



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНЫ:

Решением Совета по профессиональным  
квалификациям в сфере безопасности труда,  
социальной защиты и занятости населения  
(протокол от «22» декабря 2021 года № 45)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА  
для оценки квалификации

**Специалист по реализации социальной реабилитации и  
абилитации**  
**( 6 уровень квалификации)**

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий  
по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России.

МОСКВА  
2021 год

1. **Наименование квалификации** Специалист по реализации социальной реабилитации и абилитации
2. **Номер квалификации** 03.00700.01
3. **Профессиональный стандарт** «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» код 03.007
4. **Вид профессиональной деятельности:**  
Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых
5. **Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий (теоретической и практической частей профессионального экзамена):**
  - 5.1. Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.
  - 5.2. Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.
  - 5.3. Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.
  - 5.4. Минимальные требования к персональным компьютерам:
    - процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,
    - размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.
  - 5.5. Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:
    - «**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,
    - интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.
  - 5.6. Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.
  - 5.7. Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.
  - 5.8. Требования к видеозаписи и к видеокамерам:
    - видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
    - видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
    - видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
    - видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранном разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),
    - сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодэк) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

5.9. Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.10. Тексты Федерального закона от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», листы А4, ручка, карандаш, в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

**6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

6.1. Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) Ответственное лицо за проведение профессионального экзамена для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена.

б) Технический работник с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

6.2. Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

6.3. Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: не менее 3 (трех) лет в области работы социального обслуживания населения.

**7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:**

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

**8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

1. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

Что является одним из наиболее распространенных и наиболее тяжелых симптомов, с которыми сталкиваются пациенты, нуждающиеся в паллиативной медицинской помощи?	
1	неподвижность
2 +	боль

3	пролежни
4	затрудненное дыхание

2. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

Что не учитывается при оценке результатов реабилитационных услуг на индивидуальном уровне?
достижение целевых показателей реабилитационных услуг
изменения элементов активности и участия
<b>использование инновационных передовых практик реализации реабилитационных мероприятий</b>
сравнении начальной, промежуточных и конечной степеней выраженности нарушений функций и структур организма

3. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

Анализ, каких показателей лежит в оценке результатов реабилитации?	
1	количества оказанных реабилитационных услуг
2	полнота выполнения индивидуальной программы реабилитации
3 +	<b>изменения нарушенных функций, структур</b>
4	степень вовлечения инвалида в реабилитационные мероприятия

4. Впишите правильное слово, выбрав из вариантов ответов:

... в системе методов является исходным и применяется в тех случаях, когда дети не имеют ясного представления о способах и условиях решения тех или иных практических задач.
приучение
<b>инструктаж</b>
упражнение
поощрение

5. Соотнесите данные из первой колонки с данными второй колонки

Соотнесите понятия и определения.	
1. Обезличивание персональных данных - это	А. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),

	извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных
2. Предоставление персональных данных - это	Б. действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
3. Обработка персональных данных- это	В. действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных
4. Распространение персональных данных - это	Г. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц
1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	

6. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

Какие три группы факторов включает в себя реабилитационный потенциал инвалида?	
1 +	<b>медицинские, психологические, социально средовые</b>
2	медицинские, психологические, профессиональные
3	биологические, психологические, профессиональные
4	медицинские, биологические, социально-средовые
5	психологические, биологические, социальные

7. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

Что не относится к средствам реабилитационного воздействия?	
1+	<b>различные виды деятельности (игровая, учебная, трудовая и др.)</b>
2	различные виды психологической помощи
3	Различные предметы материальной и духовной культуры
4	различные виды отдыха
5	различные виды социальной помощи

8. Выберите один верный вариант ответа на вопрос:

На какой срок может быть разработана Индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида?	
1	1 год, 2 года, 5 лет, бессрочно;
2	1 год, 2 года, до 18 лет, бессрочно
3	1 год, 2 года, бессрочно
4 +	<b>На срок установления группы инвалидности</b>
5	до 18 лет

9. Выберите все верные варианты ответов на вопрос:

На основании каких данных заполняется реабилитационная карта инвалидов? Выберите все правильные ответы	
1+	<b>представленных документов</b>
2	слов членов семьи (социального окружения) инвалида
3 +	<b>слов инвалида</b>
4	индивидуальной программы реабилитации

10. На установление последовательности

Расположите в колонке Б последовательность действий специалиста при измерении артериального давления.	
<b>колонка А</b>	<b>колонка Б</b>
1. мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но не прилагая для этого усилий	
2. отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона Короткова - это диастолическое давление. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	
3. обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца	
4. сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт.ст./с. При давлении более 200 мм рт.ст. допускается увеличение	

этого показателя до 4-5 мм рт.ст./	
5. снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента	
6. другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора для измерения артериального давления, соответствует систолическому давлению	
3, 6, 1, 4, 2. 5	

**Пример задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях для практического этапа профессионального экзамена**

*1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание №1).*

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><i>Трудовая функция: А/01.б</i>  Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц  <i>Трудовые действия к А/01.б.</i>  Проведение оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у детей-инвалидов  Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов  Оформление локальных нормативных</p>	<p>Правильно оценены условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего инвалида, проведен анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у конкретного Получателя услуг.  Проведена оценка потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетнего инвалида, уточнен потенциал социальной реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида, выводы специалиста документально оформлены  Профессиональный стандарт</p>

актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)	«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»
--	--

**Типовое задание №1:** Оцените условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего инвалида, проведите анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у Получателя услуг. Проведите оценку потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетнего инвалида, уточните потенциал социальной реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Оформите выводы документально.

**Условия выполнения задания:** Экзаменуемый получает ситуационное задание и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы, оборудование и программы:

*Материалы:*

- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»
- Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида
- Договор о предоставлении социальных услуг с приложенной Индивидуальной программой предоставления социальных услуг
- Акт обследования социально-бытовых, условий проживания несовершеннолетнего
- ручка,
- чистые листы бумаги А4.

*Оборудование:*

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер.

*Программы:*

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет.

**Место выполнения задания:** центр оценки квалификации, компьютерный класс.

**Максимальное время выполнения задания:** 1 час 30 мин.

### Чек-лист для оценки выполнения практического задания №1

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
1. Оцените условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего инвалида, проведите анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у Получателя услуг. Проведите оценку потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетнего инвалида, уточните потенциал социальной реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Оформите выводы документально.				
1.1.	Укажите основные	Перечень основных		



	законодательные акты и другие документы, регулирующие конкретную ситуацию	законодательных актов и документов, регулирующих ситуацию		
1.2.	Определите социально-правовой статус несовершеннолетнего инвалида и установите необходимость оказания социальной помощи	Установлен социально-правовой статус и необходимые виды помощи		
1.3.	Определите условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего инвалида	Перечень условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего инвалида		
1.4.	Проведите анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у Получателя услуг	Перечислены ограничения категорий жизнедеятельности конкретного получателя услуг		
1.5.	Проведите оценку потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетнего инвалида	Уточнен потенциал социальной реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида		
1.6.	Оформите заключение для составления плана предоставления социальных услуг ребенку-инвалиду	Оформлено заключение для составления плана предоставления социальных услуг ребенку-инвалиду с указанием конкретных направлений работы, с учетом ресурсов социального окружения		
<b>После завершения работ экзаменаторам необходимо забрать «Итоговый</b>				

**отчет», а также все записи, сделанные на бумажном носителе соискателем.**

*Правила обработки результатов практической части экзамена:*

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.