поощрять и стимулировать, чтобы инвалид жевал тщательно и медленно, не оставлять инвалида одного, когда он ест
3. Следить, чтобы инвалид сконцентрировался на приеме пищи, устранить отвлекающие факторы
4. Следить, чтобы инвалид наклонял голову вниз при жевании
5. Держать голову в приподнятом положении во время еды и в течение получаса после приема пищи
6. Подавать почаще виноград, капусту, чернослив, для поддержания нормальной функции кишечника

10. Вопрос на определение последовательности действий.

**Какой алгоритм действия при снятии нательного белья? (выберите ответы от начала манипуляции)**

1. Объясните цель и ход манипуляции, получите согласие
  2. Вымойте, осушите руки, наденьте маску, перчатки
  3. Приподнимите верхнюю половину туловища пациента
  4. Скатайте очень осторожно грязную рубашку до затылка
  5. Приподнимите обе руки пациента и скатанную рубашку переведите через голову пациента
  6. Снимите рукава, если есть повреждение руки, то рубашку сначала снимите со здоровой руки
- (В примере уже сохранена правильная последовательность)

**Пример задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях для практического этапа профессионального экзамена**

1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание №1).

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><i>Трудовая функция: А/01.3 «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению».</i></p> <p><u>Трудовые действия к А/01.3.</u></p> <p>Получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи</p> <p>Изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха</p> <p>Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий)</p>	<p>Полученная информация от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранный набор мероприятий для маршрута оказания технической помощи, на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. Правильно подобранные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять синхронный перевод. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно организованная помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в обслуживании средств реабилитации. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>

**1. Типовое задание №1:** Разработайте маршрут оказания технической помощи (посещение поликлиники) на объекте городской инфраструктуры лицу, испытывающему трудности при самообслуживании.

**Условия выполнения задания:** Экзаменуемый получает задание от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы, оборудование и программы:

*Материалы:*

- ручка,
- чистые листы бумаги А4,
- аптечка.

*Оборудование:*

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер,
- мобильный телефон.

*Программы:*

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет.

**Место выполнения задания:** центр оценки квалификации, компьютерный класс.

**Максимальное время выполнения задания:** 1 час 30 мин.

### Чек-лист для оценки выполнения практического задания №1

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
1. Разработайте маршрут оказания технической помощи (посещение поликлиники) на объекте городской инфраструктуры лицу, испытывающему трудности при самообслуживании.				
1.1.	Получите информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в	Информация об индивидуальных особенностях и особенностях оказания технической помощи от лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц для организации процесса оказания технической помощи при посещении поликлиники. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное		



	том числе для сопровождающего	обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
1.2.	Изучите маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов Используйте различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями при необходимости осуществлять синхронный перевод	Выявление барьеров и других сложностей, встречающихся на пути следования (с помощью сети интернет) для разработки маршрута оказания технической помощи лицу, испытывающему трудности при самообслуживании, при посещении поликлиники. СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. Проведение инструктажа лицу, испытывающему трудности при самообслуживании по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи для исключения угрожающих жизни ситуаций при посещении поликлиники. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
1.3.	Обеспечьте	Помощь инвалидам и		

	первичный ремонт и обслуживание средств реабилитации (изделий).	лицам с ограниченными возможностями здоровья в обслуживании технических средств реабилитации (изделий) (проведение технического осмотра). ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
<p><b>После завершения работ экзаменаторам необходимо забрать «Итоговый отчет», а также все записи, сделанные на бумажном носителе соискателем.</b></p>				

*Правила обработки результатов практической части экзамена:*

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.