

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведения содержательной экспертизы оценочного средства
для проведения независимой оценки квалификации

Профессиональная квалификация: 03.01000.01, Сопровождающий инвалида с одновременными нарушениями зрения и слуха (5 уровень квалификации)

Регистрационный номер¹ / название квалификации

Профессиональный стандарт: Тифлосурдопереводчик

код 03.010

Название стандарта / номер²

Используемые нормативные правовые акты и методические документы (со ссылками):

1. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
5. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.
6. СП 59.13330.2012: Свод правил доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
7. ГОСТ Р ИСО 23600-2013: Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением функций зрения и лиц с нарушением функций зрения и слуха. Звуковые и тактильные сигналы дорожных светофоров;
8. СП 59.13330.2012 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;
9. ГОСТ Р 57636-2017 Язык русский жестовый. Услуги по переводу для инвалидов по слуху. Основные положения.

№	Критерий оценки <i>(Источник информации для эксперта)</i>	Экспертная оценка	Рекомендации <i>(в случае отрицательной оценки)</i>
1	Структура оценочного средства		
1.1	Структура представленного на экспертизу оценочного средства соответствует установленным требованиям	ДА	
2	Оцениваемая квалификация		

¹ Код квалификации в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (<https://nok-park.ru>).

² Регистрационный номер профессионального стандарта (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

2.1	Предметом оценки является утвержденная в установленном порядке квалификация (одобренная Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)	ДА	
3	Спецификации оценочного средства		
3.1	Формы спецификаций соответствуют установленным требованиям	ДА	
3.2	Содержание предметов оценки (для спецификаций к теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена) образуют только те трудовые функции, которые относятся к оцениваемой квалификации	ДА	
3.3	В качестве предметов оценивания на теоретическом этапе профессионального экзамена выбраны только те знания и умения, которые необходимы для выполнения трудовых функций, входящих в оцениваемую квалификацию	ДА	
3.4	В качестве предметов оценивания на теоретическом этапе профессионального экзамена выбраны наиболее важные (обязательные, определяющие, критически необходимые, главные, доминирующие, символизирующие качество выполнения) знания и умения для выполнения трудовых функций, входящих в квалификацию	ДА	
3.5	Перечень предметов оценивания (знаний, умений) для теоретического этапа профессионального экзамена, приведенный в спецификации, достаточен для принятия решения о допуске к практическому этапу профессионального экзамена	ДА	
3.6	Предложенное пороговое значение (сумма набранных баллов, % правильного выполнения заданий) для теоретического этапа профессионального экзамена является достаточным для принятия решения о допуске к практическому этапу профессионального экзамена для данной квалификации	ДА	
3.7	Перечень трудовых функций в качестве комплексных предметов оценивания для практического этапа профессионального экзамена, приведенный в спецификации, в целом достаточен для оценки данной квалификации	ДА	
3.8	В качестве предметов оценивания выбраны наиболее важные для выполнения данной трудовой функции (обязательные, определяющие, критически необходимые, главные, доминирующие, символизирующие качество выполнения) умения, трудовые действия	ДА	
3.9	Критерии оценивания к каждому выбранному предмету (умение, трудовое действие, трудовая функция в целом) объективны, диктуются требованиями к выполнению реальных профессиональных задач для данной квалификации, диагностируемы	ДА	
3.10	Установленные в каждом критерии показатели оценивания, адекватно характеризуют реальное предметное окружение оцениваемой квалификации: результаты труда, произведенные материальные или нематериальные продукты (услуги, интеллектуальные продукты) и/или процессы труда, алгоритмы	ДА	

3.11	В каждом критерии правильно определен образец сравнения, эталонное (установленное в соответствии с нормативным документом, заданное технологической картой (иными требованиями) или планируемое, в соответствии с модельным описанием правильного выполнения) значение показателя оценивания	ДА	
3.12	Предложенные критерии оценивания позволяют однозначно принять решение об оценке наличия выбранных для оценивания умений, об оценке готовности выполнения выбранных для оценивания трудовых действий, трудовой функции в целом	ДА	
3.13	Типы заданий, выбранные для практического этапа профессионального экзамена, соответствуют оцениваемой квалификации	ДА	
4	Условия проведения профессионального экзамена		
4.1	Характеристики материально-технического обеспечения оценочных мероприятий содержат четкие и достаточные требования к условиям проведения профессионального экзамена по данной квалификации	ДА	
4.2	Характеристики кадрового обеспечения оценочных мероприятий содержат четкие и достаточные требования к квалификации и опыту работы, особые требования к членам экспертной комиссии для проведения профессионального экзамена по данной квалификации	ДА	
4.3	Описание требований безопасности к проведению оценочных мероприятий надлежащим образом учитывает требования нормативных правовых актов по охране и безопасности труда в отношении данной квалификации (<i>при необходимости для данной квалификации</i>)	ДА	
4.4	Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке оценочного средства, достаточен для организации и проведения профессионального экзамена по данной квалификации	ДА	
5	Блок оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена		
5.1	Уровень сложности оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена соответствует уровню оцениваемой квалификации	ДА	
5.2	Задания составлены корректно с позиции правильного отражения предметного содержания деятельности по данной квалификации и задаваемых условий	ДА	
5.3	Оценочные задания для теоретического этапа профессионального экзамена проверяют те предметы оценки, которые приведены в спецификации	ДА	
5.4	Задания сформулированы четко и понятно для соискателя	ДА	
5.5	Изображения (рисунки, схемы, фотографии), используемые в заданиях, соответствуют реальному предметному окружению профессиональной деятельности по оцениваемой квалификации	ДА	
6	Блок оценочных заданий для практического этапа профессионального экзамена		

6.1	Оценочные задания для практического этапа профессионального экзамена соответствуют уровню оцениваемой квалификации	ДА	
6.2	Оценочные задания для практического этапа профессионального экзамена проверяют те предметы оценки, которые приведены в спецификации	ДА	
6.3	Практические задания сформулированы понятно для соискателя, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности, содержат четкие инструкции к выполнению	ДА	
6.4	Изображения (рисунки, карты, схемы, чертежи, графики, фотографии), используемые в заданиях, соответствуют реальному предметному окружению профессиональной деятельности по оцениваемой квалификации <i>(если предусмотрены)</i>	ДА	
6.5	Практические задания содержат подробное описание условий и мест выполнения заданий	ДА	
6.6	Время, установленное для выполнения практических заданий, соответствует типовым требованиям ко времени выполнения работ такого типа	ДА	
6.7	Задания на оформление и защиту портфолио составлены по тем трудовым функциям и действиям, выполнение которых невозможно (затруднительно) непосредственно на экзамене по принципу «здесь и сейчас» <i>(если портфолио предусмотрено)</i>	ДА	
6.8	Последовательность и формулировки типовых вопросов для собеседования по материалам портфолио отражают реальные ситуации деятельности по данной квалификации, понятны для соискателя, предусматривают однозначные ответы и обеспечивают объективность и достоверность оценки <i>(если портфолио предусмотрено)</i>	ДА	
6.9	Модельные ответы на типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио исключают двойственное толкование и субъективную оценку <i>(если портфолио предусмотрено)</i>	ДА	

Итоговое заключение эксперта:

Оценочное средство для оценки профессиональной квалификации Сопровождающий инвалида с одновременными нарушениями зрения и слуха (5 уровень квалификации) соответствует установленным требованиям и методическим рекомендациям по разработке оценочных средств, и рекомендуется к утверждению.

Эксперт: Антонова Антонина Васильевна, эксперт и член рабочей группы по профессиональным стандартам и разработке проектов наименований квалификаций и требований к квалификации СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

«18» июня 2020 года