

Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

1. Наименование квалификации	Психолог в социальной сфере
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	6
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.12.2023 №73
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Психолог в социальной сфере», приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
А/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Информирование социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях)	Использовать современные технологии работы с базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами). Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.	Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их	

				<p>интересы, занятия и способы проведения свободного времени).</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам.</p> <p>Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей, конфликтология.</p>	
		<p>Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков,</p>	<p>Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики. Консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях. Определять в ходе беседы</p>	<p>Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан. Методы формирования мотивации к труду и обучению. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Методики применения специального оборудования и компьютерных программ при</p>	

		<p>потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации</p>	<p>имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению. Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение. Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.</p>	<p>проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты.</p>	
		<p>Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования</p>	<p>Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение. Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми. Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач. Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонаса личности. Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в</p>	

			<p>социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан. Разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам.</p>	<p>группе), психология этнических общностей, конфликтология. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния. Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты. Методы и способы оценки психического состояния людей. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия). Технологии, методы и формы</p>	
--	--	--	---	---	--

				оказания психологической помощи при нарушениях социализации	
		Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)	<p>Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов.</p> <p>Разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам.</p> <p>Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.</p> <p>Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.</p> <p>Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.</p>	<p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.</p> <p>Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</p> <p>Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей, конфликтология.</p> <p>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты.</p> <p>Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).</p> <p>Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из</p>	

			<p>Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.</p>	<p>кризисного состояния. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности. Методы и способы оценки психического состояния людей. Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. Психология зависимости, девиантология.</p>	
		<p>Подготовка психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет</p>	<p>Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение. Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций. Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных</p>	<p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам. Основы психологического консультирования (виды,</p>	

			<p>нарушений в развитии личности. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.</p>	<p>формы, методы). Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей, конфликтология. Психология семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений). Возрастная психология, основы геронтологии. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).</p>	
		<p>Разработка и реализация плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в</p>	<p>Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации. Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации. Разрабатывать планы</p>	<p>Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи.</p>	

		<p>социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида</p>	<p>реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам. Оценивать эффективность проведенных коррекционных мероприятий. Составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан. Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов. Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p>	<p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Возрастная психология, основы геронтологии. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Разработка и реализация плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития</p>	<p>Разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов.</p> <p>Использовать современные технологии работы с базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами).</p> <p>Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.</p> <p>Консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях.</p>	<p>Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</p> <p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.</p> <p>Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.</p> <p>Возрастная психология, основы геронтологии.</p> <p>Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).</p> <p>Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок</p>	
--	--	--	---	--	--

				разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи.	
		<p>Оказание психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологическог о и психологическог о консультировани я</p>	<p>Оказывать комплексные услуги медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады. Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха. Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы). Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты. Порядок взаимодействия и</p>	

				этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.	
		Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность	<p>Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p> <p>Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.</p>	<p>Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.</p> <p>Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).</p> <p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.</p> <p>Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан.</p> <p>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя,</p>	

				потери, утраты.	
		Психологическое сопровождение процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов	Составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации. Консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях. Разрабатывать мероприятия по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов.	Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.	
		Коррекция неадекватных проявлений внутренней картины болезни и инвалидности, формирование у	Консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по	Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Методики (инструкции, программы) организации и	

		<p>инвалидов (детей-инвалидов) психологической направленности на реабилитацию и абилитацию</p>	<p>психологической реабилитации в домашних условиях. Разрабатывать мероприятия по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов. Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации. Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов. Составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации. Оценивать эффективность проведенных коррекционных</p>	<p>проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. Психология семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений). Возрастная психология, основы геронтологии Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>мероприятий. Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.</p>		
		<p>Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении</p>	<p>Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации. Оценивать эффективность проведенных коррекционных мероприятий. Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов.</p>	<p>Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. Возрастная психология, основы геронтологии. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности. Психология зависимости, девиантология.</p>	
		<p>Разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы</p>	<p>Оценивать эффективность проведенных коррекционных мероприятий. Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на</p>	<p>Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.</p>	

			<p>основе современных методик, форм и методов. Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.</p>	<p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.</p>	
		<p>Проведение психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан. Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты). Возрастная психология, основы геронтологии</p>	
		<p>Разработка и реализация программ повышения психологической</p>	<p>Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта</p>	<p>Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп.</p>	

		<p>защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>и уровня агрессии/страха. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан. Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни. Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.</p>	<p>Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.</p>	
		<p>Осуществление социально-психологического патронажа в соответствии с</p>	<p>Разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи</p>	<p>Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп.</p>	

		<p>планом-графиком посещений</p>	<p>гражданам и социальным группам. Проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.</p>	<p>Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).</p>	
		<p>Разработка и реализация тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирование групп взаимоподдержки, клубов общения и руководство их работой с целью оказания помощи гражданам</p>	<p>Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.</p>	<p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей,</p>	

		(социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения		конфликтология.	
		Осуществление мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработка рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации	Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций. Проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.	Методы формирования мотивации к труду и обучению. Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Типологии проблем разной этиологии (социальных,	

		<p>позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния</p>		<p>социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан.</p>	
		<p>Проведение профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации</p>	<p>Проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной</p>	<p>Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи. Методы мотивации к активности, здоровому образу</p>	

		<p>профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования</p>	<p>самореализации; повышению адаптации к существующим условиям. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.</p>	<p>жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности. Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей, конфликтология. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). Методы формирования мотивации к труду и обучению. Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).</p>	
		<p>Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах</p>	<p>Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.</p>	<p>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными физических лиц</p>	
		<p>Ведение</p>	<p>Оформлять профессиональную</p>	<p>Современные требования к</p>	

		документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления	документацию и отчетность.	отчетности и качеству представления документации	
А/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	Разработка и реализация индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе законных представителей несовершеннолетних детей	Разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры). Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми. Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология. Порядок предоставления социальных услуг.	
		Консультативная, психологическая помощь и социально-психологическое	Проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанными нуждающимися в	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей. Возрастная психология	

		<p>сопровождение лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот</p>	<p>социальном обслуживании и (или) реабилитации. Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами. Устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка.</p>	<p>(характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология. Особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях</p>	
		<p>Психологическое консультирование родителей или лиц, их замещающих, по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в преодолении социально-психологических проблем</p>	<p>Устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка. Проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей. Разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры).</p>	<p>Основы социальной психологии, психологии малых групп, психологии личности. Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений). Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология. Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное</p>	

				воспитание), роли и функции родителей. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих).	
		Реализация психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации)	Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами. Проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации. Разрабатывать рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и согласовывать их со специалистами	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми. Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений). Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология.	

			межведомственной группы и ближайшим окружением семьи.		
		Оказание психологической помощи и социально-психологического сопровождения семьям, воспитывающим детей-инвалидов	<p>Применять способы и методы психологической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов.</p> <p>Устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка.</p>	<p>Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми.</p> <p>Основы русского жестового языка как лингвистической системы.</p>	
		Психологическая помощь и социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной	<p>Оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.</p>	<p>Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология.</p> <p>Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы)</p>	

		адаптации		внутрисемейных отношений). Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм.	
		Оказание профилактической психологической помощи семье и ребенку	Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами.	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений). Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей.	
		Установление и поддержание необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями	Устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка.	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология. Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений). Основы русского жестового языка как лингвистической системы.	
		Формирование совместно с ведомствами социально-реабилитационно	Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении	Основы социальной психологии, психологии малых групп, психологии личности. Нормативные правовые акты	

		<p>го пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми</p>	<p>барьеров, имеющихся в организации Разрабатывать рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и согласовывать их со специалистами межведомственной группы и ближайшим окружением семьи. Проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации.</p>	<p>по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.</p>	
		<p>Разработка рекомендаций и проведение занятий с целью содействия семьям с детьми в развитии навыков, необходимых для решения социальных и личных проблем</p>	<p>Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами. Разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги,</p>	<p>Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих). Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное</p>	

			дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры).	воспитание), роли и функции родителей.	
		Проведение психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования)	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих). Инструментарий, методы работы с семьей. Границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей, границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов	
		Проведение психологической подготовки кандидатов в замещающие семьи, а также психологической подготовки детей к устройству в замещающую семью	Проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.	Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей. Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация). Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в	

				<p>поведении. Особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений).</p>	
		<p>Подготовка психологического заключения о возможности стать замещающими родителями</p>	<p>Оформлять документацию и осуществлять служебную переписку. Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц</p>	<p>Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей. Границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей, границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов. Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей. Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации</p>	
		<p>Оказание консультационной психологической</p>	<p>Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными</p>	<p>Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей.</p>	

		помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	задачами. Проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей. Оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации.	Особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация).	
А/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Проведение мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности	Разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность. Разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми. Проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди незлышащих. Взаимодействовать с лицами,	Меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность. Основы русского жестового языка как лингвистической системы. Меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Основы социальной и	

			<p>признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.</p> <p>Применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.</p>	<p>психологической реабилитации.</p> <p>Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.</p>	
		<p>Проведение мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе</p>	<p>Разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми.</p> <p>Разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.</p> <p>Применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.</p> <p>Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами</p>	<p>Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.</p> <p>Меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.</p> <p>Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами</p>	

			(детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.	(детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Основы социальной и психологической реабилитации.	
		Проведение работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении	Разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми. Применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми. Оказывать индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, на основе приоритета воспитания ребенка в родной семье.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми. Меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности. Методы индивидуализированной психологической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	

			<p>Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.</p>	<p>Основы социальной и психологической реабилитации. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.</p>	
		<p>Разработка плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних</p>	<p>Применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми. Разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>Меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами. Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	
		<p>Информирование</p>	<p>Проводить социально-</p>	<p>Меры профилактики</p>	

		<p>общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов</p>	<p>психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих.</p>	<p>асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми. Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	
А/04.6	<p>Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности</p>	<p>Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, планов психологического</p>	<p>Осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы.</p>	

		о обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности			
		Проведение в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.	Методы общей психологической подготовки сотрудников. Психология личности, организационная психология, психология управления, психология маркетинга, конфликтология.	
		Выявление и анализ неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности	Определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.	Методы общей психологической подготовки сотрудников.	
		Проведение с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных	Проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.	Порядок предоставления социальных услуг. Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность). Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.	

		задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов			
		Осуществление профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников	Применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.	Психология личности, организационная психология, психология управления, психология маркетинга, конфликтология. Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность).	
		Проведение психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой	Применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность). Основы геронтологии, психологии общения. Прикладная психология.	

		сплоченности)			
		Оказание индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем	Планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Психология личности, организационная психология, психология управления, психология маркетинга, конфликтология. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы. Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.	
		Проведение адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств	Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации. Планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Социальная психология, психология малых групп,	

			Проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.	методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность).	
		Выявление потребностей обучения и развития персонала организаций	Планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы. Методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	
		Осуществление сопровождения различных форм профессионального обучения	Осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы. Методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	
		Консультирован	Осуществлять	Нормативные правовые акты,	

		<p>ие по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	<p>документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. Проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.</p>	<p>регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы. Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность). Требования к конфиденциальности информации, хранению и использованию персональных данных.</p>	
		<p>Разработка и реализация в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам</p>	<p>Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации.</p>	<p>Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной</p>	

		оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения		реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.	
		Разработка рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев	Оформлять документацию, осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам;	Психология личности, организационная психология, психология управления, психология маркетинга, конфликтология. Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Психолог в социальной сфере Психолог Практический психолог Социальный психолог Клинический психолог	ОКЗ	2634	Психологи
	ОКВЭД	87.20	Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями, душевнобольным и наркозависимым
		87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
		88.10	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам
		88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	25883	Психолог
	ЕКС	-	Психолог
	ОКСО	5.37.03.01	Психология
		5.37.03.02	Конфликтология
		6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"	-	-
	Иное (указать)	-	-

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – бакалавриат

или

Высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): –

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): –

12. Особые условия допуска к работе:

К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования - бакалавриат

или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное) - бакалавриат

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программа профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

15. Срок действия свидетельства: 5 лет