

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведения содержательной экспертизы оценочного средства  
для проведения независимой оценки квалификации

Профессиональная квалификация: 03.01000.03, Тифлосурдопереводчик (6 уровень квалификации)

*Регистрационный номер<sup>1</sup> / название квалификации*

Профессиональный стандарт: Тифлосурдопереводчик

код 03.010

*Название стандарта / номер<sup>2</sup>*

Используемые нормативные правовые акты и методические документы (со ссылками):

1. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
5. СП 136.13330.2012: Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением №1);
6. СП 59.13330.2012: Свод правил доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
7. ГОСТ Р ИСО 23600-2013: Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением функций зрения и лиц с нарушением функций зрения и слуха. Звуковые и тактильные сигналы дорожных светофоров;
8. ГОСТ Р 50918-96 «Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия»;
9. ГОСТ Р 51647-2000 «Средства связи и информации реабилитационные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения»;
10. ГОСТ Р 57891-2017 Тифлокомментирование и тифлокомментарий. Термины и определения
11. ГОСТ Р 57636-2017 Язык русский жестовый. Услуги по переводу для инвалидов по слуху. Основные положения.

| №   | Критерий оценки<br><i>(Источник информации для эксперта)</i>  | Экспертная оценка | Рекомендации<br><i>(в случае отрицательной оценки)</i> |
|-----|---|-------------------|--|
| 1   | <b>Структура оценочного средства</b>  |                   |  |
| 1.1 | Структура представленного на экспертизу оценочного средства соответствует установленным требованиям | ДА                |  |

<sup>1</sup> Код квалификации в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (<https://nok-nark.ru>).

<sup>2</sup> Регистрационный номер профессионального стандарта (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 2    | <b>Оцениваемая квалификация</b>   |    |  |
| 2.1  | Предметом оценки является утвержденная в установленном порядке квалификация (одобренная Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)   | ДА |  |
| 3    | <b>Спецификации оценочного средства</b>   |    |  |
| 3.1  | Формы спецификаций соответствуют установленным требованиям  | ДА |  |
| 3.2  | Содержание предметов оценки (для спецификаций к теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена) образуют только те трудовые функции, которые относятся к оцениваемой квалификации   | ДА |  |
| 3.3  | В качестве предметов оценивания на теоретическом этапе профессионального экзамена выбраны только те знания и умения, которые необходимы для выполнения трудовых функций, входящих в оцениваемую квалификацию  | ДА |  |
| 3.4  | В качестве предметов оценивания на теоретическом этапе профессионального экзамена выбраны наиболее важные (обязательные, определяющие, критически необходимые, главные, доминирующие, символизирующие качество выполнения) знания и умения для выполнения трудовых функций, входящих в квалификацию | ДА |  |
| 3.5  | Перечень предметов оценивания (знаний, умений) для теоретического этапа профессионального экзамена, приведенный в спецификации, достаточен для принятия решения о допуске к практическому этапу профессионального экзамена  | ДА |  |
| 3.6  | Предложенное пороговое значение (сумма набранных баллов, % правильного выполнения заданий) для теоретического этапа профессионального экзамена является достаточным для принятия решения о допуске к практическому этапу профессионального экзамена для данной квалификации                         | ДА |  |
| 3.7  | Перечень трудовых функций в качестве комплексных предметов оценивания для практического этапа профессионального экзамена, приведенный в спецификации, в целом достаточен для оценки данной квалификации   | ДА |  |
| 3.8  | В качестве предметов оценивания выбраны наиболее важные для выполнения данной трудовой функции (обязательные, определяющие, критически необходимые, главные, доминирующие, символизирующие качество выполнения) умения, трудовые действия   | ДА |  |
| 3.9  | Критерии оценивания к каждому выбранному предмету (умение, трудовое действие, трудовая функция в целом) объективны, диктуются требованиями к выполнению реальных профессиональных задач для данной квалификации, диагностируемы   | ДА |  |
| 3.10 | Установленные в каждом критерии показатели оценивания, адекватно характеризуют реальное предметное окружение оцениваемой квалификации: результаты труда, произведенные материальные или нематериальные  | ДА |  |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
|      | продукты (услуги, интеллектуальные продукты) и/или процессы труда, алгоритмы   |    |  |
| 3.11 | В каждом критерии правильно определен образец сравнения, эталонное (установленное в соответствии нормативным документом, заданное технологической картой (иными требованиями) или планируемое, в соответствии с модельным описанием правильного выполнения) значение показателя оценивания | ДА |  |
| 3.12 | Предложенные критерии оценивания позволяют однозначно принять решение об оценке наличия выбранных для оценивания умений, об оценке готовности выполнения выбранных для оценивания трудовых действий, трудовой функции в целом  | ДА |  |
| 3.13 | Типы заданий, выбранные для практического этапа профессионального экзамена, соответствуют оцениваемой квалификации   | ДА |  |
| 4    | <b>Условия проведения профессионального экзамена</b>   |    |  |
| 4.1  | Характеристики материально-технического обеспечения оценочных мероприятий содержат четкие и достаточные требования к условиям проведения профессионального экзамена по данной квалификации   | ДА |  |
| 4.2  | Характеристики кадрового обеспечения оценочных мероприятий содержат четкие и достаточные требования к квалификации и опыту работы, особые требования к членам экспертной комиссии для проведения профессионального экзамена по данной квалификации   | ДА |  |
| 4.3  | Описание требований безопасности к проведению оценочных мероприятий надлежащим образом учитывает требования нормативных правовых актов по охране и безопасности труда в отношении данной квалификации ( <i>при необходимости для данной квалификации</i> )                                 | ДА |  |
| 4.4  | Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке оценочного средства, достаточен для организации и проведения профессионального экзамена по данной квалификации  | ДА |  |
| 5    | <b>Блок оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена</b>  |    |  |
| 5.1  | Уровень сложности оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена соответствуют уровню оцениваемой квалификации  | ДА |  |
| 5.2  | Задания составлены корректно с позиции правильного отражения предметного содержания деятельности по данной квалификации и задаваемых условий   | ДА |  |
| 5.3  | Оценочные задания для теоретического этапа профессионального экзамена проверяют те предметы оценки, которые приведены в спецификации   | ДА |  |
| 5.4  | Задания сформулированы четко и понятно для соискателя  | ДА |  |
| 5.5  | Изображения (рисунки, схемы, фотографии), используемые в заданиях, соответствуют реальному предметному окружению профессиональной деятельности по оцениваемой квалификации   | ДА |  |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
| 6   | <b>Блок оценочных заданий для практического этапа профессионального экзамена</b>  |    |  |
| 6.1 | Оценочные задания для практического этапа профессионального экзамена соответствуют уровню оцениваемой квалификации  | ДА |  |
| 6.2 | Оценочные задания для практического этапа профессионального экзамена проверяют те предметы оценки, которые приведены в спецификации   | ДА |  |
| 6.3 | Практические задания сформулированы понятно для соискателя, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности, содержат четкие инструкции к выполнению   | ДА |  |
| 6.4 | Изображения (рисунки, карты, схемы, чертежи, графики, фотографии), используемые в заданиях, соответствуют реальному предметному окружению профессиональной деятельности по оцениваемой квалификации <i>(если предусмотрены)</i>   | ДА |  |
| 6.5 | Практические задания содержат подробное описание условий и мест выполнения заданий  | ДА |  |
| 6.6 | Время, установленное для выполнения практических заданий, соответствует типовым требованиям ко времени выполнения работ такого типа   | ДА |  |
| 6.7 | Задания на оформление и защиту портфолио составлены по тем трудовым функциям и действиям, выполнение которых невозможно (затруднительно) непосредственно на экзамене по принципу «здесь и сейчас» <i>(если портфолио предусмотрено)</i>   | ДА |  |
| 6.8 | Последовательность и формулировки типовых вопросов для собеседования по материалам портфолио отражают реальные ситуации деятельности по данной квалификации, понятны для соискателя, предусматривают однозначные ответы и обеспечивают объективность и достоверность оценки <i>(если портфолио предусмотрено)</i> | ДА |  |
| 6.9 | Модельные ответы на типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио исключают двойственное толкование и субъективную оценку <i>(если портфолио предусмотрено)</i>   | ДА |  |

Итоговое заключение эксперта:

Оценочное средство для оценки профессиональной квалификации Тифлосурдопереводчик (6 уровень квалификации) соответствует установленным требованиям и методическим рекомендациям по разработке оценочных средств, и рекомендуется к утверждению.

Эксперт: Антонова Антонина Васильевна, эксперт и член рабочей группы по профессиональным стандартам и разработке проектов наименований квалификаций и требований к квалификации СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

«18» июня 2020 года

