СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕН
Решением Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения
(протокол №109 от «16» сентября 2026 г.)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации
«Содействие организации и сопровождению деятельности молодежного коллектива»
(5-й уровень квалификации)

(Извлечение)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России

Москва,
2026 год

Состав примера оценочных средств[1]

Раздел		Страницы
1.	Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2.	Номер квалификации	3
3.	Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4.	Вид профессиональной деятельности	3
5	Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	3
6.	Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	4
7.	Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	4
8.	Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	4
9.	Пример задания для практического этапа профессионального экзамена	6
10.	Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	11

[1]В соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к приложению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. №601н.

1.Наименование квалификации и уровень квалификации:
«Содействие организации и сопровождению деятельности молодежного коллектива» (5-й уровень квалификации)

2.Номер квалификации: 03.01500.07
(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификацци)

3.Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее-требования к квалификации): профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2025 г. № 640н, код 03.015.

4.Вид профессиональной деятельности:
Деятельность по реализации молодежной политики

5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:
а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие NetFramework 3.5 sp1, оперативная память от1024 Мб (желательно 2Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.
б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие NetFramework 3.5 sp1, оперативная память от1024 Мб (желательно 2Гб), разрешение экрана (800х600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер.
в) Требования и к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280х720 пикселей (HD 720p) и не более– 1280х960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи.
г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MGPG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

Состав экспертной комиссии формируется из 3-х экспертов, квалификация которых подтверждена Советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения.

Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь:

- высшее образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- опыт работы не менее 3 (трех) лет в сфере молодежной политики;
-документ о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации экспертов;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт должен быть включён в реестр экспертов СПК СТС; не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий

Помещения должны быть оснащены противопожарной сигнализацией и(или) системой пожаротушения, планом-схемой эвакуации людей при пожаре. Соискатели проходят инструктаж на рабочем месте.

8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Задание №1. *Выберите правильный вариант ответа.* На основе чего разрабатываются локальные акты учреждения молодежной политики?

1) Решения общего собрания работников
2) Рекомендаций вышестоящей организации
3) Устава учреждения
4) Типового положения, утверждённого учредителем
5) Соглашения с органами власти

Задание №2. *Выберите правильный вариант ответа* Какой локальный акт определяет основные направления деятельности учреждения молодежной политики?

1) План работы учреждения
2) Должностная инструкция специалиста
3) Коллективный договор
4) Правила внутреннего трудового распорядка
5) Устав организации

Задание №3. *Выберите правильный вариант ответа*. На основе чего составляется план работы молодежного коллектива?

1) Личных пожеланий членов коллектива
2) Плана работы учреждения молодежной политики

3) Типового плана прошлого года
4) Рекомендаций общественных организаций
5) Финансовой составляющей

Задание №4. *Выберите правильный вариант ответа.* Какой канал распространения информации наиболее эффективен для привлечения молодёжной аудитории?

1) Печатные средства массовой информации
2) Радио
3) Социальные сети
4) Телевидение
5) Рекламный буклет

Задание №5. *Выберите правильный вариант ответа*. Что используется для информации о деятельности молодежной организации?

1) Пресс-релиз
2) Аналитическая записка
3) Финансовый отчёт
4) Бухгалтерский баланс
5) Съемка подкаста

Задание №6. *Выберите правильный вариант ответа*. С какой целью ведется реестр молодежных организаций, пользующихся государственной поддержкой?

1) Организации мероприятий для молодёжи
2) Учёта объединений, получающих господдержку
3) Информирования населения о деятельности объединений
4) Систематизации статистических данных
5) Расчета затрат финансирования

Задание №7. *Выберите правильный вариант ответа.* Что предполагает эффективное межличностное общение?

1) Монологическую речь
2) Активное слушание
3) Использование сленга
4) Преобладание невербальных средств
5) Использование шуток

Задание №8. *Выберите правильный вариант ответа.* На каких принципах должно строиться деловое общение?

1) Конкуренции и доминирования
2) Спонтанности и импровизации
3) Уважения и толерантности
4) Формализма и бюрократизма
5) Хитрости и варьировании

Задание №9. *Выберите правильный вариант ответа.* Что является обязательным при проведении мероприятия с участием молодежи?

1) Проведение инструктажа по охране труда
2) Присутствие медицинского работника
3) Использование безопасных материалов
4) Проведение противопожарных учений
5) Присутствие полицейского

Задание №10. *Выберите все правильные варианты ответа.* Что необходимо обеспечить при проведении массового мероприятия с участием молодежи?

1) Наличие плана эвакуации
2) Охрану общественного порядка
3) Медицинское сопровождение
4) Бесплатный Wi-Fi для всех участников
5) Согласование меню напитков
6) Предоставление каждому участнику памятного сувенира

9. Пример задания для практического этапа профессионального экзамена:

1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание №1).

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	Тип и номер задания
Трудовая функция (ТФ): A/01.5 Сопровождение деятельности молодежного коллектива (группы, сообщества, объединения) в учреждениях молодежной политики **Трудовое действие (ТД):** Привлечение молодежных коллективов (групп, сообществ, объединений) к разработке и реализации мероприятий (проектов, программ) в учреждении молодежной политики	1. Глубина и точность анализа целевой аудитории 2. Качество гипотез об интересах и запросах 3. Практичность и адекватность предложения по интеграции	Практическое задание №1 на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях

Практическое задание №1.

Описание: Вы — специалист по работе с молодёжью в муниципальном учреждении молодёжной политики (например, «Молодёжный центр»). К вам обратилась инициативная группа студентов старших курсов технического вуза (сообщество из 25–30 человек). Их основной запрос — нехватка практических площадок для применения своих знаний вне учёбы. Они хотят заниматься чем-то прикладным и полезным для города, используя свои навыки (программирование, инженерное дело, дизайн). У вас как у учреждения есть план мероприятий на квартал, включающий:

- традиционный городской фестиваль творчества;
- школу молодого предпринимателя;
- экологическую акцию по раздельному сбору мусора.

Бюджет на новые проекты ограничен, но есть возможность использовать ресурсы партнёров (местный IT-парк, технопарк) и городские цифровые платформы для информирования.

Задание (выполняется в два этапа):

Этап 1. Выявление потребностей и интересов. Проведение анализа ситуации и подготовка аналитической справки (объёмом 1–2 страницы), которая должна включать:

1. Формулировку глубинных потребностей. Проанализируйте первичный запрос группы («хотим применять знания») и сформулируйте 3–4 конкретных потребности участников (например, потребность в создании портфолио для будущей карьеры; потребность в решении реальной, а не учебной задачи; потребность в профессиональном нетворкинге).
2. Карту интересов. Определите, какие интересы этого конкретного коллектива можно задействовать. Свяжите их профиль (технический ВУЗ) с направлениями молодёжной политики (цифровизация, волонтёрство, предпринимательство).
3. Предложение по интеграции. Предложите конкретный формат мероприятия или проектную идею (рабочее название, краткая суть), которая бы удовлетворяла выявленные потребности группы и при этом соответствовала целям вашего учреждения. Обоснуйте, почему ваша идея будет интересна именно этой группе.

Пример ожидаемого результата: вместо того чтобы просто пригласить группу на «Школу молодого предпринимателя», вы предлагаете создать в рамках школы отдельную «Инженерную лигу», где участники будут разрабатывать прототип устройства для нужд экологической акции.

Этап 2. Разработка плана информирования. На основе предложенной вами идеи из Этапа 1 разработайте стратегию донесения информации до целевого коллектива и привлечения новых участников. Подготовьте пакет информационных материалов:

1. План-сетка информирования (на 1 неделю). Опишите, какие сообщения, через какие каналы и в какой день отправляются.

– Пример каналов: закрытый Telegram-канал/чат самого сообщества, email-рассылка от деканата, посты в городских пабликах ВКонтакте, таргетированная реклама, объявление на цифровой платформе «Россия — страна возможностей» или аналогах.

2. Текст анонса (до 500 знаков). Короткий, энергичный текст для соцсетей и мессенджеров, который «бьёт» в главную «боль» и интерес аудитории.

3. Структура посадочной страницы/сайта проекта. Опишите, какая информация должна быть на странице регистрации, чтобы убедить целевую аудиторию присоединиться:

– чёткое описание пользы для участника (что я получу?);
– профили кураторов/экспертов от партнёров (IT-парк);
– примеры решаемых задач;
– простая форма заявки.

4. Сценарий первого касания. Опишите ваши действия после получения первой заявки от участника. Какое сообщение он получит автоматически? Какой звонок или письмо ему последует?

Условия выполнения задания: Экзаменуемый получает ситуационное задание и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы, оборудование и программы:

Материалы:
- ручка,
- чистые листы бумаги А4,

Оборудование:
- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер,

Программы:
- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет.

Место выполнения задания: Центр оценки квалификации
Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Критерии оценки выполнения задания:

Оценка первой части задания производится по 10-балльной шкале. Вторая часть задания оценивается по чек-листу.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания № 1:

№	Наименование работы (этапы выполнения)	Критерии	Факт (Да/Нет)	Примечание
1.	Глубина и	- 0-1 балл. Портрет		

	точность анализа целевой аудитории (0–3 балла)	аудитории поверхностный или формальный («молодые художники»). Ценности и мотивация не определены или указаны неверно (например, приписаны мотивы, свойственные госслужащим). Барьеры не названы или являются очевидно нелепыми. - 2 балла. Портрет составлен, верно, перечислены основные ценности (свобода самовыражения, анонимность, командная работа). Мотивация указана общими словами. Назван 1–2 общих барьера. - 3 балла. Портрет детальный и реалистичный. Ценности сформулированы точно. Мотивация проанализирована глубоко (например, признание в своей среде важнее денег). Проработано не менее трёх специфических барьеров с объяснением причин (страх цензуры, опасения бюрократии, негативный опыт прошлых коллабораций и т.д.).		
2.	Качество гипотез об интересах и запросах (0–4 балла)	- 0–1 балл. Гипотезы отсутствуют, либо носят общий характер («они хотят творить»), без обоснования. - 2–3 балла. Сформулировано 2–3 гипотезы. Обоснование слабое, основано на домыслах, а не на логике субкультуры. Одна из гипотез может быть нерелевантной. - 4 балла. Сформулировано 3–5 чётких, конкретных и релевантных гипотез. Каждая гипотеза имеет убедительное обоснование, основанное на ценностях и особенностях уличной культуры.		Пример сильного предложения: «Создание открытой доски проекта, где участники сами добавляют задачи; проведение стратегической сессии в формате открытого микрофона на одной из их точек сбора;

				формирование кураторского совета проекта, куда войдут 2–3 лидера «Стрит-Форум» с правом вето на решения чиновника».
3.	Практичность и адекватность предложения по интеграции (0–3 балла)	- 0–1 балл. Предложение носит формальный характер («провести совещание», «направить официальное письмо»), что гарантированно вызовет отторжение у данной аудитории. Механизмы вовлечения не предложены. - 2 балла. Предложен один механизм взаимодействия, но он частично адаптирован под аудиторию (например, провести встречу не в кабинете, а в лофте). - 3 балла. Предложено два и более конкретных, гибких механизма, которые передают сообществу часть контроля и ответственности. Идея совместной разработки раскрыта полностью.		Пример сильного предложения: «Создание открытой доски проекта, где участники сами добавляют задачи; проведение стратегической сессии в формате открытого микрофона на одной из их точек сбора; формирование кураторского совета проекта, куда войдут 2–3 лидера «Стрит-Форум» с правом вето на решения чиновника».
4.	План-сетка информирования (на 1 неделю)	Документ составлен в соответствии с требованиями задания и отражает перечень каналов подачи информации		
5.	Анонс мероприятия	Текст анонса актуален для целевой аудитории, энергичен и привлекателен, содержит не более 500 знаков.		

6.	Страница сайта проекта	Представлен проект страницы сайта с привлекательной для конкретной целевой аудитории информацией		
7.	Сценарий первого касания с целевой аудиторией	Представлен сценарий первого касания с целевой аудиторией после получения заявки. сценарий актуален и реалистичен.		

Правила обработки результатов практической части экзамена.
Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

10. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Содействие организации и сопровождению деятельности молодежного коллектива» (5-й уровень квалификации) принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена.