

Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

1. Наименование квалификации	Руководитель центра (организации) психологической поддержки
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	7
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.12.2023 №73
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Психолог в социальной сфере», приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
В/01.7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	Разработка планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществление контроля за их реализацией	Применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения.	Документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи.	
		Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи	Разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение).	Методы организации предоставления и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. Система психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической	

				помощи, проблемам психологического здоровья.	
		Координация, планирование предоставления социально-психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), молодежи в целях повышения психологической защищенности молодого поколения	Разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию. Устанавливать и поддерживать контакты с образовательными организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы (следственными изоляторами, воспитательными колониями и уголовно-исполнительными инспекциями). Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами	Система социальных служб на территории, инфраструктура социальной защиты детства. Система профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	

			(детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.		
		Контроль за предоставлением социально-психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), молодежи в целях повышения психологической защищенности молодого поколения	Разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию.	Регламенты межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Система социальных служб на территории, инфраструктура социальной защиты детства. Система профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности.	
		Координация, планирование психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи,	Применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в	Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Система социальных служб на территории, инфраструктура социальной защиты детства. Стандарты оформления	

		<p>нуждающейся в поддержке в связи с безработицей</p>	<p>связи с безработицей. Устанавливать и поддерживать контакты с образовательными организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы (следственными изоляторами, воспитательными колониями и уголовно-исполнительными инспекциями).</p>	<p>документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения. Методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации. Система профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности.</p>	
		<p>Контроль за психологической реабилитацией несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей</p>	<p>Применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей. Разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения</p>	<p>Система социальных служб на территории, инфраструктура социальной защиты детства. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения. Система профилактики негативных социальных явлений, подростковой и</p>	

			<p>подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию.</p> <p>Устанавливать и поддерживать контакты с образовательными организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы (следственными изоляторами, воспитательными колониями и уголовно-исполнительными инспекциями).</p>	<p>молодежной преступности.</p>	
		<p>Оказание помощи в создании оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей,</p>	<p>Применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи.</p> <p>Документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для</p>	

		нуждающихся в социально-психологической защите		предоставления социально-психологической помощи. Методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфика их применения. Методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации.	
		Обеспечение и контроль повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги	Разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение).	Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфика их применения. Менеджмент организации, психология управления и правила управления персоналом.	
		Организация и контроль проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных	Разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи. Система психологической помощи по вопросам	

		отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья	Разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение).	семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья.	
		Организация работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	Применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. Разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации. Регламенты межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне.	
		Организация и контроль обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности	Применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям	Стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения. Регламенты межведомственного взаимодействия на	

		сведений о клиенте	населения.	муниципальном уровне. Документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи.	
		Обобщение полученной информации, формирование прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	Управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами).	Стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения. Система психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья.	
		Разработка программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Оформлять необходимую документацию, отчетность,	Методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации.	

			служебную переписку в соответствии с требованиями.		
В/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	Разработка программ и плана-графика проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения	Разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания. Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.	Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Основы психологической безопасности среды. Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Психология кризисных состояний.	
		Разработка и утверждение целей и задач проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, определение необходимого методического инструментария	Разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания. Организовывать профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания.	Основы психологической безопасности среды. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Социальная психология, психология малых групп. Психология личности. Психология экстремальных ситуаций, психологические	

				основы рискологии, психология горя, потери, утраты.	
		Организация проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализа полученных данных	Разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания. Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности. Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.	Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Психология личности. Основы психологической безопасности среды. Социальная психология, психология малых групп. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.	
		Разработка психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности. Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и	Основы психологической безопасности среды. Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации. Современные направления молодежных движений. Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи.	

			<p>комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности. Организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания.</p>		
		<p>Проведение оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания</p>	<p>Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности.</p>	<p>Основы психологической безопасности среды. Психология личности. Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды.</p>	
		<p>Учет и фиксация проведенных работ в документации</p>	<p>Оформлять документацию и осуществлять служебную переписку Разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</p>	<p>Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической</p>	

			проживания.	помощи.	
В/03.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	Разработка программы психологического просвещения населения	Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды.	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). Порядок предоставления социальных услуг. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи.	
		Подготовка информации (буклетов, бюллетеней, листовок) о перечне психологических услуг и возможности их получения	Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.	Порядок предоставления социальных услуг. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). Законодательство Российской Федерации в сфере	

			Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).	социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи.	
		Проведение мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения	Проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами. Применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения.	Социальная психология, психология малых групп. Технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи. Современные направления молодежных движений. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.	
		Организация психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). Применять методы преодоления	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). Проблемы социализации,	

		<p>сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей</p>	<p>коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения. Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.</p>	<p>социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.</p>	
		<p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи. Анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</p>	<p>Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Порядок предоставления социальных услуг.</p>	

		<p>Организация и проведение бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использовании в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей</p>	<p>Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами. Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации. Проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения.</p>	<p>Психология кризисных состояний, психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды. Психология личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Социальная психология, психология малых групп.</p>	
		<p>Организация просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и</p>	<p>Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров,</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи.</p>	

		<p>молодежной преступности</p>	<p>имеющихся в организации. Применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по реабилитации и/или абилитации инвалидов. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Социальная психология, психология малых групп. Технологии психологической работы с дезсоциализированными группами подростков и молодежи. Современные направления молодежных движений. Психология экстремальных ситуаций.</p>	
		<p>Организация просветительной работы по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно-</p>	<p>Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами. Применять методы преодоления</p>	<p>Психология экстремальных ситуаций. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p>	

		<p>телекоммуникационной среды</p>	<p>коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения. Проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения.</p>		
		<p>Подготовка для средств массовой информации сведений о психологических услугах в социальной сфере (пресс-релизы, интервью, передачи на теле- и радиоканалах)</p>	<p>Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения.</p>	<p>Порядок предоставления социальных услуг. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды.</p>	
		<p>Разъяснение различных психологических технологий работы с подростками и молодежью специалистам системы социальной защиты, органов</p>	<p>Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</p>	<p>Современные направления молодежных движений. Психология экстремальных ситуаций. Технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи.</p>	

		образования, правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав		Социальная психология, психология малых групп. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды.	
		Организация групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг	Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи.	Порядок предоставления социальных услуг. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды. Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи.	
		Привлечение к участию в психологическом просвещении граждан, успешно завершивших программы	Применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении	Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Основы безопасности	

		<p>психологической помощи</p>	<p>психологического просвещения.</p>	<p>жизнедеятельности человека и окружающей среды. Порядок предоставления социальных услуг. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды. Социальная психология, психология малых групп.</p>	
		<p>Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций</p>	<p>Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.</p>	<p>Психология личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды. Порядок предоставления социальных услуг.</p>	

		Учет и фиксация проведенных работ в документации	Оформлять документацию и осуществлять служебную переписку.	Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.	
В/04.7	Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	Создание условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам. Разрабатывать программы подготовки специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической,	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств. Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи. Методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия.	

			помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.		
		Подготовка предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам	Консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия.	Социальная психология, психология малых групп. Психология личности. Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств. Психология управления, организационная психология.	
		Разработка совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным	Разрабатывать программы подготовки специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам. Осуществлять подготовку специалистов по межведомственному взаимодействию с учетом их	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств. Техники эффективной коммуникации со специалистами. Методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия. Психология личности.	

		<p>группам на основе межведомственного взаимодействия</p>	<p>уровня квалификации. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>		
		<p>Консультирование и психологическая подготовка специалистов по основам межведомственного взаимодействия и предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>Консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Технология разрешения конфликтов. Техники эффективной коммуникации со специалистами. Методология командной работы. Методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия. Порядок предоставления социальных услуг. Конфликтология (виды конфликтов, способы</p>	

				разрешения).	
		Проведение психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств. Методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия. Психология управления, организационная психология. Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств.	
		Привлечение профильных специалистов – переводчиков русского жестового языка с целью оказания адресной помощи лицам с нарушением слуха	Оценивать необходимость привлечения переводчика русского жестового языка в случае недостаточного уровня владения жестовым языком у штатных специалистов. Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в	Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении	

			<p>преодолении барьеров, имеющих в организации. Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>доступности услуг. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.</p>	
		<p>Учет и фиксация в документах результатов работы</p>	<p>Оформлять документацию и осуществлять служебную переписку. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.</p>	<p>Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств.</p>	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Начальник отдела Руководитель центра Руководитель службы Директор центра психолого-педагогической поддержки Руководитель центра психологической поддержки	ОКЗ	1344	Руководители служб в сфере социального обеспечения
	ОКВЭД	87.20	Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями, душевнобольным и наркозависимым
		87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
		88.10	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам
		88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	24705	Начальник отдела (функционального в прочих областях деятельности)
		26166	Руководитель педагогических программ
	ЕКС	-	Начальник отдела социального развития
	ОКСО,	5.37.04.01	Психология
		5.37.04.02	Конфликтология
		6.44.04.02	Психолого-педагогическое образование
		5.37.05.01	Клиническая психология
		5.37.05.02	Психология служебной деятельности
		6.44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
	Государственный информационный ресурс	-	-

	"Справочник профессий"		
	Иное (указать)	-	-

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – специалитет или магистратура
или

Высшее образование – специалитет или магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты)

Не менее трех лет в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты)

12. Особые условия допуска к работе:

К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования - специалитет или магистратура

2. Документ подтверждающий опыт работы не менее трех лет в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное) - специалитет или магистратура

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программа профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

3. Документ подтверждающий опыт работы не менее трех лет в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

15. Срок действия свидетельства: 5 лет