

Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

1. Наименование квалификации	Специалист по работе с семьей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Номер квалификации	
3. Уровень (подуровень) квалификации	6
4. Область профессиональной деятельности	Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности	Предоставление социальных услуг и осуществление социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановление семейного и детского благополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации	от 19.12.2023 №73
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации	№ от

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Специалист по работе с семьей», приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 717н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
А/01.6	Предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми	Информирование и консультирование граждан, семей, семей с детьми, иностранных граждан (при личном обращении или с использованием средств коммуникации): о видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления, тарифах на социальные услуги, об их стоимости для получателя социальных услуг; о мерах социальной поддержки	Подготавливать материалы для информирования родителя (законного представителя) о социальных услугах.	Основные направления государственной социальной и семейной политики. Перечень социальных услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления.	
		Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и в семьях с детьми,	Выявлять и диагностировать семьи, несовершеннолетних, подлежащих получению социальных услуг, в том	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной	

		определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия и признание их нуждаемости	числе социального патроната. Производить обследования условий жизни семьи и личности детей и родителей.	защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	
		Диагностирование проблем граждан, семей и семей с детьми, выявление необходимости в получении социальных услуг, подготовка документов	Проверять и анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семьи с детьми, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки, в том числе социального патроната.	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.	
		Оказание помощи гражданам, семьям, семьям с детьми в подготовке необходимых документов для признания нуждающимися в социальном обслуживании, предоставлении полагающихся мер социальной поддержки, в том числе социального	Определять потребности (нуждаемости) семьи в социальных услугах.	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	

		патроната			
		Определение причины трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семьи и признание ее нуждающейся в социальных услугах	Разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патроната.	Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга.	
		Подготовка проекта договора/соглашения о предоставлении социальных услуг / социальном сопровождении и его заключение	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.	Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	
		Разработка и реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам	Разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патроната.	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей.	
		Поиск сведений о заявителе в базах данных системы	Работать с государственными информационными	Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных,	

		<p>межведомственного электронного взаимодействия (далее – СМЭВ), запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших с заявителем специалистов</p>	<p>ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.</p>	<p>содержащих сведения о получателях государственных услуг. Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при оказании социальных услуг.</p>	
		<p>Проведение социально-психологического обследования семьи, включающего первичную оценку семейного благополучия/неблагополучия, а также жилищно-бытовых условий жизни семей с детьми</p>	<p>Производить обследования условий жизни семьи и личности детей и родителей.</p>	<p>Основы социальной работы с семьей. Социально-педагогические технологии работы с семьей. Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений.</p>	
		<p>Определение форм и методов работы, информирование учреждений социального обслуживания о возможности оказания социальной помощи гражданам, семьям и семьям с детьми</p>	<p>Определять потребности (нуждаемости) семьи в социальных услугах. Проверять и анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семьи с детьми, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки, в том числе социального</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Перечень социальных услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления. Основные направления государственной социальной и семейной политики.</p>	

			<p>патроната. Разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, индивидуально-профилактические и реабилитационные программы, в том числе социального патроната.</p>		
		<p>Социальное обслуживание граждан, семей с детьми, в том числе замещающих, а также воспитывающих детей-инвалидов</p>	<p>Оказывать помощь в улучшении бытовых условий многодетным семьям, молодым семьям и семьям с несовершеннолетними родителями. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в уходе за членами семей, имеющих на попечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, с учетом состояния их здоровья.</p>	<p>Основы социальной работы с семьей. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p>	
		<p>Оказание помощи в предоставлении срочных социальных услуг</p>	<p>Оказывать помощь в улучшении бытовых условий многодетным семьям, молодым семьям и семьям с несовершеннолетними родителями. Оказывать помощь родителям (законным</p>	<p>Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей. Социокультурные, социально-психологические,</p>	

			<p>представителям) в уходе за членами семей, имеющих на попечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, с учетом состояния их здоровья.</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия с несовершеннолетними, в том числе с приемными детьми, детьми-инвалидами, в домашних условиях и сопровождать нуждающихся детей в лечебно-профилактические учреждения в рамках службы домашнего визитирования.</p>	<p>психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p>	
		<p>Оформление результатов посещения семьи</p>	<p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными</p>	<p>Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.</p> <p>Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при оказании социальных услуг.</p>	

			системами, с электронными (цифровыми) документами.	Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Обработка результатов работы с семьей и подготовка материалов для рассмотрения на межведомственном консилиуме	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при оказании социальных услуг.	
		Проведение мероприятий профилактического, адаптационного и социализирующего характера для граждан, семей и семей с детьми	Помогать родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности ребенка, трудностей в социальной адаптации. Организовывать сообщества, клубы взаимопомощи для жителей на территориях, обслуживаемых конкретными учреждениями социального обслуживания.	Технология семейного воспитания. Основы семейной медиации, принципы участия семьи в медиации в образовательных и социальных организациях.	

		<p>Оказание помощи в решении вопросов самообеспечения, развития семейного предпринимательства, надомных промыслов и других вопросов улучшения своего материального положения и уровня состоятельности (социальный контракт)</p>	<p>Консультировать семьи, несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении, а также семьи, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам отношений между родителями и детьми, специфики семейного воспитания несовершеннолетних, в том числе приемных детей, а также семьи, желающие принять в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учитывать в общении с членами семьи их социально-психологические особенности, в том числе имеющиеся у инвалидов ограничения. Оказывать помощь семьям с детьми, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов.</p>	<p>Технология семейного воспитания. Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами. Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг. Современные информационно-коммуникационные технологии, методы и способы анализа информации.</p>	
		<p>Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства,</p>	<p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки</p>	

		на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив		предоставления отчетности.	
А/02.6	Социальное сопровождение и социальный патронат граждан, семей, семей с детьми	Информирование и консультирование граждан, семей с детьми о порядке организации социального сопровождения и патроната (при личном обращении или с использованием средств коммуникации), в том числе иностранных граждан	Информировать с использованием средств коммуникации органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, в рамках законодательства Российской Федерации.	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, основы информационного права в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	
		Поиск сведений о заявителе в базах данных СМЭВ, запрос необходимой информации у ранее взаимодействовавших или взаимодействующих в данный момент с заявителем специалистов	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами. Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении.	

			сопровождении и патронате.		
		Ведение учета и социальное сопровождение разных типов семей с детьми (в том числе замещающих семей), находящихся в трудной жизненной ситуации	Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия.	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	
		Диагностика нуждаемости семей с детьми в социальном сопровождении, определение его уровня	Производить обследования условий жизни семей и личности детей и родителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате.	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Методы социальной	

				<p>диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений.</p> <p>Основы социальной работы с семьей.</p>	
		<p>Разработка проекта индивидуальной программы социального сопровождения семьи</p>	<p>Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате. Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p> <p>Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Социально-педагогические и реабилитационные технологии работы с семьей с детьми.</p> <p>Основы семейной медиации.</p>	
		<p>Привлечение к социальному сопровождению специалистов других учреждений, организаций по согласованию с</p>	<p>Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Анализировать результаты</p>	<p>Технологии планирования в системе интервенций социального работника.</p> <p>Социально-педагогические и реабилитационные технологии работы с семьей с детьми.</p>	

		семьей	социального сопровождения семей в сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.	Основы социальной работы с семьей. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	
		Инициация оказания и содействие в оказании социальной и иных видов помощи, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия с семьями	Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми. Координировать деятельность по социальному сопровождению семей в рамках межведомственного	Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации; Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	

			<p>взаимодействия. Производить обследования условий жизни семей и личности детей и родителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>		
		<p>Оказание профессиональной консультативной помощи</p>	<p>Анализировать документы, свидетельствующие о проблемах семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и патронате.</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Основы социальной работы с семьей.</p>	
		<p>Оказание помощи семьям с детьми-инвалидами в выполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в прохождении медико-социальной экспертизы</p>	<p>Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных</p>	<p>Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы социальной работы с семьей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

			комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми.		
		Оценка, мониторинг, анализ социального сопровождения семей, социального патроната	Анализировать результаты социального сопровождения семей в сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Основы социальной работы с семьей. Методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений. Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга.	
		Подготовка информации для руководителей, органов и	Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении	Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	

		<p>должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p>	<p>несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми.</p>	<p>в Российской Федерации. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, основы информационного права в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении.</p>	
		<p>Подготовка и направление в установленные сроки в органы опеки и попечительства,</p>	<p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>Технологии планирования в системе интервенций социального работника. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО,</p>	

		<p>комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений информации о ходе и результатах сопровождения семей</p>	<p>Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении несовершеннолетних граждан от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми.</p> <p>Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>порядок и сроки предоставления отчетности.</p>	
--	--	--	--	---	--

			«Интернет».		
		Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив	Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Технологии планирования в системе интервенций социального работника. Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
V/02.6	Подготовка детей к устройству в замещающую семью и/или подготовка к самостоятельной жизни	Проведение комплекса мероприятий, направленных на подготовку детей к устройству в замещающую семью	Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи.	Основные направления государственной социальной и семейной политики, установления опеки. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме,	

				необходимом для исполнения должностных обязанностей.	
		Поиск и подбор замещающей семьи ребенку, оставшемуся без попечения родителей, с учетом его потребностей и особенностей развития	Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи.	Основные направления государственной социальной и семейной политики, установления опеки. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	
		Сопровождение детей на этапе знакомства и сближения с потенциальной замещающей семьей	Оказывать социально-педагогическую помощь ребенку во время адаптации в замещающей семье. Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи.	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.	
		Организация комплексной диагностики индивидуальных особенностей и потребностей развития	Разрабатывать и утверждать индивидуальный план подготовки ребенка к семейному устройству. Оформлять заключение по результатам комплексной	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением	

		детей, их семейной истории и отношения к семье и к возможному семейному устройству (запроса на подбор семьи для ребенка)	диагностики.	социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.	
		Подготовка документального сопровождения и составление индивидуального плана подготовки ребенка к устройству в замещающую семью	Разрабатывать и утверждать индивидуальный план подготовки ребенка к семейному устройству. Оформлять заключение по результатам комплексной диагностики.	Педагогика и психология сиротства. Основные направления государственной социальной и семейной политики, установления опеки. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	
		Проведение мероприятий по знакомству ребенка с замещающей семьей	Оказывать социально-педагогическую помощь ребенку во время адаптации в замещающей семье. Разрабатывать и утверждать индивидуальный план подготовки ребенка к семейному устройству	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и	

			<p>Консультировать лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе с привлечением необходимых специалистов. Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи.</p>	государственной помощи.	
		<p>Реализация программы сближения, поддержки семьи в создании наиболее благоприятных условий для принятия ребенка</p>	<p>Устанавливать доверительные отношения с ребенком, собирать информацию о жизни ребенка и истории его семьи. Оказывать социально-педагогическую помощь ребенку во время адаптации в замещающей семье. Создавать условия доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот. Консультировать лиц,</p>	<p>Основные направления государственной социальной и семейной политики, установления опеки. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и</p>	

			<p>желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе с привлечением необходимых специалистов. Устанавливать контакт с детьми, имеющими травматический опыт.</p>	<p>использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Особенности воспитания сиблингов в замещающих семьях.</p>	
		<p>Проведение индивидуальных реабилитационных занятий с детьми</p>	<p>Оценивать особенности развития качеств и социальных навыков воспитанника, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устанавливать контакт с детьми, имеющими травматический опыт.</p>	<p>Особенности воспитания сиблингов в замещающих семьях Педагогика и психология сиротства. Нормы, процедуры и специфика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	
		<p>Создание поддерживающей среды для опекунов и попечителей (клуба опекунских семей)</p>	<p>Устанавливать контакт с детьми, имеющими травматический опыт. Оценивать особенности развития качеств и социальных навыков воспитанника, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>	<p>Педагогика и психология сиротства. Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер</p>	

			<p>родителей. Оказывать социально-педагогическую помощь ребенку во время адаптации в замещающей семье. Консультировать лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе с привлечением необходимых специалистов.</p>	<p>социальной поддержки и государственной помощи.</p>	
		<p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях первичной трудовой занятости (наставничество) и самостоятельного проживания (подготовка к независимой жизни)</p>	<p>Помогать выпускнику в случае материальных или иных затруднений выстроить план выхода из трудной ситуации. Разрабатывать план постинтернатного патроната. Принимать меры для получения воспитанником образования, заботится о его физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Оказывать помощь воспитаннику в получении медицинского обслуживания, систематического осмотра</p>	<p>Основы возрастной психологии, особенностей детей разных возрастных групп. Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</p>	

			врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья воспитанника.		
		Контроль целевого использования жилого помещения детей-сирот и лиц из их числа, создание поддерживающей среды	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами. Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми. Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации.	
		Подготовка граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью детей	Устанавливать контакт с детьми, имеющими травматический опыт. Консультировать лиц,	Этапы адаптации приемного ребенка, их признаки, динамика. Социальные характеристики	

			желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе с привлечением необходимых специалистов.	и особенности функционирования замещающих семей. Психология привязанности. Особенности поведения и развития детей, имеющих опыт отобрания из (потери) кровной семьи и пребывания в условиях институциональной заботы.	
		Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
		Ведение документации, личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности.	
В/03.6	Социализация	Устройство детей на	Оценивать способности	Основные направления	

	<p>несовершеннолет них, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>временное проживание в учреждения социального обслуживания</p>	<p>несовершеннолетнего к самообслуживанию.</p>	<p>государственной социальной и семейной политики, а также политики в области защиты прав и законных интересов детей. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей.</p>	
		<p>Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ обеспечения жизнедеятельности ребенка, социальной и комплексной реабилитации детей</p>	<p>Формировать позитивные интересы у несовершеннолетних путем проведения мероприятий досуга и отдыха, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения. Оценивать способности несовершеннолетнего к самообслуживанию. Выявлять и анализировать индивидуальные</p>	<p>Основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга. Технология работы с различными категориями детей. Технология и организация воспитательных практик. Основы психологии в объеме,</p>	

			<p>особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг.</p> <p>Расширять у несовершеннолетних общий и культурный кругозор, сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных социально и юридически значимых ситуациях.</p>	<p>необходимом для выполнения трудовой функции.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>	
		<p>Оказание помощи в решении вопросов возвращения в семью или учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, самовольно ушедших из них</p>	<p>Формировать положительную мотивацию и психологическую готовность ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье или к жизни в замещающей семье.</p> <p>Оказывать помощь в поддержании связи между ребенком и его кровной семьей.</p> <p>Изучать отношение ребенка к родителю (родственнику) и фиксировать информацию.</p> <p>Организовывать общение детей с их осужденными родителями, с братьями, сестрами, родителями, другими членами его</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик.</p> <p>Технология работы с различными категориями детей.</p> <p>Технология социальной работы с семьей с детьми.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p>	

			будущей замещающей семьи, а также встречи с родителями.		
		Коррекция педагогической и социально-педагогической запущенности несовершеннолетних	<p>Оказывать помощь в преодолении или ослаблении у несовершеннолетних отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и их интересам.</p> <p>Оказывать помощь в восстановлении физических, интеллектуальных, социальных и других возможностей несовершеннолетних и их адаптации к окружающей обстановке.</p> <p>Консультировать родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим проблемам адаптации, воспитания, социализации, а также детско-родительским отношениям в замещающих семьях.</p>	<p>Технология работы с различными категориями детей.</p> <p>Гендерная педагогика и психология.</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.</p>	
		Проведение	Выявлять и анализировать	Технология и организация	

		<p>мероприятий по профилактике отклонений в поведении и аномалий в личном развитии несовершеннолетних, формирование у них позитивных интересов, конструктивных отношений с родителями и окружающими их взрослыми</p>	<p>индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг. Формировать положительную мотивацию и психологическую готовность ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье или к жизни в замещающей семье. Изучать отношение ребенка к родителю (родственнику) и фиксировать информацию.</p>	<p>воспитательных практик. Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Технология социальной работы с семьей с детьми. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Технология работы с различными категориями детей.</p>	
		<p>Восстановление (при необходимости) нарушенных связей со школой, содействие в установлении позитивного отношения к учебной деятельности</p>	<p>Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг. Расширять у несовершеннолетних общий и культурный кругозор, сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных социально и юридически значимых ситуациях.</p>	<p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Гендерная педагогика и психология. Технология и организация воспитательных практик. Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p>	
		<p>Создание условий для обучения (в том числе</p>	<p>Расширять у несовершеннолетних общий</p>	<p>Основные направления государственной социальной</p>	

		<p>инклюзивного образования) несовершеннолетних из семей беженцев и вынужденных переселенцев в местах их компактного проживания</p>	<p>и культурный кругозор, сферу общения со сверстниками и взрослыми в различных социально и юридически значимых ситуациях. Формировать у детей потребность и готовность к труду, к созданию условий для профессионального самоопределения. Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг.</p>	<p>и семейной политики, а также политики в области защиты прав и законных интересов детей. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>	
		Организация работы	Оценивать способности	Технология работы с	

		<p>несовершеннолетних по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду</p>	<p>несовершеннолетнего к самообслуживанию.</p>	<p>различными категориями детей. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми.</p>	
		<p>Оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей</p>	<p>Использовать основные методы, способы и средства отправки, получения, хранения, переработки информации с соблюдением требований к защите</p>	<p>Порядок оказания помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для</p>	

		социальных услуг (в том числе фотографирование для документов)	информации, информационно-коммуникационные технологии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Оказывать помощь в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг (в том числе фотографирование для документов).	документов). Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении.	
		Консультирование выпускников из числа детей-сирот по организации и самостоятельному ведению быта и домашнего хозяйства (оплаты коммунальных услуг)	Оценивать способности несовершеннолетнего к самообслуживанию. Выявлять и анализировать индивидуальные особенности личности несовершеннолетнего получателя социальных услуг.	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции. Этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности; Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, антикоррупционное	

				законодательство, правовые основы защиты информации в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей. Технология работы с различными категориями детей.	
		Подготовка информации для руководителей, органов и должностных лиц, направляющих запросы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности. Современные и перспективные технологии в области ведения информационных ресурсов, методы и способы анализа информации; Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с детьми и семьями при социальном сопровождении. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	
		Ведение документации,	Вести документацию и служебную переписку в	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО,	

		личного дела ребенка, нуждающегося в помощи государства, на различных носителях информации, подготовка дел к сдаче в архив	соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	порядок и сроки предоставления отчетности. Принципы работы и возможности программного обеспечения баз данных, содержащих сведения о получателях государственных услуг.	
--	--	--	---	--	--

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурса)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Специалист по работе с семьей Социальный педагог	ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
		2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
	ОКВЭД	87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
		88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
		88.99	Предоставлению прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
	ОКПДТР	26588	Специалист по социальной работе
		26588	Специалист по социальной работе
	ЕКС	-	Социальный педагог
		-	Социальный педагог
	ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа
		6.44.00.00	Образование и педагогические науки
		5.39.03.02	Социальная работа
		6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"	-	-
	Иное (указать)	-	-

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование

или

Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты):
Не менее одного года в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты) -

12. Особые условия допуска к работе:

- К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования

2. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

Или

1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное)

2. Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программа профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности

3. Документ подтверждающий опыт работы не менее одного года в сфере социальной защиты и социального обслуживания или в сфере образования

15. Срок действия свидетельства: 5 лет