

**Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения**

1. Наименование квалификации	Профконсультант
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	6
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Содействие в осознанном и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.09.2023 №69
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Профконсультант», приказ Минтруда России от 21.06.2023 № 537н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
А/01.6	Оказание консультационной и обучающей помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути	Рассмотрение запросов и формирование состава группы граждан, желающих обучиться методикам профессионального самоопределения, согласование даты и времени занятий	Анализировать заявления желающих получить помощь в построении и выборе профессионального и карьерного пути на основании типологии индивидуальных запросов, с учетом специфики здоровья, профессиональных, образовательных, возрастных, гендерных и других особенностей. Анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями здоровья работников. Устанавливать контакты с	Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Основы документооборота и	

			различными категориями граждан, соблюдая правила этикета	ведения электронного делопроизводства	
		Планирование консультативной помощи в конструктивном построении и выборе профессионального и карьерного пути	<p>Применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию. Устанавливать контакты с различными категориями граждан, соблюдая правила этикета.</p> <p>Анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях.</p> <p>Анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Основы социальной психологии,</p>	

			особенностями здоровья работников	педагогики взрослых и инклюзивной педагогики. Основы документооборота и ведения электронного делопроизводства	
		Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе с помощью системы онлайн-консультирования, по осознанному и самостоятельному выбору профессионального и карьерного пути	Устанавливать контакты с различными категориями граждан, соблюдая правила этикета. Проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути. Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования. Применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию. Поддерживать контакт с гражданином в процессе	Видеотехнологии в профессиональной и профориентации. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики. Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правила делового общения, этики и межкультурной	

			<p>профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности</p> <p>Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику</p>	<p>коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления</p> <p>профессиологическими базами данных в экономике и психологии</p>	
		<p>Проведение тренингов по обучению граждан адекватному поведению на рынке трудоустройства</p>	<p>Пользоваться различными методиками тренинга профессионального самоопределения.</p> <p>Устанавливать контакты с различными категориями граждан, соблюдая правила этикета.</p> <p>Использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах и другую вспомогательную информацию.</p>	<p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических</p>	

			<p>Анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях.</p>	<p>групп. Видеотехнологии в профессиональной и профориентации. Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p>	
		<p>Проведение профессионального консультирования с использованием профессиональных информационных и справочных материалов, с применением методов психологической и профессиональной диагностики</p>	<p>Составлять психограммы, профессиограммы, профессионально-личностные характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина. Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику</p>	<p>Видеотехнологии в профессиональной и профориентации. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и</p>	

				<p>инклюзивной педагогики.          Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления          профессиологическими базами данных в экономике и психологии</p>	
		<p>Оказание помощи гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии, направлении профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей,</p>	<p>Поддерживать контакт с гражданином в процессе профессионального консультирования, формировать устойчивый интерес к профконсультационной деятельности.          Анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями здоровья работников          Классифицировать профессии рабочих и должности служащих с целью организации</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.          Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.          Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления          профессиологическими базами данных в экономике и психологии.</p>	

		<p>возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда</p>	<p>профессиональной подготовки и переподготовки. Применять методы и методики консультирования по профессиональному и карьерному развитию. Применять методики генограммы, социограммы, объектограммы, хронограммы, развитиеграммы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения. Описывать и фиксировать в графическом рисуночном виде ситуацию профессионального самоопределения гражданина на момент его обращения на консультацию и дополнять ее развитие на всех последующих встречах, вплоть до завершения профконсультирования. Разрабатывать программы профессионального</p>	<p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
--	--	---	--	---	--



			самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы		
		Обучение методике выявления собственных профессиональных предпочтений, самостоятельного о подбора списка профессий и выбора из этого списка наиболее подходящих вариантов самореализации	Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования. Разрабатывать и использовать оценочные инструменты для подбора, распределения, аттестации и карьерного продвижения. Разрабатывать программы профессионального самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы. Описывать и фиксировать в графическом рисуночном виде ситуацию профессионального самоопределения гражданина на момент его	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики. Видеотехнологии в профессиологии и	

			<p>обращения на консультацию и дополнять ее развитие на всех последующих встречах, вплоть до завершения профконсультирования. Применять методики генограммы, социограммы, объектограммы, хронограммы, развитиеграммы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения</p>	<p>профорientации. Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы</p>	
		<p>Составление и использование формул профессий (классификация по типу, классу, отделу, группе профессии) в процессе профконсультаций и актуализация формул профессий в связи с изменениями</p>	<p>Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику Составлять формулы профессий (классификация по типу, классу, отделу, группе профессии) в процессе профконсультаций и профдиагностики, актуализировать формулы профессий в связи с изменениями требований к профессиям, происходящими на рынке</p>	<p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии. Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными</p>	

		<p>требований к профессиям, происходящими на рынке труда</p>	<p>труда. Применять методики генограммы, социограммы, объектограммы, хронограммы, развитиеграммы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения. Анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях.</p>	<p>категориями граждан, в том числе с инвалидами. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
		<p>Выявление верности и ошибочности индивидуальной системы представлений об изучаемых профессиях, отраженных в модельном</p>	<p>Выявлять верность и ошибочность своей индивидуальной системы представлений об изучаемых профессиях, отраженных в модельном множестве формул, с использованием средств цифровизации</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p>	

		множестве формул		<p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Видеотехнологии в профессиональной ориентации.</p> <p>Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы.</p>	
		<p>Описание и фиксирование в графическом рисуночном виде ситуации профессионального самоопределения на момент обращения на консультацию и</p>	<p>Описывать и фиксировать в графическом рисуночном виде ситуацию профессионального самоопределения гражданина на момент его обращения на консультацию и дополнять ее развитие на всех последующих встречах, вплоть до завершения</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Правила делового общения,</p>	

		ее коррекция на всех последующих этапах вплоть до завершения профконсультирования	профконсультирования.	<p>этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы.</p> <p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p>	
		Обсуждение списка профессий, самостоятельно подобранных гражданином, и сравнение его с формулой профессиональных предпочтений и со списком, подобранным	<p>Анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями здоровья работников.</p> <p>Составлять формулы</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических</p>	

		<p>для него профконсультантом</p>	<p>профессий (классификация по типу, классу, отделу, группе профессии) в процессе профконсультаций и профдиагностики, актуализировать формулы профессий в связи с изменениями требований к профессиям, происходящими на рынке труда. Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования. Выявлять верность и ошибочность своей индивидуальной системы представлений об изучаемых профессиях, отраженных в модельном множестве формул, с использованием средств цифровизации. Применять методики генограммы, социограммы, объектограммы, хронограммы,</p>	<p>функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--

			развитие программы в обучении гражданина по самоизучению факторов, образующих ситуацию его профессионального самоопределения.		
		Подбор вариантов профессиональной подготовки, образовательных организаций и направлений образования, соответствующих списку подходящих профессий	Классифицировать профессии рабочих и должности служащих с целью организации профессиональной подготовки и переподготовки. Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования.	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Видеотехнологии в профессиологии и	

				профориентации. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.	
		Информирование о кадровых подразделениях организаций, имеющих подходящие вакансии, а также о профориентационных службах образовательных учреждений по выбранным подходящим вариантам обучения	Использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих мест, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах и другую вспомогательную информацию. Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования. Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику	Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.	
		Обучение	Вести деловые переговоры,	Общероссийские	



		<p>граждан составлению профессионального портфолио и резюме</p>	<p>консультации с различными категориями граждан и соблюдать правила этикета. Вести электронный документооборот и оформлять информационные материалы и отчетность. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами</p>	<p>классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Видеотехнологии в профессионалогии и профориентации. Основы документообращения и ведения электронного делопроизводства</p>	
		<p>Разработка и проведение тренингов для подготовки посещения кадровых и профориентационных</p>	<p>Пользоваться различными методиками тренинга профессионального самоопределения. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными</p>	<p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Общероссийские классификаторы,</p>	

		подразделений организаций	информационными системами	<p>квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Основы документооборота и ведения электронного делопроизводства</p>	
		Подготовка и проведение коррекционных мероприятий с гражданами, прошедшими консультации по конструктивному построению и выбору профессионального и карьерного пути	Разрабатывать программы профессионального самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы.	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и</p>	

				<p>когнитивной эргономики. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Основы документоведения и ведения электронного делопроизводства.</p> <p>Видеотехнологии в профессиональной и профориентации.</p>	
		Информирование представителей различных организаций о формах и содержании помощи в выборе профессионального и карьерного пути гражданина	Вести деловые переговоры, консультации с различными категориями граждан и соблюдать правила этикета.	<p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об</p>	

				<p>уровнях профессионального образования.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Основы документооборота и ведения электронного делопроизводства.</p>	
		<p>Проведение обучающих консультаций по проектированию и выбору профессионального и карьерного пути с гражданами из муниципальных, образовательных, социальных,</p>	<p>Проводить индивидуальное и групповое консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути.</p> <p>Проводить индивидуальное и групповое</p>	<p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о</p>	

		<p>производственных и других организаций</p>	<p>консультирование по профессиональному самоопределению, построению и выбору профессионального и карьерного пути.</p>	<p>должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.          Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления          профессиологическими базами данных в экономике и психологии.          Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.          Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p>	
		<p>Составление психогаммы и профессионально-личностной характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина</p>	<p>Подготавливать материалы для составления справочных картотек в кодированном и цифровизированном виде;          Составлять психогаммы, профессиогаммы, профессионально-личностные характеристики для определения перспектив трудоустройства и кадрового продвижения гражданина.</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.          Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах</p>	

				<p>управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии. Основы социальной психологии, педагогике взрослых и инклюзивной педагогики. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации. Основы документооборота и ведения электронного делопроизводства.</p>	
		<p>Определение степени профессиональн ого соответствия граждан конкретной профессии (рабочему месту, должности), нормативным требованиям профессий</p>	<p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами. Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований к работнику Классифицировать профессии рабочих и должности служащих с целью организации профессиональной подготовки и переподготовки. Использовать в работе сведения о структуре</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и</p>	

			<p>организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах и другую вспомогательную информацию.</p> <p>Анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях.</p>	<p>когнитивной эргономики. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p> <p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Организация работы по социальной и психологической адаптации граждан к условиям рынка труда</p>	<p>Анализировать данные о спросе/предложении на рынке труда, дефиците кадров в регионе (районе) по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям в организациях.</p>	<p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об</p>	

				<p>уровнях профессионального образования.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p>	
		<p>Обучение навыкам эффективного поиска работы</p>	<p>Разрабатывать программы профессионального самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы.</p>	<p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности</p>	



				<p>общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
		<p>Разработка и применение программ развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан</p>	<p>Разрабатывать программы профессионального самоопределения и развития профессионального самосознания, трудовой мотивации граждан и перепланирования работы.</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для</p>	

				<p>профессиональной деятельности. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Видеотехнологии в профессиональной и профориентации.</p> <p>Основы документооборота и ведения электронного делопроизводства</p>	
		<p>Составление рекомендаций для работников с нозологическими особенностями здоровья о возможностях оптимизации их деятельности с помощью компенсаторных средств</p>	<p>Анализировать физические, интеллектуальные и квалификационные требования, предъявляемые профессией к работникам, в том числе в соответствии с нозологическими особенностями здоровья работников.</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего</p>	

				<p>пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Видеотехнологии в профессионалогии и профориентации.</p> <p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p>	
		<p>Консультирование граждан по применению нормативных правовых актов Российской Федерации в области труда, занятости, профессиональной ориентации и профессионального консультирования</p>	<p>Устанавливать контакты с различными категориями граждан, соблюдая правила этикета.</p>	<p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об</p>	

				<p>уровнях профессионального образования.</p> <p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Видеотехнологии в профессионалогии и профориентации.</p> <p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p> <p>Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы.</p>	
		<p>Ведение делопроизводства с соблюдением требований, правил, порядка и сроков представления отчетности на различных носителях</p>	<p>Вести электронный документооборот и оформлять информационные материалы и отчетность.</p>	<p>Основы документоведения и ведения электронного делопроизводства.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических</p>	

A/02.6	Предоставление информационной и профессиональной помощи гражданам всех возрастов	информации Сбор и обработка информации о профессиональной деятельности, об особенностях профессий, в том числе новых, из средств массовой информации, интернет-порталов, периодических изданий различных министерств и ведомств	Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований, предъявляемых к личностным особенностям, составлять справочные картотеки в кодированном и цифровизированном виде. Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществлять навигацию по сайтам, применять в работе системы онлайн-консультирования	групп. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации. Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и	
--------	--	--	---	---	--

				вертикальных карьер. Основы демографии и статистики в объеме, необходимом для работы	
		Сбор и обработка информации о содержании профессий (специальностей) и должностей, о требованиях конкретных профессий к индивидуальным особенностям	Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществлять навигацию по сайтам, применять в работе системы онлайн-консультирования. Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований, предъявляемых к личностным особенностям, составлять справочные картотеки в кодированном и цифровизированном виде. Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и	Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации. Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах	

			информационно-поисковые системы	успешных горизонтальных и вертикальных карьер	
		Сбор сведений об организациях, сведений, входящих в базы вакансий, базы соискателей вакансий, информации о состоянии рынка трудоустройства и рынка образовательных услуг	Использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах. Анализировать данные о дефиците кадров в регионе, по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям, в том числе в конкретной организации. Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы	Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об	

				<p>уровнях профессионального образования.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер</p>	
		<p>Сбор и обработка информации о возможностях профессиональной реориентации и профпереподготовки выпускников образовательных организаций на основании соответствия требованиям конкретным</p>	<p>Использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах.</p> <p>Классифицировать профессии рабочих и должности служащих с целью организации профессиональной подготовки и</p>	<p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об</p>	



		<p>вакансий и сформированных в процессе обучения профессиональн о важных качеств специалиста</p>	<p>переподготовки. Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования в соответствии с развитым комплексом профессионально-ценных склонностей и способностей</p>	<p>уровнях профессионального образования. Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации. Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер</p>	
		<p>Подготовка информационно-разъяснительных профессиоведчес</p>	<p>Классифицировать профессии рабочих и должности служащих с целью организации</p>	<p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p>	

		<p>ких материалов о профессиональном и карьерном развитии</p>	<p>профессиональной подготовки и переподготовки. Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований, предъявляемых к личностным особенностям, составлять справочные картотеки в кодированном и цифровизированном виде. Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессионального содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития</p>	<p>Видеотехнологии в профессионалогии и профориентации. Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Основы сравнительного профессионального содержания, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и</p>	
--	--	---	---	---	--

				кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер	
		Подготовка материалов для составления справочных картотек в кратком кодированном и цифровизированном виде и использование их в работе	Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований, предъявляемых к личностным особенностям, составлять справочные картотеки в кодированном и цифровизированном виде.	Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления	

				<p>профессиологическими базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Систематизация и размещение профессиональной информации на сайтах, информационных стендах и электронных табло</p>	<p>Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования в соответствии с развитым комплексом профессионально-ценных склонностей и способностей. Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы</p>	<p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Информирование граждан о ситуации на рынке трудоустройства, об интересующих их профессиях, об их востребованности</p>	<p>Анализировать данные о дефиците кадров в регионе, по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям, в том числе в конкретной организации.</p>	<p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Основы демографии и статистики в объеме, необходимом для работы. Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.</p>	
		<p>Информирование граждан о возможности обучения и переобучения по различным профессиям (специальностям)</p>	<p>Классифицировать профессии рабочих и должности служащих с целью организации профессиональной подготовки и переподготовки.          Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессионального содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития.          Систематизировать и упорядочивать взаимное соответствие наименований профессиональной деятельности и направлений образования в соответствии с развитым комплексом</p>	<p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.          Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.          Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.          Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.          Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов</p>	

			<p>профессионально-ценных склонностей и способностей.</p>	<p>различных нозологических групп.          Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.          Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.          Основы демографии и статистики в объеме, необходимом для работы.          Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.</p>	
		<p>Информирование граждан о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях организаций в квалифицирован</p>	<p>Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы. Использовать в работе сведения о структуре</p>	<p>Основы демографии и статистики в объеме, необходимом для работы.          Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.          Правовые требования к</p>	



		<p>ных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионального роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности</p>	<p>организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах. Анализировать данные о дефиците кадров в регионе, по отраслям, видам экономической деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям, в том числе в конкретной организации.</p>	<p>организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии. Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
		<p>Информирование граждан о возможности индивидуальной</p>	<p>Анализировать данные о дефиците кадров в регионе, по отраслям, видам экономической</p>	<p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Правила делового общения,</p>	

		деятельности и организации малого бизнеса	деятельности, направлениям образования, по профессиям и должностям, в том числе в конкретной организации.	этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии. Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики. Основы этнопсихологии и	
--	--	---	---	---	--

				<p>географической психологии в объеме, необходимом для работы.</p> <p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	
		<p>Ознакомление граждан с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами, требованиями к конкретным рабочим местам</p>	<p>Использовать в работе сведения о структуре организации, расстановке и использовании кадров, вакантных рабочих местах, занятых выпускниками образовательных организаций, практике найма и закрепления кадров на рабочих местах. Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессиоведческого содержания, об</p>	<p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиологическими базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p>	

			<p>изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития.</p>	<p>Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Видеотехнологии в профессионалогии и профориентации.</p> <p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления</p>	
--	--	--	--	--	--

				поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.	
		Подготовка текстов бесед и публичных выступлений об изменениях на рынке трудоустройства, о состоянии спроса и предложения по интересующим гражданина профессиям, о возможностях и ограничениях в карьерном развитии в различных профессиях и их организация	Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессионального содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития.	<p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p>	

				<p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p> <p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.</p> <p>Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы.</p>	
		<p>Разработка и распространение профориентационных информационных и методических материалов</p>	<p>Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществлять навигацию по сайтам, применять в работе системы онлайн-консультирования.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базы</p>	<p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники,</p>	

			<p>данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы.</p>	<p>профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p> <p>Основы демографии и статистики в объеме, необходимом для работы.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.</p> <p>Основы этнопсихологии и</p>	
--	--	--	--	---	--

				географической психологии в объеме, необходимом для работы.	
		Подготовка информации для издания рекламно-справочных пособий о мире профессий	Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы.	<p>Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и</p>	



				<p>психологии.  Видеотехнологии в профессиологии и профориентации.  Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.  Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер.</p>	
		<p>Подготовка публикаций и статей в специальные и профессиональные журналы</p>	<p>Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профессионального содержания, об изменениях на рынке трудоустройства, о возможностях и ограничениях карьерного развития.  Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые,</p>	<p>Основы сравнительного профессиоведения, эргатических функций и принципы организации данных в системах управления профессиональными базами данных в экономике и психологии.  Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.  Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники,</p>	

			<p>табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы.</p>	<p>профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования.</p> <p>Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики.</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп.</p> <p>Основы социальной психологии, педагогики взрослых и инклюзивной педагогики.</p> <p>Видеотехнологии в профессиологии и профориентации</p> <p>Основы демографии и статистики в объеме, необходимом для работы.</p> <p>Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навигация по</p>	
--	--	--	---	--	--

				сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер. Основы этнопсихологии и географической психологии в объеме, необходимом для работы.	
		Ведение делопроизводства с соблюдением требований, правил, порядка и сроков представления отчетности на различных носителях информации	Вести электронный документооборот и оформлять отчетность	Основы документоведения и ведения электронного делопроизводства. Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп. Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Правила делового общения, этики и межкультурной коммуникации, особенности общения с различными категориями граждан, в том числе с инвалидами.	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Профконсультант Профконсультант (карьерный консультант) Ведущий профконсультант Профориентолог Профессиограф-профессиовед Психолог-профконсультант Специалист по профориентации	ОКЗ	2423	Специалисты в области подбора и использования персонала
	ОКВЭД	96.09	Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	25879	Профконсультант
	ЕКС	-	Профконсультант
	ОКСО	-	-
	Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"	-	-
	Иное (указать)	-	-

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – бакалавриат

или

Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты):

Не менее трех лет опыта практической работы профконсультантом или профориентологом или психологом-профконсультантом – для ведущего профконсультанта

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты) -

12. Особые условия допуска к работе:

Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации (при работе с несовершеннолетними гражданами)

или

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии):

-

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования - бакалавриат

или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильного)- бакалавриат

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

15. Срок действия свидетельства: 5 лет

