



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В
СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕН:

Решением Совета по профессиональным
квалификациям в сфере безопасности труда,
социальной защиты и занятости населения
(протокол от «19 октября» 2021 г. №41)

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

**«Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными
возможностями здоровья, имеющим нарушение способности к общению»
(3 уровень квалификации)**

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

Комплект оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по
развитию механизма независимой оценки квалификаций в России.

МОСКВА

2021 год

Наименование квалификации и уровень квалификации:

Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушение способности к общению (3 уровень квалификации)

Номер квалификации:

03.01200.02

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

Профессиональный стандарт или квалификационные требования:

«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

Вид профессиональной деятельности:

Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.

б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), разрешение экрана (800x600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер, аптечка, мобильный телефон.

в) Требования к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (HD 720p) и не более– 1280x960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, определенные участки и точки на маршруте (от точки А до точки В и от точки С до точки D), всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов

должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MPEG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

д) Тексты (только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019); Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации"; Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Формируется комиссия в составе 3-х экспертов. Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь подтверждение своей квалификации:

- документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования;
- документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих;
- опыт работы не менее 5 лет;
- документ о дополнительном профессиональном образовании в области независимой оценки квалификаций;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:
проведение обязательного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Примеры заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Задание с выбором ответа на вопрос:

1. Для каких категорий инвалидов НЕ применяется ситуационная помощь? (выберите один вариант ответа)

1. Имеющих стойкие нарушения функций организма, с использованием кресел – колясок
2. Имеющих стойкие нарушения функций зрения и одновременные нарушения зрения и слуха
3. Имеющих стойкие нарушения функций обеих верхних конечностей и (или) их структур
4. Имеющих формы сахарного диабета или сердечно сосудистых заболеваний
5. Имеющих стойкие нарушения функции слуха и (или) структур органов слуха
6. Имеющих стойкие нарушения психических функций и (или) структур головного мозга

2. Какое требование НЕ содержит критерий комфортности (удобства)? (выберите один вариант ответа)

1. Создание условий для минимизации затрат и усилий инвалидов и иных мгно на реализацию своих нужд
2. Обеспечение возможности отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания
3. Сокращение времени и усилий на получение необходимой информации
4. Предупреждение о зонах, представляющих потенциальную опасность
5. Исключение конфликтных ситуаций между разными группами мгно с учетом специфики объектов

3. Что НЕ относится к условиям информативности? (выберите один вариант ответа)

1. Возможность использовать средства информирования для различных маломобильных групп населения
2. Возможность своевременного распознавания ориентиров в архитектурной среде общественных зданий
3. Возможность точной идентификации своего места нахождения и мест, являющихся целью посещения
4. Возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования по зданию
5. Возможность избежать травм, ранений, излишней усталости из-за свойств архитектурной среды
6. Возможность получать информацию о доступности объекта и режиме его функционирования

4. Какое требование к внутренней планировке предприятий питания, НЕ направленно на устранение существующих препятствий и барьеров для беспрепятственного доступа инвалидов? (выберите один вариант ответа)

1. Требование обеспечить беспрепятственное движение при расстановке мебели и оборудования
2. Требование обеспечить последовательность размещения помещений вытекающую из схемы движения
3. Требование отводить до 5% мест с площадью не менее 3 на каждое место (но не менее одного)
4. Требование обеспечить 5% столов, но не менее одного обеденного стола, высотой 0,65-0,8 м
5. Требование обеспечить стойки кафетериев, высотой от пола не более 0,8м и шириной 0,8-1,0 м
6. Требование проектировать вестибюли, уборные и другие помещения с учетом специальных требований

5. Какие меры могут применяться при опасности причинения вреда в будущем? (ст. 1065 Гражданского Кодекса РФ)? (выберите один вариант ответа)

1. Вынесение предупреждения и обязанности устранения такой опасности
2. Применение административных мер и штрафных санкций
3. Меры уголовной ответственности руководителей деятельности, создающей такую опасность
4. Иск о запрещении деятельности, создающей такую опасность
5. Принудительные меры медицинского характера

6. Что понимается под «разумным приспособлением»? (выберите один вариант ответа)

1. Обязанность государства предоставить для инвалидов на вокзалах зала повышенной комфортности
2. Обязанность государства организовать доступ к объектам и услугам, с учетом потребности инвалидов
3. Обязанность государства реконструировать памятники архитектуры, для доступности инвалидов
4. Обязанность государства предоставить для инвалидов горячее питание и напитки
5. Обязанность государства обеспечить отдельными квартирами, которые могут использоваться инвалидами

На установление ответственности:

7. Какие общие рекомендации для какой формы инвалидности по устранению барьеров окружающей среды на объектах социальной инфраструктуры? Каждый элемент может быть использован один раз. Напишите ответ, соединив элементы линиями.

1. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	1. Барьеры предоставления информации, допуск сурдопереводчика
2. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2. Барьеры для получения помощи на объекте социальной инфраструктуры
3. Инвалиды с нарушениями зрения	3. Барьеры предоставления информации, организация сопровождения
4. Инвалиды с нарушениями слуха	4. Физические барьеры на пути, организация мест для отдыха
5. Инвалиды с нарушениями умственного развития	5. Физические барьеры на пути к месту предоставления услуг, организация работы помощников
	6. Информационные и физические барьеры на пути, допуск собаки проводника и тифлопереводчика

На установление последовательности:

8. Какая последовательность основных структурно-функциональных зон объекта (здания, сооружения)? (выберете ответы начиная путь движения с улицы)

1. Путь следования к объекту
2. Санитарно-технические помещения
3. Путь (пути) движения внутри здания
4. Вход (входы) в здание
5. Территория, прилегающая к зданию (участок) и парковка
6. Зона целевого назначения

Принимается только один вариант ответа, критерий:

- правильно – 1 балл;
- не правильно – 0 баллов

Пример задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях для практического этапа профессионального экзамена

Трудовая функция:

А/04.3 «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению».

Трудовые действия:

Получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи.

Изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха

Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья

Описание ситуации:

Экзаменуемый получает задание от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья и выполняет самостоятельно.

Задание: Разработайте маршрут оказания технической помощи на объекте городской инфраструктуры (при посещении поликлиники) лицу, имеющему ограничение способности к общению.

Условия выполнения задания:

Экзаменуемый получает задание от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы, оборудование и программы:

Материалы:

- ручка,
- чистые листы бумаги А4,
- аптечка.

Оборудование:

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер,
- мобильный телефон (для уточнения доступности объекта городской инфраструктуры).

Программы:

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет.

Место выполнения задания: центр оценки квалификации, компьютерный класс.

Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

Критерии оценки:

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушение способности к общению» (3 уровень квалификации) принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена (при правильном выполнении двух заданий и наборе максимального количества баллов –2 (100%)).