



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ  
В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНЫ:

Решением Совета по профессиональным  
квалификациям в сфере безопасности труда,  
социальной защиты и занятости населения  
Протокол №98 от 20 августа 2025 года

## **ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

для оценки квалификации

**Специалист по работе с семьей в организациях для  
детей сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей (6 уровень квалификации)**

---

(наименование квалификации)

(Извлечение)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России

МОСКВА  
2025год

## Состав примера оценочных средств<sup>1</sup>

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	3
6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	4
7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	4
8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	4
9. Пример задания для практического этапа профессионального экзамена	7
10. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	9

---

<sup>1</sup> Разработан в соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к «Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н.

## **1. Наименование квалификации и уровень квалификации**

Специалист по работе с семьей в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6-й уровень квалификации)

## **2. Номер квалификации**

03.00900.02

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

## **3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации)**

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 года № 717н

(наименование и код профессионального стандарта)

## **4. Вид профессиональной деятельности**

Предоставление социальных услуг и осуществление социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановление семейного и детского благополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## **5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее, чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие Net Framework 3.5 sp1, оперативная память от 1024 Мб (желательно 2 Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.

б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее, чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие Net Framework 3.5 sp1, оперативная память от 1024 Мб (желательно 2 Гб), разрешение экрана (800x600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер.

в) Требования к видеочамерам (не менее 2-х): видеочамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (HD 720p) и не более – 1280x960 пикселей (HD 960p); видеочамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеочамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MPEG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

## **6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

Состав экспертной комиссии формируется из 3-х экспертов, квалификация которых подтверждена Советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения.

Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь:

- высшее образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Минтруда России от 14.09.2023 г. №717н;

- опыт работы не менее 3 (трех) лет по оказанию помощи разным типам семей и социальной поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей;

- документ о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации экспертов;

- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт должен быть включён в реестр экспертов СПК СТС; не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

## **7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Помещения должны быть оснащены противопожарной сигнализацией и (или) системой пожаротушения, планом-схемой эвакуации людей при пожаре. Соискатели проходят инструктаж на рабочем месте.

## **8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:**

*1. Выберите один правильный ответ:* Что должно включать в себя согласие в письменной форме представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных?

1) фамилию, имя, отчество, адрес и контактные данные субъекта персональных данных;

- 2) фамилию, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- 3) фамилию, имя, отчество, адрес и контактные данные представителя субъекта персональных данных;
- 4) фамилию, имя, отчество, адрес представителя субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия этого представителя;
- 5) фамилию, имя, отчество, адрес, контактные данные представителя субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия этого представителя.

2. *Выберите один правильный ответ:* Что позволяет обеспечить процедура медиации конфликтующим сторонам, чтобы переговоры прошли конструктивно и в условиях безопасного общения ?

- 1) ответить на вопрос «Кто виноват?» и доказать свою правоту;
- 2) добровольно принудительно исполнить решение суда;
- 3) обсудить с посредником состояние дел перед обращением в суд;
- 4) прийти к взаимоприемлемому де- и правоспособному решению, обоюдно удовлетворяющему все стороны;
- 5) мирно разрешить спорный вопрос с учетом интересов третьих сторон.

3. *Выберите один правильный ответ:*

Что является основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому?

- 1) наличие адаптированной образовательной программы в образовательном учреждении и индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка-инвалида;
- 2) наличие заболевания, входящего в перечень заболеваний, дающих право на домашнее обучение;
- 3) обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации;
- 4) наличие в образовательном учреждении социально-психологической службы.

4. *Выберите один правильный ответ:*

Как называются установки, связанные с представлениями индивида о том, как его видят другие?

- 1) реальное Я;
- 2) зеркальное (социальное) Я;
- 3) идеальное Я;
- 4) возможное Я.

*Продолжите фразу:*

Взаимопонимание как важная сторона межличностного восприятия не включает \_\_\_\_\_

- 1) идентификация;
- 2) социальная перцепция;
- 3) стереотипизация;
- 4) рефлексия;
- 5) обратная связь.

*6. Выберите один правильный ответ:*

Кто согласно статье 127 Семейного кодекса Российской Федерации имеет право усыновителями?

- 1) лица, состоящие в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен;
- 2) супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 3) несовершеннолетние лица обоего пола;
- 4) совершеннолетние лица обоего пола;
- 5) лица, не имеющие постоянного места жительства.

*7. Продолжите фразу:* Согласно статье 128 Семейного кодекса Российской Федерации разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть, как правило, не \_\_\_\_\_

- 1) десяти лет;
- 2) пятнадцати лет;
- 3) шестнадцати лет;
- 4) восемнадцати лет;
- 5) двадцати лет;
- 6) двадцати пяти лет.

*8. Выберите один правильный ответ:* Каким документом регулируются отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей?

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) Жилищным кодексом Российской Федерации;
- 3) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- 4) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- 5) Уголовным кодексом Российской Федерации;
- 6) Семейным кодексом Российской Федерации.

*9. Выберите три правильных ответа:* Что относится к социально-педагогическим технологиям работы с семьей ?

- 1) организация выступлений работников социальной службы в средствах массовой информации по актуальным проблемам,
- 2) санитарно-просветительская работа с семьями,
- 3) организация работы групп дневного пребывания детей,
- 4) обеспечение книгами, газетами, журналами, настольными играми и др.,
- 5) организация досуга,
- 6) содействие в организации обучения детей в школе.

10. Впишите недостающее слово на месте многоточия: изоляция, уединение, одиночество.

... – добровольный уход от контактов с окружающими; является нормальным условием развития и существования личности.

## 9. Пример задания для практического этапа профессионального экзамена

### 1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание № 1)

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><u>Трудовая функция:</u> В/01.6. Ведение работ по профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей и ближайшим окружением ребенка.</p> <p><u>Трудовое действие:</u> Проведение совместных мероприятий с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями, ведомствами и иными учреждениями по вопросам оказания социальной помощи семьям с детьми.</p> <p><u>Необходимое умение:</u> Производить оценку возможностей кровных родителей выполнять родительские обязанности.</p>	<p>Соблюдение регламентированной последовательности операций в соответствии с чек-листом. Знание программ и умение в них работать.</p> <p>Правильность распределения времени при выполнении практического задания.</p>

#### Описание ситуации:

13-летний подросток проявляет девиантное поведение: обладая достаточно хорошими интеллектуальными данными он плохо учится; является неформальным лидером и каждый день срывает занятия в школе, курит, употребляет алкоголь и, возможно, ПАВ. Многократные беседы классного руководителя и администрации школы и с подростком, и с его родителями не дают положительных результатов.

Семья полная. Мать – продавец на рынке, отец охранник, работает по сменам. Родители воспитанием сына не занимаются. Старший брат погиб от употребления ПАВ. Младшая сестра имеет небольшие признаки отклонения в интеллектуальном развитии, учится в той же школе, что и подросток.

**Задание:**

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Определите нормативно-правовую базу, на которую должен опираться специалист по работе с семьей для решения данной проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в решении данной проблемы, и какие специалисты должны быть задействованы?
4. Определите возможные направления работы с данным подростком.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания необходимы следующие материалы и оборудование и программы:

*Материалы:*

- ручка,
- чистые листы бумаги А4.

*Оборудование:*

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер.

*Программы:*

- Microsoft Word 2003/2007/2010,
- Internet Explorer.

**Место выполнения задания:** центр оценки квалификации, компьютерный класс.

**Максимальная продолжительность выполнения задания:** 60 минут.

**Чек-лист для оценки выполнения практического задания № 1**

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
	1. Назовите основные проблемы семьи. 2. Определите нормативно-правовую базу, на которую должен опираться специалист по работе с семьей для решения данной проблемы? 3. Какие учреждения могут помочь в решении данной проблемы, и какие специалисты должны быть задействованы? 4. Определите возможные направления работы с данным подростком.			

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

## **10. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «03.00900.01 Специалист по работе с семьей в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6-й уровень квалификации)» принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена.