



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В
СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕН:

Решением Совета по профессиональным
квалификациям в сфере безопасности труда,
социальной защиты и занятости населения
(протокол от «__» октября 2021 года № __)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

**«Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными,
возможностями здоровья, имеющим расстройства функций зрения»**
(3 уровень квалификации)
(наименование квалификации)

Комплект оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по
развитию механизма независимой оценки квалификаций в России.

МОСКВА

2021 год

Состав примера оценочных средств¹

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	5
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	8
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	9
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	10
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	11
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятие решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	37
12. Задания практического этапа профессионального экзамена	42
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	59
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	59

¹ В соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к приложению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. №601н.

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющим расстройства функций зрения (3 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

03.01200.03

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования,

установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», код 03.012, утверждённые приказом Минтруда России от 12.04.2017 № 351н).

4. Вид профессиональной деятельности:

Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
Основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 19, 21, 26, 27, 29, 30
Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 2, 4, 5, 6, 23, 24, 35
Правила организации безбарьерной среды на	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 1, 7, 8, 11,

основании нормативно-правовых актов		
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 25, 28
Требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №3, 9, 33
Основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 10, 16, 20,
Правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №12, 39
Здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №40
Правила проезда в различных видах транспорта, в том числе правила проезда/перевозки инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №13, 22,
Правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №15, 31,
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №14, 17, 18, 32, 34
Основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий)	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №36, 37, 38

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий с выбором ответа: **40**

Количество заданий с открытым ответом: **0**

Количество заданий на установление соответствия: **0**

Количество заданий на установление последовательности: **0**

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: **45** .

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
<p><i>Трудовая функция: А/03.3</i> «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации».</p> <p><i>Трудовые действия</i> Получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи. Изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной</p>	<p>Правильно подобранная информация об индивидуальных особенностях от лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о необходимости оказания технической помощи. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранный набор мероприятий для маршрута оказания технической помощи, на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для</p>	<p>Практические задания №1 на выполнение трудовой функции и трудовых действий в реальных и модельных условиях.</p>

<p>инфраструктуры, месте отдыха. Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями.</p>	<p>маломобильных групп населения. Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи. ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования».</p>	
<p><i>Трудовая функция: А/03.3</i> «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации». <i>Трудовые действия</i> Обеспечение доступа на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры к месту отдыха и предоставляемым в них услугам. Помощь в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры по атрибутам пространственных ориентиров Анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Правильно подобранная информация по обеспечению доступа, на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры к месту отдыха и предоставляемым в них услугам. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получения услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять синхронный перевод. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>	<p>Практические задания №2 на выполнение трудовой функции и трудовых действий в реальных и модельных условиях</p>

<p>Подбор необходимого способа донесения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья информации о внешней обстановке на объекте социальной, инженерной, и транспортной инфраструктуры, месте отдыха</p> <p>Описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида</p>	<p>Комфортные условия в процессе оказания технической помощи.</p> <p>Анализировать окружающую информацию, получаемую посредством наблюдения, и сообщать необходимую информацию, получаемую посредством наблюдения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями.</p> <p>Правильно подобранный оптимальный способ донесения необходимой информации. ГОСТ Р 52875-2007 ГОСТ Р «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»</p> <p>Правильно подобранный способ оказания необходимой помощи в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам городской инфраструктуры. ГОСТ Р 50918-96 «Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия».</p> <p>Правильно подобранный оптимальный способ описания основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды. ГОСТ Р 51648-2000 «Сигналы звуковые и осязательные, дублирующие сигналы светофора, для</p>	
---	--	--

	<p>слепых и слепоглухих людей. Параметры».</p> <p>Правильно подобранные действия при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Правильно подобранные действия по организации квалифицированного медицинского консультирования.</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации.</p> <p>ГОСТ Р 53059-2014</p> <p>Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>	
--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.

б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), разрешение экрана (800х600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер, аптечка, мобильный телефон.

в) Требования к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280х720 пикселей (HD 720p) и не более– 1280х960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, определенные участки и точки на маршруте (от точки А до точки В и от точки С до точки D), всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MPEG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи

проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

д) Тексты (только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019); Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации"; Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Формируется комиссия в составе 3-х экспертов. Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь подтверждение своей квалификации:

- документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования;
- документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих;
- опыт работы не менее 5 лет;
- документ о дополнительном профессиональном образовании в области независимой оценки квалификаций;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: проведение обязательного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Для какой категории инвалидов НЕ применяется ситуационная помощь? (выберите один вариант ответа)

1. Имеющих стойкие нарушения функций организма, в том числе с использованием кресел – колясок
2. Имеющих стойкие нарушения функции зрения и одновременные нарушения функции зрения и слуха
3. Имеющих стойкие нарушения функций обеих верхних конечностей и (или) их структур
4. Имеющих формы сахарного диабета или сердечно сосудистых заболеваний
5. Имеющих стойкие нарушения функции слуха и (или) структур органов слуха
6. Имеющих стойкие нарушения психических функций и (или) структур головного мозга

2. Какое требование НЕ содержит критерий комфортности (удобства)? (выберите один вариант ответа).

1. Создание условий для минимизации затрат и усилий инвалидов и иных мгно на реализацию своих нужд
2. Обеспечение возможности отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания
3. Сокращение времени и усилий на получение необходимой информации
4. Предупреждение потребителей о зонах, представляющих потенциальную опасность
5. Исключение конфликтных ситуаций между разными группами мгно с учетом специфики объектов

3. Какое требование к внутренней планировке предприятий питания, НЕ направленно на устранение существующих препятствий и барьеров для беспрепятственного доступа инвалидов? (выберите один вариант ответа)

1. Требование обеспечить беспрепятственное движение при расстановке мебели и оборудования
2. Требование обеспечить последовательность размещения помещений вытекающую из схемы движения
3. Требование отводить до 5% мест с площадью не менее 3 на каждое место (но не менее одного)
4. Требование обеспечить 5% столов, но не менее одного обеденного стола, высотой 0,65-0,8 м.
5. Требование обеспечить стойки кафетериев, высотой от пола не более 0,8 м и шириной 0,8-1,0 м
6. Требование проектировать вестибюли, уборные и другие помещения с учетом специальных требований

4. Какой элемент информационного обеспечения НЕ учитывается при размещении информации? (выберите один вариант ответа)

1. Расстояние, с которого сообщение может быть эффективно воспринято
2. Углы поля наблюдения, удобные для восприятия зрительной информации
3. Контрастность и ясное начертание, а при необходимости – рельефность изображения
4. Барьеры физические, их количество и назначение
5. Символы, применение значений которых общепринятое
6. Помехи восприятия информационных средств (бликование указателей и т.д.)

5. Какие меры могут применяться при опасности причинения вреда в будущем (ст. 1065 Гражданского Кодекса РФ)? (выберите один вариант ответа)

1. Вынесение предупреждения и обязанности устранения такой опасности
2. Применение административных мер и штрафных санкций
3. Меры уголовной ответственности руководителей деятельности, создающей такую опасность
4. Иск о запрещении деятельности, создающей такую опасность
5. Принудительные меры медицинского характера

6. Что НЕ относится к ориентирам для инвалидов по зрению? (выберите один вариант ответа)

1. Мощение улиц рельефное
2. Петля индукционная
3. Поручень
4. Бордюры
5. Указатель тактильный
6. Терминалы информационные

7. Какого значения НЕ должна превышать высота перепадов уровня на пешеходных путях? (выберите один вариант ответа)

1. 0,1 м
2. 0,015 м
3. 0,02 м
4. 0,025 м
5. 0,05 м

8. Что понимается под «разумным приспособлением»? (выберите один вариант ответа)

1. Обязанность государства предоставить для инвалидов на вокзалах зала повышенной комфортности
2. Обязанность государства организовать доступ к объектам и услугам, с учетом потребности инвалидов
3. Обязанность государства реконструировать памятники архитектуры, для доступности инвалидов
4. Обязанность государства предоставить для инвалидов горячее питание и напитки
5. Обязанность государства обеспечить отдельными квартирами, которые могут использоваться инвалидами

9. Какой высоты должен быть подъем ступени (высота подступенка + толщина проступи) открытых лестниц? (выберите один вариант ответа)

1. От 0,10 до 0,13 м.
2. От 0,10 до 0,15 м.
3. От 0,11 до 0,12 м.
4. От 0,12 до 0,15 м.
5. От 0,13 до 0,16 м.

10. На какую поверхность лестницы производится нанесение контрастных линий? (выберите один вариант ответа)

1. На площадке перед лестничным маршем
2. На горизонтальной поверхности (проступи) верхней ступени и перед лестничным маршем
3. На горизонтальной поверхности (проступи) верхней и нижней ступени
4. На вертикальной поверхности верхней ступени и площадке перед лестничным маршем
5. На вертикальной поверхности верхней и нижней ступени

11. Что из перечисленного НЕ входит в содержание критерия безопасности (п. 5.3 СП 31-102-99)? (выберите один вариант ответа)

1. Возможность избежать травм, ранений, излишней усталости из-за свойств архитектурной среды
2. Возможность своевременного опознавания и реагирования на местах и зонах риска
3. Возможность избежать мест пересечения путей движения и плохо воспринимаемых путей движения
4. Возможность предупредить потребителей о зонах, представляющих потенциальную опасность
5. Возможность исключить ложные эффекты восприятия среды, провоцирующих ситуации риска
6. Возможность обеспечения отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания

12. Что НЕ относится к основным видам стойких расстройств функций организма? (выберите один вариант ответа)

1. Нарушения психических функций (ориентации, интеллекта, личностных особенностей и т.д.)
2. Нарушения языковых и речевых функций (устной, письменной, вербальной и невербальной речи)
3. Нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания и т.д.)
4. Нарушение основных категорий жизнедеятельности вирусными и инфекционными заболеваниями
5. Нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций (конечностей)
6. Нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем

13. Что НЕ является барьером различной степени выраженности для инвалидов с нарушениями зрения? (выберите один вариант ответа)

1. Направление движения отсутствующее
2. Указатели информационные отсутствующие
3. Преграды на пути движения (стойки, колонны, углы и т.д.)
4. Покрытие скользкое
5. Поручни отсутствующие
6. Помощь неквалифицированная, либо ее отсутствие, при получении информации и ориентации

14. Какие правила этикета НЕ предусмотрены для общения с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими? (выберите один вариант ответа)

1. Направляйте человека, не стискивая его руку, идите как вы обычно ходите
2. Предупреждайте о препятствиях: ступенях, ямах и т.п., описывайте кратко, где вы находитесь
3. Делитесь увиденным, используйте фразы, характеризующие звук, запах, расстояние
4. Не забывайте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь, при общении с группой незрячих
5. Используйте простые фразы, смотрите в лицо собеседнику, говорите ясно и медленно
6. Обращайтесь непосредственно к человеку, а не к сопровождающему

15. Что НЕ относится к информации о состоянии доступности маршрута с помощью карт доступности объектов и услуг? (выберите один вариант ответа).

1. Информация специальная (визуальная, акустическая, тактильная)
2. Элементы дорожно-транспортной инфраструктуры, светофоры
3. Препяды на пути движения (стойки, колонны, углы и т.д.)
4. Транспорт общественный, виды транспорта и остановки
5. Элементы адаптации на каждом из видов транспорта
6. Стоянки и парковки, пешеходные пути и переходы

16. Что понимается под оказанием первой помощи гражданам? (выберите один вариант ответа)

1. Первая помощь при получении травм или при внезапном приступе
2. Первичная доврачебная медицинская помощь инвалидам на дому, по месту работы или учебы
3. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается врачами-терапевтами
4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачами-специалистами
5. Первичная медико-санитарная помощь в амбулаториях и дневных стационарах
6. Первичная медико-санитарная помощь может оказываться службой неотложной медицинской помощи

17. Какое действие НЕ применяется при информировании пациента о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья? (выберете один вариант ответа)

1. Предоставление имеющейся информации в доступной форме о состоянии здоровья
2. Информирование пациента лечащим врачом или другими медицинскими работниками
3. Информирование при неблагоприятном прогнозе предоставляется даже против воли пациента
4. Информирование при неблагоприятном прогнозе предоставляется в деликатной форме
5. Информирование не может быть предоставлено в случае, если пациент запретил это делать
6. Получение медицинских документов, их копий и выписок, отражающих состояние здоровья

18. Какая задача НЕ выполняется для информационной поддержки кодификатора категорий инвалидности? (выберите один вариант ответа)

1. Создание единых подходов деятельности учреждений медико-социальной экспертизы в области реабилитации
2. Создание информационной поддержки доступности банковских кредитов и государственных гарантий
3. Создание "горизонтальных" связей в сфере реабилитационных мероприятий и услуг
4. Создание единого информационного пространства, необходимого для работы с инвалидом
5. Создание стандартов, протоколов и других документов, регламентирующих процесс реабилитации

19. Какое действие необходимо произвести для правильной обработки раны? (выберете один вариант ответа)

1. Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать
2. Смочить йодом марлю и наложить на рану
3. Обработать рану перекисью водорода
4. Смазать саму рану йодом
5. Посыпать солью

20. Каким образом оказывают первую медицинскую помощь при переломе костей таза? (выберете один вариант ответа)

1. Обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)
3. Уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра
4. Выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача
5. Не трогать пострадавшего

21. В каких случаях НЕ может быть организовано дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья? (выберете один вариант ответа)

1. Организованное совместно с другими детьми
2. Организованное в отдельных группах
3. Организованное в отдельных образовательных организациях
4. Организованное в медицинских организациях, осуществляющих обучение
5. Организованное в форме семейного образования

22. Для какой группы лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначена информация на «ясном языке» (или «легкое чтение»)? (выберете один вариант ответа)

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при нарушении зрения
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при нарушении слуха
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при нарушении умственного развития
4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию
5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ограничение способности к самостоятельному передвижению

23. Куда необходимо обращаться за предоставлением муниципальных услуг? (выберете один вариант ответа)

1. В федеральные органы исполнительной власти и МФЦ
2. В органы местного самоуправления и МФЦ
3. В федеральные органы исполнительной власти
4. В органы местного самоуправления
5. В МФЦ

24. Какая услуга предоставляется инвалидам в аэропорту бесплатно? (выберете один вариант ответа)

1. Услуга по сопровождению и помощь при перемещении по территории аэропорта
2. Услуга по предоставлению горячего питания в период ожидания посадки на самолет
3. Услуга интернет-кафе
4. Услуга по предоставлению мест в зале ожидания повышенной комфортности
5. Услуга по предоставлению багажной тележки и помощь носильщика

25. Какие меры НЕ принимаются государством по реабилитации инвалидов для достижения и поддержания оптимального уровня их самостоятельности и жизнедеятельности? (выберете один вариант ответа)

1. Государство разрабатывает национальные программы реабилитации для всех групп инвалидов
2. Государство обеспечивает доступ для всех инвалидов, нуждающихся в реабилитации
3. Государство обеспечивает возможность инвалидов и их семей в разработке и осуществлении мер по их реабилитации
4. Государство приглашает инвалидов и их семей принимать участие в просвещении общественности об инвалидах
5. Государство организывает специальные временные курсы по реабилитации, с проживанием в этих учреждениях

6. Государство поощряет участие инвалидов и их семей в работе по реабилитации

26. Какие меры НЕ обеспечивают доступ к материальному окружению при обеспечении доступности в процессе создания равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества? (выберете один вариант ответа)

1. Государству следует принимать меры для устранения барьеров, препятствующих использованию материального окружения
2. Государству следует обеспечить доступ к адекватной информации о политике по вопросам, касающимся инвалидов
3. Государству следует включать требования о доступности при проектировании зданий
4. Государству следует принимать меры по обеспечению для инвалидов доступа к информации и коммуникациям
5. Государству следует проводить консультации с организациями инвалидов при разработке стандартов и норм

27. Что понимается под термином «социальная работа»? (выберете один вариант ответа)

1. Деятельность по содействию в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации
2. Деятельность по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг
3. Деятельность по ограждению тех граждан, кто находится в наиболее уязвимом положении от социальных опасностей
4. Деятельность по обеспечению в денежной или натуральной форме, в виде услуг или льгот, предоставляемых с учетом социальных гарантий
5. Деятельность по поддержке общественно полезных и социально значимых проектов в здравоохранении, образовании, спорте, культуры и др.

28. Что понимается под социальным неравенством? (выберете один вариант ответа)

1. Различный уровень личных качеств и таланта у людей
2. Различный доступ к социальным благам
3. Различные особенности в поведении людей
4. Различное многообразие социальных норм
5. Различное изменение социального статуса человека

29. Что понимается под разделением общества на различные социальные группы? (выберете один вариант ответа)

1. Социальная стратификация

2. Социальная мобильность
3. Социальная интеграция
4. Социальная дискриминация
5. Социальная адаптация

30. Какое действие НЕ относится к понятию «Помощь на дому»? (выберете все варианты ответа)

1. Социальная услуга
2. Социальная помощь
3. Социальное страхование
4. Социальное обслуживание
5. Социальный патронаж

31. Как называется система медицинских, психологических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма? (выберете один вариант ответа)

1. Социальная технология
2. Социальная терапия
3. Социальная реабилитация
4. Социальная абилитация
5. Социальная помощь

32. Как называется деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации? (выберете один вариант ответа)

1. Социальное консультирование
2. Социальное обслуживание
3. Социальное обеспечение
4. Социальная терапия
5. Социальный патронаж

33. В каких случаях НЕ осуществляется информирование о состоянии здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания медицинской помощи (выберете один вариант ответа)

1. В начале оказания медицинской помощи (в день первого осмотра лечащим врачом)
2. В процессе оказания медицинской помощи
3. В любое время по требованию
4. В любое время на основании письменного заявления

5. По результатам оказания медицинской помощи (при выписке)

34. В каких случаях применяется непрямой массаж сердца? (выберете один вариант ответа)

1. При кровотечении
2. При применении искусственного дыхания
3. При повышении артериального давления
4. При отсутствии пульса
5. После освобождения пострадавшего от опасного фактора

35. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим? (выберете один вариант ответа)

1. Пестициды
2. Влажность воздуха повышенная или пониженная, изделия, заготовки, материалы
3. Физические перегрузки
4. Микроорганизмы
5. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
6. Барометрическое давление повышенное, пониженное или резкое его изменение

36. Что понимается под термином «Производственная травма»? (выберете один вариант ответа)

1. Воздействие вредного фактора на работающего
2. Нарушение состояния здоровья и совокупность повторяющихся ранений, у проживающего рядом населения
3. Нарушение анатомической целостности организма вследствие внезапного действия любого опасного производственного фактора
4. Ухудшение состояния здоровья работающих из-за несчастного случая на производстве
5. Ухудшение состояния здоровья работающих происходящего постепенно

37. Какие специальные мероприятия НЕ проводятся для гарантии трудовой занятости инвалидов? (выберете один вариант ответа)

1. Установление квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов
2. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов
3. Стимулирование создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов

4. Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов
5. Создание условий для обучения инвалидов новым профессиям и предпринимательской деятельности инвалидов
6. Оказание поддержки по обмену результатами научных исследований и опытом сотрудников-инвалидов

38. Что НЕ относится к техническим средствам, предназначенным для использования инвалидами по зрению? (выберите один вариант ответа)

1. Кнопка вызова персонала
2. Указатели напольные тактильно-контрастные
3. Оборудование системы «Говорящий город»
4. Терминалы информационные
5. Схемы тактильные

39. Какой вид трости НЕ относится к видам тактильных тростей для слепых? (выберите один вариант ответа)

1. Нескладная трость
2. Складная трость
3. Трость с опорой
4. Жесткая трость
5. Гибкая трость
6. Телескопическая трость

40. Что НЕ относится к основным компонентам здорового образа жизни? (выберите один вариант ответа)

1. Правильное питание
2. Рациональная двигательная активность
3. Закаливание организма
4. Недостаточная выработка мелатонина
5. Развитие дыхательного аппарата
6. Сохранение стабильного психоэмоционального состояния

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)

24.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
25.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
26.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
27.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
28.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
29.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
30.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
31.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
32.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
33.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
34.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
35.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
36.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
37.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
38.	6	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
39.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
40.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов – 40. Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 29 и более.

12. Задание для практического этапа профессионального экзамена:

1. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание №1).

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><i>Трудовая функция: А/03.3</i> «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации».</p> <p><i>Трудовые действия</i> Получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи.</p> <p>Изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха.</p> <p>Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями.</p>	<p>Правильно подобранная информация об индивидуальных особенностях от лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о необходимости оказания технической помощи.</p> <p>ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения.</p> <p>Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Правильно подобранный набор мероприятий для маршрута оказания технической помощи, на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.</p> <p>Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи. ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования».</p>

1. Типовое задание №1: Разработайте маршрут оказания технической помощи (посещение поликлиники) на объекте городской инфраструктуры лицу, имеющему ограничение способности к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения).

Условия выполнения задания: Экзаменуемый получает задание от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы, оборудование и программы:

Материалы:

- ручка,

- чистые листы бумаги А4,
- аптечка.

Оборудование:

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер,
- мобильный телефон (для уточнения доступности объекта городской инфраструктуры).

Программы:

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет.

Место выполнения задания: центр оценки квалификации, компьютерный класс.

Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания №1

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
1. Разработайте маршрут оказания технической помощи (посещение поликлиники) на объекте городской инфраструктуры лицу, имеющему ограничение способности к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения).				
1.1.	Получение информации об индивидуальных особенностях от лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о необходимости оказания технической помощи.	Информация об индивидуальных особенностях и особенностях оказания технической помощи от лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц для организации процесса оказания технической помощи при посещении поликлиники. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения.		

		Социальные услуги инвалидам.		
1.2.	Изучение маршрута оказания технической помощи и план эвакуации на объекте городской инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформированных картографических сервисов	Выявление барьеров и других сложностей, встречающихся на пути следования (с помощью сети интернет) для разработки маршрута оказания технической помощи лицу, имеющему ограничение способности к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения) при посещении поликлиники. СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.		
1.3.	Использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при	Проведение инструктажа лицу, имеющему ограничение способности к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения) по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи для исключения угрожающих жизни ситуаций при посещении поликлиники. ГОСТ Р		

	необходимости осуществлять синхронный перевод	52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования».		
--	---	--	--	--

После завершения работ экзаменаторам необходимо забрать «Итоговый отчет», а также все записи, сделанные на бумажном носителе соискателем.

Правила обработки результатов практической части экзамена:

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

2. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (задание №2):

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><i>Трудовая функция: А/03.3 «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации».</i></p> <p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Обеспечение доступа на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры к месту отдыха и предоставляемым в них услугам.</p> <p>Помощь в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры по атрибутам пространственных ориентиров</p> <p>Анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Правильно подобранная информация по обеспечению доступа, на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры к месту отдыха и предоставляемым в них услугам. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получения услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять синхронный перевод. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>

<p>Подбор необходимого способа донесения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья информации о внешней обстановке на объекте социальной, инженерной, и транспортной инфраструктуры, месте отдыха</p> <p>Описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида</p>	<p>Комфортные условия в процессе оказания технической помощи.</p> <p>Анализировать окружающую информацию, получаемую посредством наблюдения, и сообщать необходимую информацию, получаемую посредством наблюдения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями.</p> <p>Правильно подобранный оптимальный способ донесения необходимой информации. ГОСТ Р 52875-2007 ГОСТ Р «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»</p> <p>Правильно подобранный способ оказания необходимой помощи в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам городской инфраструктуры. ГОСТ Р 50918-96 «Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия».</p> <p>Правильно подобранный оптимальный способ описания основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды.</p> <p>ГОСТ Р 51648-2000 «Сигналы звуковые и осязательные, дублирующие сигналы светофора, для слепых и слепоглухих людей. Параметры».</p> <p>Правильно подобранные действия при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Правильно подобранные действия по организации квалифицированного медицинского консультирования.</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных</p>
---	---

	лиц о случившейся непредвиденной ситуации. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.
--	--

2. Типовое задание №2: Сопровождение инвалида, лица имеющего ограничения способности к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения) от точки А до точки В, на прилегающей территории центра оценки квалификации.

Условия выполнения задания: Экзаменуемый получает задание и выполняет задание по согласованию с инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья, к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения). Для выполнения задания необходимы следующие материалы и оборудование:

Материалы:

- ручка,
- чистые листы бумаги А4,
- аптечка.

Оборудование:

- маршрут от точки А до точки В,
- мобильный телефон,
- доступ к интернету.

Место выполнения задания: центр оценки квалификации, маршрут от точки А до точки В, на прилегающей территории центра оценки квалификации.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания №2

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
2. Сопровождение инвалида, лица имеющего ограничения способности к ориентации вследствие стойких нарушений сенсорных функций (зрения) от точки А до точки В, на прилегающей территории центра оценки квалификации.				
2.1.	Обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты городской инфраструктуры, к	Действия по обеспечению доступа (прохождение дверей, порогов, лестниц, лифтов и т.д.), от точки А до точки В, в соответствии с индивидуальной программой. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное		

	месту отдыха и предоставляемым в нем услугам.	обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
2.2.	<p>Помощь в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам городской инфраструктуры по атрибутам пространственных ориентиров</p> <p>Анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Подбор необходимого способа донесения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья информации о внешней обстановке на объекте социальной, инженерной, и транспортной инфраструктуры, месте отдыха</p> <p>Описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Помощь инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам городской инфраструктуры (что находится справа, слева).</p> <p>Сообщение необходимой информации, получаемой посредством наблюдения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями.</p> <p>Способ донесения информации.</p> <p>Способ описания основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды.</p> <p>ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»</p> <p>ГОСТ Р 51648-2000 «Сигналы звуковые и осязательные, дублирующие сигналы светофора, для слепых и слепоглухих людей. Параметры».</p>		

2.3.	Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований	Помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалиду и лицу с ограниченными возможностями (описание помещения, что где находится). ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
2.4.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Действия при угрожающих жизни состояниях (инвалиду и лицу с ограниченными возможностями внезапно стало плохо). ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
2.5.	Организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций	Организация квалифицированного медицинского консультирования (Вызов скорой помощи или врача необходимой квалификации). ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
2.6.	Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида	Сообщение родителям (законным представителям) и уполномоченным лицам о случившейся непредвиденной ситуации. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание		

		населения. Социальные услуги инвалидам.		
После завершения работ экзаменаторам необходимо сформировать «Итоговый отчет», из записей, сделанных на видео камерах.				

Правила обработки результатов практической части экзамена:

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными, возможностями здоровья, имеющим расстройства функций зрения» (3 уровень квалификации) принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена (при правильном выполнении двух заданий и наборе максимального количества баллов –2 (100%)).

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

1. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании";
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации";
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
7. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики";

8. Постановление Госстроя РФ N 74, Минтруда РФ N 51 от 22.12.1999 "Об утверждении "Порядка реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры";
9. ГОСТ Р 52875-2018: Технические требования для тактильных наземных указателей для инвалидов по зрению;
10. СП 136.13330.2012: Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением №1);
11. СП 59.13330.2012: Свод правил доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
12. ГОСТ Р ИСО 23600-2013: Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением функций зрения и лиц с нарушением функций зрения и слуха. Звуковые и тактильные сигналы дорожных светофоров;
13. СП 59.13330.2012 "Доступно зданий и сооружений для маломобильных групп населения" Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;
14. СП 35-102-2001 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»;
15. СП 35-103-2001 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям»;
16. ГОСТ Р 50918-96 «Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия»;
17. ГОСТ Р 51647-2000 «Средства связи и информации реабилитационные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения»;
18. ГОСТ Р 51648-2000 «Сигналы звуковые и осязательные, дублирующие сигналы светофора, для слепых и слепоглухих людей. Параметры»;
19. ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»;
20. ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования»;
21. ГОСТ Р 52875-2007 ГОСТ Р «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».