

**Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения**

1. Наименование квалификации	Специалист по защите имущественных и неимущественных прав и законных интересов детей
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	6
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, социальных, государственных гарантий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.12.2023 №73
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», приказ Минтруда России от 06.09.2023 № 691н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
А/01.6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей	Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.	Основы возрастной и социальной психологии. Основы психологии делового общения. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан.	
		Ведение служебной переписки, в том числе запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях	Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними. Вести электронный документооборот (далее – ЭДО), составлять запросы и отчеты.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	

			Выполнять административные регламенты предоставления услуг.		
		Проведение обследования условий жизни несовершеннолетних и лица (лиц), претендующего (претендующих) на его воспитание	Описывать конкретные практические случаи. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Осуществлять первичную статистическую обработку получаемой информации и последствий принимаемых решений.	Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации.	
		Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы возрастной и социальной психологии.	

			возрастных групп.		
		Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего (претендующих) на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав	Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними. Выполнять административные регламенты предоставления услуг.	Права и обязанности участников судебного процесса. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Разрешение внесудебного конфликта или урегулирование судебных споров с привлечением службы медиации	Разрешать конфликты, содействовать их разрешению.	Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации).	
		Определение видов помощи, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Осуществлять	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы знаний в области сбора,	

			<p>первичную статистическую обработку получаемой информации и последствий принимаемых решений. Выполнять административные регламенты предоставления услуг.</p>	<p>обработки и анализа статистической информации. Основы возрастной и социальной психологии.</p>	
		<p>Подготовка материалов для обзывания родителей (одного из них) не препятствовать общению ребенка с его близкими родственниками</p>	<p>Разрешать конфликты, содействовать их разрешению. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.</p>	<p>Основы возрастной и социальной психологии. Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации).</p>	
		<p>Подготовка материалов для предъявления в суд иска об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников</p>	<p>Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.</p>	<p>Права и обязанности участников судебного процесса. Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации).</p>	
		<p>Подготовка актов органов опеки и попечительства,</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации,</p>	<p>Законодательство Российской Федерации,</p>	

		<p>предусмотренных федеральными и региональными нормативами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка</p>	<p>Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.</p>	<p>международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации.</p>	
		<p>Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Права и обязанности участников судебного процесса.</p>	
		<p>Работа в судебном заседании в качестве представителя истца (заявителя) или для дачи заключения по делу, а также в</p>	<p>Разрешать конфликты, содействовать их разрешению. Описывать конкретные практические случаи.</p>	<p>Права и обязанности участников судебного процесса. Законодательство Российской Федерации,</p>	

		качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.	
		Подготовка ходатайств о проведении экспертиз, назначаемых судом	Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.	Права и обязанности участников судебного процесса.	
		Защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации). Правила	

		<p>воспитании</p>	<p>делового общения и соблюдать правила этикета. Разрешать конфликты, содействовать их разрешению.</p>	<p>межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан. Права и обязанности участников судебного процесса.</p>	
		<p>Защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в пределах своих полномочий</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Разрешать конфликты, содействовать их разрешению.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации). Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными</p>	



				категориями граждан.	
		Работа по принудительному исполнению решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в пределах своих полномочий совместно со службой судебных приставов-исполнителей	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Разрешать конфликты, содействовать их разрешению. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп.	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Права и обязанности участников судебного процесса. Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации). Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан.	
		Сбор первичной статистической и аналитической информации и ее	Осуществлять первичную статистическую обработку получаемой	Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической	

		обработка	информации и последствий принимаемых решений.	информации.	
		Внесение сведений в государственные информационные системы, за исключением государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести электронный документооборот (далее – ЭДО), составлять запросы и отчеты. Планировать работу и осуществлять самоконтроль ее выполнения.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
A/02.6	Обеспечение и защита личных неимущественных	Прием документов на выдачу разрешения на изменение имени и	Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных	Основы психологии делового общения. Правила	

	прав несовершеннолетних	<p>фамилии ребенка, их рассмотрение и принятие решения</p>	<p>возрастных групп. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.</p>	<p>межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан. Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.</p>	
		<p>Прием документов на выдачу указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; на выдачу согласия на установление отцовства в порядке и</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Использовать</p>	<p>Основы психологии делового общения. Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы возрастной и социальной психологии. Правила</p>	

		<p>в случаях, установленных законодательством Российской Федерации; для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)</p>	<p>современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.</p>	<p>межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан.</p>	
		<p>Рассмотрение и принятие решения об указании относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; о согласии на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации; об объявлении</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан.</p>	

		несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)	возрастных групп.		
		Подготовка и выдача решения относительно указания имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации; объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Использовать государственный язык Российской Федерации при изложении своих мыслей, как в устной форме, так и в	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	

			письменной форме.		
		Подготовка материалов и предъявление в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста	Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними. Использовать государственный язык Российской Федерации при изложении своих мыслей, как в устной форме, так и в письменной форме. Вести ЭДО и составлять запросы и отчеты.	Права и обязанности участников судебного процесса. Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Работа в пределах компетенции по рассмотрению в суде дел о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста	Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета. Использовать государственный язык Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Права и обязанности участников судебного процесса.	

			Федерации при изложении своих мыслей, как в устной форме, так и в письменной форме.	Основы психологии делового общения.	
		Прием документов и выдача согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей)	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.	Основы психологии делового общения. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Прием документов для принятия решения о	Анализировать и прогнозировать	Основы психологии делового общения.	

		<p>проведении психиатрического освидетельствования несовершеннолетнего в возрасте до пятнадцати лет или больного наркоманией несовершеннолетнего в возрасте до шестнадцати лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии законного представителя, их рассмотрение и принятие решения</p>	<p>последствия принимаемых решений. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Планировать работу и осуществлять самоконтроль ее выполнения. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
		<p>Прием документов для выдачи согласия на заключение трудовых договоров с лицами, достигшими возраста 14 лет и получающими общее образование,</p>	<p>Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Анализировать законодательство Российской</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и</p>	



		<p>для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, без ущерба для освоения образовательной программы, их рассмотрение и принятие решения</p>	<p>Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Выполнять административные регламенты предоставления услуг.</p>	<p>законных интересов детей. Основы возрастной и социальной психологии. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан.</p>	
		<p>Прием документов для выдачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках,</p>	<p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Выполнять административные</p>	<p>Основы возрастной и социальной психологии. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан. Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и</p>	

		их рассмотрение и принятие решения	регламенты предоставления услуг. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.	защиты прав и законных интересов детей. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести ЭДО и составлять запросы и отчеты. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
A/03.6	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	Прием документов и подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.	

			<p>контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (текстовые и табличные редакторы, почтовые и информационно-поисковые системы).</p>		
		<p>Прием документов и выдача предварительного согласия на обмен жилыми помещениями, которые предоставлены по договорам социального найма и в которых проживают несовершеннолетние, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений</p>	<p>Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (текстовые и табличные редакторы, почтовые и информационно-</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.</p>	

			поисковые системы).		
		Прием документов и выдача предварительного разрешения (согласия) на передачу в собственность несовершеннолетним жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Общаться с разными категориями граждан, детьми разных возрастных групп. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (текстовые и табличные редакторы, почтовые и информационно-поисковые системы).	Основы возрастной и социальной психологии.	
		Прием документов и выдача разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на расходование денежных средств несовершеннолетнего	Составлять проекты актов органа опеки и попечительства по защите имущественных прав несовершеннолетних. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.	

			информационными системами (текстовые и табличные редакторы, почтовые и информационно-поисковые системы). Вести ЭДО и составлять запросы, отчеты и другие документы.		
		Прием документов об определении управляющего имуществом подопечного, их рассмотрение и заключение договора о доверительном управлении недвижимым и ценным движимым имуществом несовершеннолетнего	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (текстовые и табличные редакторы, почтовые и информационно-поисковые системы). Составлять проекты актов органа опеки и попечительства по защите	Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав детей. Основы возрастной и социальной психологии. Основы психологии делового общения. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации.	

			имущественных прав несовершеннолетних.		
		Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством Российской Федерации случаях	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты. Использовать государственный язык Российской Федерации при изложении своих мыслей как в устной форме, так и в письменной форме .	Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав детей. Основы возрастной и социальной психологии. Основы психологии делового общения. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации.	
		Подготовка материалов и предъявление иска в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при не предоставлении содержания несовершеннолетним детям и при не	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (текстовые и табличные	Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав детей. Основы психологии делового общения. Права и обязанности участников судебного процесса.	

		предъявлении иска в суд родителями	редакторы, почтовые и информационно-поисковые системы).		
		Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации	Вести ЭДО и составлять запросы, отчеты и другие документы. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Планировать работу и осуществлять самоконтроль ее выполнения.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.	
В/01.6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства	Прием сведений о детях, нуждающихся в помощи государства, у располагающих этими сведениями граждан, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, медицинских и других организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сотрудничать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп.	Психология девиантного поведения (алкоголизация, наркомания, конфликт с законом, жестокость, агрессия). Порядок взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	

			Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка.	в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации. Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей	Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета.	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Основы психологии делового общения.	
		Проведение	Оценивать ситуации с	Педагогика и	



		<p>обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей, содействию оказания помощи семье</p>	<p>точки зрения благополучия ребенка. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.</p>	<p>психология детско-родительских отношений. Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия. Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей.</p>	
		<p>Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей. Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия. Педагогика и психология детско-родительских</p>	

				отношений.	
		Подготовка акта о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства, в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка.	Основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения. Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей. Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия.	
		Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства	Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; признаки пренебрежения нуждами ребенка со	Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей. Психология травмы.	

		<p>стороны родителей. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.</p>	<p>Формы и способы выявления мнения ребенка любого возраста. Основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения. Теория привязанности.</p>	
	<p>Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей. Причины, признаки,</p>	

		или его здоровью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	интересов детей. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; признаки пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.	критерии детского и семейного благополучия. Психология девиантного поведения (алкоголизация, наркомания, конфликт с законом, жестокость, агрессия).	
		Подготовка материалов для предъявления в суд иска о лишении родительских прав, об ограничении в родительских правах	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Анализировать законодательство Российской Федерации и	Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей. Формы и способы выявления мнения ребенка любого возраста. Педагогика и	

			<p>применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>психология детско-родительских отношений.</p>	
		<p>Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации</p>	<p>Вести ЭДО и составлять акты проверок и запросов.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
<p>В/02.6</p>	<p>Принятие мер по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</p>	<p>Составление и утверждение планов защиты прав ребенка, в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации</p>	<p>Составлять планы по защите прав несовершеннолетнего. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Формы защиты прав ребенка,</p>	

			прав и законных интересов детей.	нуждающегося в помощи государства.	
		Посещение несовершеннолетних граждан, проведение беседы с ними, их законными представителями и иными лицами в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних, в пределах своей компетенции»	Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Выяснять мнение ребенка. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты, соблюдать этику делового общения.	Основы возрастной и социальной психологии. Основы психологии делового общения. Формы и способы выявления мнения ребенка. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	
		Прием документов для временного помещения ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, их рассмотрение	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Составлять договоры и проекты актов органа опеки и	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся	

			<p>попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.</p>	<p>без попечения родителей. Порядок взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.</p>	
		<p>Прием документов для назначения ребенку опекуна или попечителя по заявлению родителей, их рассмотрение</p>	<p>Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты, соблюдать этику делового общения. Составлять договоры и проекты актов органа опеки и попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя.</p>	<p>Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p>	

			Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.		
		Проведение обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем ребенка либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты, соблюдать этику делового общения. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Выяснять мнение ребенка.	Основы возрастной и социальной психологии. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами. Основы психологии делового общения.	
		Составление акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы	



		<p>попечителем ребенка либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах</p>	<p>нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Составлять договоры и проекты актов органа опеки и попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Сотрудничать с органами власти, составлять запросы. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами.</p>	<p>в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p>	
		<p>Заключение соглашения с</p>	<p>Составлять договоры и проекты актов</p>	<p>Порядок взаимодействия</p>	

		законными представителями ребенка и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	органа опеки и попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты, соблюдать этику делового общения. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.	между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации. Инфраструктура системы социальной защиты. Формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.	
		Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении ребенку опекуна или попечителя по заявлению родителей	Составлять договоры и проекты актов органа опеки и попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя.	Основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	
		Подготовка и заключение договоров социального патроната в случаях и	Составлять договоры и проекты актов органа опеки и попечительства о	Основы возрастной и социальной психологии. Законодательство	

		<p>порядке, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, рекомендаций к принятию решений об их расторжении</p>	<p>назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя. Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Инфраструктура системы социальной защиты.</p>	
		<p>Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации</p>	<p>Вести ЭДО и составлять запросы.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
		2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
	ОКВЭД	87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
		88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	-	-
	ЕКС	-	-
	ОКСО	5.37.03.02	Конфликтология
		5.39.03.02	Социальная работа
		5.39.03.03	Организация работы с молодежью
		5.40.03.01	Юриспруденция
		5.37.04.01	Психология
		5.37.04.02	Конфликтология
		5.39.04.02	Социальная работа
		5.39.04.03	Организация работы с молодежью
		5.40.04.01	Юриспруденция
		6.44.00.00	Образование и педагогические науки
		5.37.03.02	Конфликтология
		5.39.03.02	Социальная работа
		5.39.03.03	Организация работы с молодежью
		5.40.03.01	Юриспруденция
		5.37.04.01	Психология
		5.37.04.02	Конфликтология
5.39.04.02	Социальная работа		
5.39.04.03	Организация работы с молодежью		
5.40.04.01	Юриспруденция		

		6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"		
	Иное (указать)		

#### 11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование

или

Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): Не менее одного года в области социального обслуживания граждан

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты)

#### 12. Особые условия допуска к работе:

К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

#### 14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования

2. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в области социального обслуживания граждан

или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное)

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программа профессиональной переподготовки по профилю деятельности

3. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в области социального обслуживания граждан

15. Срок действия свидетельства: 5 лет