УТВЕРЖДЕН
Решением Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасноститруда, социальной защиты и занятости населения
(протокол №109 от «16» сентября 2026 г.)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации
«Специалист по организационно-методическому сопровождению молодежной политики»
(6-й уровень квалификации)

(Извлечение)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций в России

Москва,
2026 год

Состав примера оценочных средств[1]

Раздел		Страницы
1.	Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2.	Номер квалификации	3
3.	Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4.	Вид профессиональной деятельности	3
5.	Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	3
6.	Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	4
7.	Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	4
8.	Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	4
9.	Пример задания для практического этапа профессионального экзамена	6
10.	Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	9

[1] В соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к приложению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. №601н.

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:
Специалист по организационно-методическому сопровождению молодежной политики (6-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 03.01500.10
(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификацци)

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее — требования к квалификации): профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2025 г. № 640н, код 03.015.

4. Вид профессиональной деятельности:
Деятельность по реализации молодежной политики

5. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:
а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие Net Framework 3.5 sp1, оперативная память от1024 Мб (желательно 2Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.
б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), наличие Net Framework 3.5 sp1, оперативная память от1024 Мб (желательно 2Гб), разрешение экрана (800х600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер.
в) Требования и к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280х720 пикселей (HD 720p) и не более – 1280х960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи.
г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MGPG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Состав экспертной комиссии формируется из 3-х экспертов, квалификация которых подтверждена Советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения.

Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь:

- высшее образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- документ о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации экспертов;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.
- опыт работы не менее 3 (трех) лет в сфере молодежной политики;

Эксперт должен быть включён в реестр экспертов СПК СТС; не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

7. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Помещения должны быть оснащены противопожарной сигнализацией и (или) системой пожаротушения, планом-схемой эвакуации людей при пожаре. Соискатели проходят инструктаж на рабочем месте.

8. Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Задание № 1. *Выберите все правильные ответы:* Какие документы НЕ используются при разработке локального нормативного акта организации?

1. Устав вышестоящей организации или учреждения
2. Личное мнение руководителя организации без правовой основы
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Отраслевые методические рекомендации федеральных органов исполнительной власти
5. Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации»

Задание № 2. *Выберите один правильный ответ:* Какова основная цель государственной молодёжной политики в Российской Федерации согласно Стратегии реализации молодёжной политики до 2030 года?

1. Обеспечение трудоустройства граждан в возрасте от 14 до 35 лет
2. Формирование единой политической идеологии среди молодёжи
3. Создание условий для самореализации молодёжи и раскрытия её потенциала для развития России
4. Снижение возраста полной дееспособности до 16 лет
5. Контроль за деятельностью молодёжных общественных объединений со стороны государства

Задание № 3. *Выберите один правильный ответ*: Какие лица в соответствии с

Федеральным законом «О молодёжной политике в Российской Федерации» относятся к категории молодежь?

1.от 18 до 30 лет
2.от 14 до 25 лет
3.от 14 до 35 лет
4.от 16 до 35 лет
5.от 14 до 30 лет

Задание № 4. *Выберите все правильные ответы:* Какие из перечисленных принципов НЕ относятся к основным принципам молодёжной политики в Российской Федерации?

1. Приоритетность государственной поддержки молодёжи
2. Обязательное трудоустройство всех выпускников вузов
3. Учёт интересов и потребностей различных групп молодёжи
4. Единая обязательная программа воспитания для всех молодых людей
5. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за создание условий для развития молодёжи

Задание № 5. *Выберите один правильный ответ:* Какой фактор НЕ оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций современной молодёжи?

1. Семья и ближайшее окружение
2. Цифровая среда и социальные сети
3. Только государственная идеология
4. Система образования
5. Экономическая ситуация в стране

Задание № 6. *Выберите один правильный ответ:* Какой метод исследования позволяет получить полную информацию о положении молодёжи в обществе?

1. Эксперимент
2. Наблюдение
3. Интервью
4. Социологический опрос
5. Анализ документов

Задание № 7. *Выберите один правильный ответ:* Какие этапы НЕ используются при подготовке к проведению социологического исследования?

1. Определение цели и задач исследования
2. Проведение пилотного исследования
3. Разработка программы исследования
4. Обработка и анализ полученных данных
5. Формирование выборки

Задание № 8. *Впишите недостающее слово на месте многоточия:* финансовая, цифровая, экономическая, правовая, коммуникативная.

Набор знания, умений и навыков, которые необходимы для безопасного и эффективного использования технологий, интернета и электронных ресурсов, это ……. грамотность.

Задание № 9. *Выберите все правильные ответы*: К интерактивным методам обучения взрослых НЕ относятся?

1. Деловая игра
2. Лекция
3. Кейс-метод
4. Семинар
5. Мозговой штурм

Задание № 10. *Выберите один правильный ответ:* Какой основной принцип андрагогики?

1. Обязательное тестирование после каждого занятия
2. Приоритет теоретических знаний
3. Строгая регламентация учебного процесса
4. Опора на жизненный опыт обучающегося
5. Использование только традиционных методов обучения

9. Пример задания для практического этапа профессионального экзамена:

1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание № 1).

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации	Критерии оценки	Тип и номер задания
Трудовая функция (ТФ): С/01.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации основных направлений молодежной политики Трудовое действие (ТД): Разработка методических материалов по обеспечению реализации основных направлений молодежной политики Необходимое умение: Разрабатывать содержание методических материалов.	1. Соответствие содержания методических материалов актуальным направлениям молодежной политики и потребностям целевой аудитории 2. Корректное применение нормативно-правовой базы (ссылки на НПА, соблюдение требований к содержанию и оформлению) 3. Практическая значимость и структурированность методических материалов (логика изложения, наличие всех необходимых разделов) 4. Наличие обоснования выбора формата и методов подачи информации с опорой на психолого-возрастные особенности целевой аудитории	Практическое задание №1 на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях

Описание:
Вы работаете специалистом по организационно-методическому сопровождению молодежной политики в городском департаменте по делам молодежи. Руководство поручило вам разработать **методические рекомендации для специалистов учреждений молодежной политики** по организации профориентационной работы с молодежью в возрасте 18–25 лет. Ранее методические материалы для специалистов не обновлялись более трех лет, они не учитывали новые форматы работы (онлайн-встречи, интерактивные мастер-классы) и изменения в нормативной базе. Молодые специалисты на местах жалуются на нехватку практических инструментов. Пилотный опрос показал, что 78% специалистов учреждений хотели бы получать готовые сценарии и чек-листы для проведения профориентационных мероприятий. Целевая аудитория методических материалов: специалисты по работе с молодежью в муниципальных центрах и учреждениях (возраст 22–35 лет, преимущественно с высшим образованием, но без профильной методической подготовки).

Задание:
1. Разработайте структуру и концепцию методических рекомендаций «Организация профориентационной работы с молодежью 18–25 лет: современные форматы и инструменты» (укажите целевое назначение, основные разделы, предполагаемый объем).
2. Подготовьте фрагмент методических рекомендаций (не менее 1 страницы), включающий: описание одного современного формата профориентационного мероприятия (например, интерактивный мастер-класс, кейс-чемпионат, онлайн-встреча с работодателем); пошаговый алгоритм организации этого мероприятия для специалиста на месте; перечень необходимых ресурсов и нормативных документов.
3.Обоснуйте, почему выбранные вами форматы и методы подачи информации подходят для целевой аудитории (специалистов учреждений) с учётом их профессиональных потребностей и возрастных особенностей.
4.Укажите, какие нормативные правовые акты (не менее двух) регулируют разработку методических материалов в сфере молодёжной политики, и как вы их учли.

Условия выполнения задания:
Экзаменуемый получает ситуационное задание и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы и оборудование и программы:

Материалы:
- ручка;
- чистые листы бумаги А4.

Оборудование:
- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10);
- принтер.

Программы:

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010;
- выход в интернет.

Место выполнения задания: Центр оценки квалификации.
Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания № 1:

№	Наименование работы (этапы выполнения)	Критерии	Факт (Да/Нет)	Примечание
1.	Концепция и структура методических рекомендаций	Представлены целевое назначение, разделы, объем; структура логична и соответствует поставленной задаче		
2.	Фрагмент методических рекомендаций	Содержит описание формата, пошаговый алгоритм, перечень ресурсов; информация практически применима		
3.	Обоснование выбора форматов	Дано развернутое обоснование с опорой на профессиональные потребности и возрастные особенности специалистов		
4.	Нормативно-правовое обоснование	Названы не менее двух НПА, показано, как они учтены в материалах		
5.	Оформление и структурированность	Материал структурирован, логичен, соответствует правилам оформления методических материалов		

Правила обработки результатов практической части экзамена.
Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

10. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Специалист по организационно-методическому сопровождению молодежной политики» (6-й уровень квалификации) принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена.