



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В
СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕН:

Решением Совета по профессиональным
квалификациям в сфере безопасности труда,
социальной защиты и занятости населения
(протокол от «__» октября 2021 года № __)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

**«Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными
возможностями здоровья, имеющим нарушение способности к общению»**

(3 уровень квалификации)

(наименование квалификации)

Комплект оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по
развитию механизма независимой оценки квалификаций в России.

МОСКВА

2021 год

Состав примера оценочных средств¹

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	5
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	10
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	11
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	11
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	12
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятие решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	22
12. Задания практического этапа профессионального экзамена	24
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	35
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	35

¹ В соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к приложению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. №601н.

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушение способности к общению (3 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

03.01200.02

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования,

установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», код 03.012, утверждённые приказом Минтруда России от 12.04.2017 № 351н).

4. Вид профессиональной деятельности:

Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания ²
1	2	3
Основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 2, №3, №13, №25, №26, №27, №28, №29, №34, №35
Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: № 6, №14, №31, №32, №33

² Для проведения теоретического этапа экзамена используются следующие типы тестовых заданий: с выбором ответа; с открытым ответом; на установления соответствия; на установление последовательности. Типы заданий теоретического этапа экзамена выбираются разработчиками оценочных средств в зависимости от особенностей оцениваемой квалификации.

лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №4, №24 На установление соответствия: №39
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №36, №38
Требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №5, №7, №11 На установление последовательности №40
Основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №1, №12, №17
Правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №18, №19, №20
Здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №15, №21
Правила проезда в различных видах транспорта, в том числе правила проезда/перевозки инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №16, №30
Правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №10, №23, №37
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №8, №9

Основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий)	<i>верно-1 балл, неверно – 0 баллов</i>	С выбором ответов: №22
---	---	------------------------

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий с выбором ответа: **38**

Количество заданий с открытым ответом: **0**

Количество заданий на установление соответствия: **1**

Количество заданий на установление последовательности: **1**

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: **1 час.**

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
<p><i>Трудовая функция: А/04.3 «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению».</i></p> <p><i>Трудовые действия</i> Получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи Изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации</p>	<p>Правильно подобранная информация об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>	<p>Практические задания №1 на выполнение трудовой функции и трудовых действий в реальных и модельных условиях.</p>

<p>на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха</p> <p>Обеспечение доступа на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам</p> <p>Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Правильно подобранный набор мероприятий для маршрута оказания технической помощи на объекте социальной, инженерной, и транспортной инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов.</p> <p>СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.</p> <p>Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять синхронный перевод.</p> <p>Соответствие требованиям ГОСТ Р 57636 - 2017 «Язык русский жестовый» и Постановлению Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка</p>	
---	--	--

	(сурдопереводу, тифлосурдопереводу)"	
<p><i>Трудовая функция: А/04.3</i> «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению».</p> <p><i>Трудовые действия</i> Оказание технической помощи инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации Анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения, и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья Подбор необходимого способа донесения информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания технической помощи Описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды и коммуниканта в процессе оказания технической помощи</p>	<p>Правильно подобранные действия по сопровождению инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты городской инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Создавать комфортные условия в процессе оказания технической помощи. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранные способы сообщения необходимой информации инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранный способ донесения необходимой информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья на объекте социальной,</p>	<p>Практические задания №2 на выполнение трудовой функции и трудовых действий в реальных и модельных условиях.</p>

<p>Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>инженерной и транспортной инфраструктуры.</p> <p>Соответствие требованиям ГОСТ Р 57636 - 2017 «Язык русский жестовый» и Постановлению Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)"</p> <p>Правильно подобранный способ донесения основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Соответствие требованиям ГОСТ Р 57636 - 2017 «Язык русский жестовый» и Постановлению Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)"</p> <p>Правильно подобранный способ оказывать необходимую техническую помощь инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в оптимальном обеспечении коммуникации, в том числе с использованием</p>	
---	--	--

	<p>коммуникативных устройств, смартфонов, планшетов, средств альтернативной коммуникации. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Правильные действия и самоорганизация при угрожающих жизни состояниях, а также организация выполнения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранный способ оказания необходимой помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Вызов медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций. ГОСТ Р</p>	
--	--	--

	<p>53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Правильно подобранные информационно-коммуникативные технологии и средства связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>	
--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, ручка, чистые листы бумаги А4.

б) Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена не менее чем на 5 (пять) человек: стол, стул, компьютер с операционной системой Windows (7/8/10), оперативная память от 1024 Мб (желательно 2Гб), разрешение экрана (800х600 и более), программы Microsoft, Excel 2003/2007/2010, выход в интернет, ручка, чистые листы бумаги А4, принтер, аптечка, мобильный телефон.

в) Требования к видеокамерам (не менее 2-х): видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280х720 пикселей (HD 720p) и не более– 1280х960 пикселей (HD 960p); видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, определенные участки и точки на маршруте (от точки А до точки В и от точки С до точки D), всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры,

ответственное лицо за проведение профессионального экзамена, видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

г) Требования к видеозаписи: видеозапись должна вестись в черно-белом изображении; сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «H.264» (MPEG-4 Part 10/AVC); устройство для хранения видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

д) Тексты (только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019); Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании"; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации"; Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Формируется комиссия в составе 3-х экспертов. Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь подтверждение своей квалификации:

- документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования;
- документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих;
- опыт работы не менее 5 лет;
- документ о дополнительном профессиональном образовании в области независимой оценки квалификаций;
- решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения о подтверждении квалификации эксперта.

Эксперт не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: проведение обязательного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Для каких категорий инвалидов НЕ применяется ситуационная помощь? (выберите один вариант ответа)

1. Имеющих стойкие нарушения функций организма, с использованием кресел – колясок
2. Имеющих стойкие нарушения функций зрения и одновременные нарушения зрения и слуха
3. Имеющих стойкие нарушения функций обеих верхних конечностей и (или) их структур
4. Имеющих формы сахарного диабета или сердечно сосудистых заболеваний
5. Имеющих стойкие нарушения функции слуха и (или) структур органов слуха
6. Имеющих стойкие нарушения психических функций и (или) структур головного мозга

2. Какое требование НЕ содержит критерий комфортности (удобства)? (выберите один вариант ответа)

1. Создание условий для минимизации затрат и усилий инвалидов и иных мгно на реализацию своих нужд
2. Обеспечение возможности отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания
3. Сокращение времени и усилий на получение необходимой информации
4. Предупреждение о зонах, представляющих потенциальную опасность
5. Исключение конфликтных ситуаций между разными группами мгно с учетом специфики объектов

3. Что НЕ относится к условиям информативности? (выберите один вариант ответа)

1. Возможность использовать средства информирования для различных маломобильных групп населения
2. Возможность своевременного распознавания ориентиров в архитектурной среде общественных зданий
3. Возможность точной идентификации своего места нахождения и мест, являющихся целью посещения
4. Возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования по зданию
5. Возможность избежать травм, ранений, излишней усталости из-за свойств архитектурной среды
6. Возможность получать информацию о доступности объекта и режиме его функционирования

4. Какое требование к внутренней планировке предприятий питания, НЕ направленно на устранение существующих препятствий и барьеров для беспрепятственного доступа инвалидов? (выберите один вариант ответа)

1. Требование обеспечить беспрепятственное движение при расстановке мебели и оборудования
2. Требование обеспечить последовательность размещения помещений вытекающую из схемы движения
3. Требование отводить до 5% мест с площадью не менее 3 на каждое место (но не менее одного)
4. Требование обеспечить 5% столов, но не менее одного обеденного стола, высотой 0,65-0,8 м
5. Требование обеспечить стойки кафетериев, высотой от пола не более 0,8м и шириной 0,8-1,0 м
6. Требование проектировать вестибюли, уборные и другие помещения с учетом специальных требований

5. Какие меры могут применяться при опасности причинения вреда в будущем? (ст. 1065 Гражданского Кодекса РФ)? (выберите один вариант ответа)

1. Вынесение предупреждения и обязанности устранения такой опасности
2. Применение административных мер и штрафных санкций
3. Меры уголовной ответственности руководителей деятельности, создающей такую опасность
4. Иск о запрещении деятельности, создающей такую опасность
5. Принудительные меры медицинского характера

6. Что понимается под «разумным приспособлением»? (выберите один вариант ответа)

1. Обязанность государства предоставить для инвалидов на вокзалах зала повышенной комфортности
2. Обязанность государства организовать доступ к объектам и услугам, с учетом потребности инвалидов
3. Обязанность государства реконструировать памятники архитектуры, для доступности инвалидов
4. Обязанность государства предоставить для инвалидов горячее питание и напитки
5. Обязанность государства обеспечить отдельными квартирами, которые могут использоваться инвалидами

7. Что из перечисленного НЕ входит в содержание критерия безопасности (п. 5.3 СП 31-102-99)? (выберите один вариант ответа)

1. Возможность избежать травм, ранений, излишней усталости из-за свойств архитектурной среды

2. Возможность своевременного опознавания и реагирования на местах и зонах риска
3. Возможность избежать мест пересечения путей движения и плохо воспринимаемых путей движения
4. Возможность предупредить потребителей о зонах, представляющих потенциальную опасность
5. Возможность исключить ложные эффекты восприятия среды, провоцирующих ситуации риска
6. Возможность обеспечения отдыха, ожидания и дополнительного обслуживания

8. Что понимается под оказанием «первой помощи гражданам»? (выберите один вариант ответа)

1. Первая помощь при получении травм или при внезапном приступе
2. Первичная доврачебная медицинская помощь инвалидам на дому, по месту работы или учебы
3. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается врачами-терапевтами
4. Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается специалистами
5. Первичная медико-санитарная помощь в амбулаториях и дневных стационарах
6. Первичная медико-санитарная помощь может оказываться службой неотложной медицинской помощи

9. Какое мероприятие НЕ относится к первичной медико-санитарной помощи? (выберите один вариант ответа)

1. Мероприятия по профилактике
2. Мероприятия по диагностике
3. Мероприятия по оказанию помощи при получении травмы или внезапном приступе заболевания
4. Мероприятия по лечению заболеваний, требующих сложные медицинские технологии
5. Мероприятия по медицинской реабилитации

10. Какое правило НЕ применяется при информировании пациента о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья? (выберете один вариант ответа)

1. Предоставление имеющейся информации в доступной форме о состоянии здоровья
2. Информирование пациента лечащим врачом или другими медицинскими работниками

3. Информирование при неблагоприятном прогнозе предоставляется даже против воли пациента
4. Информирование при неблагоприятном прогнозе предоставляется в деликатной форме
5. Информирование не может быть предоставлено в случае если пациент запретил ее разглашать
6. Получение медицинских документов, их копий и выписок, отражающих состояние здоровья

11. Что НЕ относится к описанию внешней территории объекта? (выберите один вариант ответа)

1. Пути к входу в здание
2. Пандус
3. Пути эвакуации
4. Автостоянка
5. Открытая лестница

12. Что НЕ относится к основным видам стойких расстройств функций организма человека? (выберите один вариант ответа)

1. Нарушения психических функций (сознания, ориентации, интеллекта, внимания, памяти, эмоций)
2. Нарушения языковых и речевых функций (устной, письменной, вербальной и невербальной речи)
3. Нарушения сенсорных функций (зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой)
4. Нарушение категорий жизнедеятельности связанными с вирусными и инфекционными заболеваниями
5. Нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций
6. Нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной систем

13. Что НЕ относится к основным задачам профессиональной реабилитации инвалидов специализированного предприятия? (выберите один вариант ответа)

1. Профессиональная ориентация
2. Профессиональное образование
3. Производственная адаптация и трудоустройство
4. Медицинский контроль за рациональным трудоустройством инвалидов и их состоянием здоровья
5. Социальная помощь по обеспечению инвалидов жилой площадью
6. Комплексные меры по социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации

14. Что понимается под термином «обеспечение равных возможностей»? (выберите один вариант ответа)

1. Процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Процесс производственной адаптации инвалидов
3. Процесса переселения инвалидов и обустройству их квартир
4. Процесс, направленный на изменение жизни в сторону более высокого уровня независимости
5. Процесс, благодаря которому различные системы общества, оказываются доступными всем
6. Процесс включающий широкий спектр мер и деятельности активизирующих человека

15. Что НЕ относится к принципам здоровьесберегающих технологий? (выберите один вариант ответа)

1. Принцип «Не навреди!»
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип непрерывности, систематичности и последовательности здоровьесберегающего процесса
4. Принцип всестороннего и гармонического развития личности
5. Принцип саморазвития на основе рефлексии (самооценки)
6. Принцип чередования нагрузок и отдыха и постепенного наращивания оздоровительных воздействий

16. Какое требование к текстовым информационным средствам НЕ предназначено для информирования о маршруте следования, об остановках и любой другой предупреждающей информации для инвалидов и других пассажиров? (выберите один вариант ответа)

1. Руководство по эксплуатации должно прилагаться
2. Пропорции должны быть строго соблюдены и текст легко читаться
3. Буквы и цифры в надписях и текстах должны быть выполнены сплошным контуром без перемычек
4. Пиктограммы должны иметь ясное и четкое композиционное построение
5. Рисунки или символы должны быть понятными
6. Надписи должны быть равными по ширине площадки нормальной прописной буквы

17. Как называется вид психического дизонтогенеза, при котором отмечается запаздывание или приостановка психического развития? (выберете один вариант ответа)

1. Асинхрония
2. Распад
3. Ретардация
4. Регрессия

5. Олигофрения

18. Как проявляются эмоции умственно отсталых детей? (выберете один вариант ответа)

1. Недифференцировано
2. Амбивалентно
3. Ригидно
4. Лабильно
5. Интегрально

19. Для какого психического недоразвития характерно тотальное поражение психических функций? (выберете один вариант ответа)

1. Олигофрения
2. Педагогическая запущенность
3. Задержка психического развития
4. Психопатия
5. Акцентуация характера

20. Что относится к аномалии характера, неправильному, патологическому развитию, характеризующегося дисгармонией в эмоциональных и волевых сферах? (выберете один вариант ответа)

1. Задержка психического развития
2. Олигофрения
3. Психопатия
4. Акцентуация характера
5. Педагогическая запущенность

21. Что НЕ является методом здоровьесберегающих технологий для детей с нарушением способности к общению? (выберете один вариант ответа)

1. Перцептивный метод (рассказ, беседа, лекция, дискуссия)
2. Соревновательный метод
3. Метод воспитания Тюленева
4. Познавательная игра
5. Игровой метод

22. Какое задание НЕ входит в состав функций, которые выполняет логотренажер «Дельфа»? (выберете один вариант ответа)

1. Задания на длительность выдоха
2. Задания на слитность речевого дыхания
3. Задания на громкость голоса
4. Задания на развитие памяти
5. Задания на продолжительность звучания
6. Задания на произнесение гласных и согласных звуков

23. Как называется запрет разглашения информации о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении? (выберите один вариант ответа)

1. Эмпатия
2. Этрогения
3. Соррогения
4. Ятрогения
5. Врачебная тайна

24. Какие меры государства НЕ направлены на создание эффективного медицинского обслуживания инвалидов? (выберете один вариант ответа)

1. Обеспечение принятия мер для разработки программ раннего обнаружения, оценки и лечения дефектов многодисциплинарными группами специалистов
2. Обеспечение открытости и доступности информации о медицинской организации
3. Обеспечение предоставления инвалидам, особенно младенцам и детям, медицинского обслуживания на высоком уровне
4. Обеспечение оснащения медицинского персонала всем необходимым для медицинского обслуживания
5. Обеспечение надлежащей постоянной подготовки врачей и другого медицинского персонала, основанной на самой последней информации
6. Обеспечение доступа к любым видам постоянного лечения и получения лекарственных препаратов инвалидами

25. В каких случаях НЕ может быть организовано дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья? (выберете один вариант ответа)

1. Организованное совместно с другими детьми
2. Организованное в отдельных группах
3. Организованное в отдельных образовательных организациях
4. Организованное в медицинских организациях, осуществляющих обучение
5. Организованное в форме семейного образования

26. В каких случаях предоставляется обслуживание вне стационарной библиотеки, обеспечивающее приближение библиотечных услуг? (выберете один вариант ответа)

1. Разрешается всем пользователям, которые не могут посещать библиотеку в силу каких-либо обстоятельств
2. Разрешается только в отношении инвалидов по зрению
3. Допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов
4. Допускается при наличии справки о невозможности посещать стационарную библиотеку по состоянию здоровья

5. Не предусматривается законодательством такая форма обслуживания инвалидов

27. Какое ограничение времени ожидания в очереди бюро медико-социальной экспертизы существует? (выберете один вариант ответа)

1. Не должно превышать 5 минут
2. Не должно превышать 15 минут
3. Не должно превышать 20 минут
4. Не должно превышать 30 минут
5. Не должно превышать 60 минут

28. Какие обязательные сведения должны содержаться в заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования? (выберете один вариант ответа)

1. ФИО избирателя
2. ФИО избирателя и адрес его места жительства
3. ФИО избирателя, а также причина голосования вне помещения для голосования
4. ФИО избирателя, адрес его места жительства, а также причина голосования вне помещения для голосования
5. ФИО избирателя, дата рождения, адрес его места жительства, место работы, а также причина голосования вне помещения для голосования

29. Куда необходимо обращаться за предоставлением муниципальных услуг? (выберете один вариант ответа)

1. В федеральные органы исполнительной власти и МФЦ
2. В органы местного самоуправления и МФЦ
3. В федеральные органы исполнительной власти
4. В органы местного самоуправления
5. В МФЦ

30. Какая услуга предоставляется инвалидам в аэропорту бесплатно? (выберете один вариант ответа)

1. Услуга по сопровождению и помощь при перемещении по территории аэропорта
2. Услуга по предоставлению горячего питания в период ожидания посадки на самолет
3. Услуга интернет-кафе
4. Услуга по предоставлению мест в зале ожидания повышенной комфортности
5. Услуга по предоставлению багажной тележки и помощь носильщика

31. Какое из перечисленных специальных мероприятий НЕ проводится для обеспечения трудовой занятости инвалидов? (выберете один вариант ответа)

1. Установление квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест
2. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов
3. Стимулирование создания дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов
4. Создание условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов
5. Обеспечение равных возможностей в получении социальных услуг и их доступности для инвалидов
6. Создание условий для обучения инвалидов новым профессиям и предпринимательской деятельности инвалидов

32. Какие меры НЕ принимаются государством по реабилитации инвалидов для достижения и поддержания оптимального уровня их самостоятельности и жизнедеятельности? (выберете один вариант ответа)

1. Государство разрабатывает национальные программы реабилитации для всех групп инвалидов
2. Государство обеспечивает доступ для всех инвалидов, нуждающихся в реабилитации
3. Государство обеспечивает возможность инвалидов и их семей в разработке и осуществлении мер по их реабилитации
4. Государство приглашает инвалидов и их семей принимать участие в просвещении общественности об инвалидах
5. Государство организывает специальные временные курсы по реабилитации, с проживанием в этих учреждениях
6. Государство поощряет участие инвалидов и их семей в работе по реабилитации

33. Какие меры НЕ обеспечивают доступ к материальному окружению при обеспечении доступности в процессе создания равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества? (выберете один вариант ответа)

1. Государству следует принимать меры для устранения барьеров, препятствующих использованию материального окружения
2. Государству следует обеспечить доступ к адекватной информации о политике по вопросам, касающимся инвалидов
3. Государству следует включать требования о доступности при проектировании зданий

4. Государству следует принимать меры по обеспечению для инвалидов доступа к информации и коммуникациям
5. Государству следует проводить консультации с организациями инвалидов при разработке стандартов и норм

34. Что понимается под термином «Социальный статус»? (выберете один вариант ответа)

1. Поведение ожидаемое от индивида
2. Положение человека в обществе
3. Поощрение индивидов
4. Признание обществом значимости занимаемых позиций
5. Осуществление социофункций

35. Что понимается под социальным неравенством? (выберете один вариант ответа)

1. Различный уровень личных качеств и таланта у людей
2. Различный доступ к социальным благам
3. Различные особенности в поведении людей
4. Различное многообразие социальных норм
5. Различное изменение социального статуса человека

36. Какое действие НЕ относится к понятию «Помощь на дому»? (выберете все варианты ответа)

1. Социальная услуга
2. Социальная помощь
3. Социальное страхование
4. Социальное обслуживание
5. Социальный патронаж

37. В каких случаях НЕ осуществляется информирование о состоянии здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания медицинской помощи (выберете один вариант ответа)

1. В начале оказания медицинской помощи (в день первого осмотра лечащим врачом)
2. В процессе оказания медицинской помощи
3. В любое время по требованию
4. В любое время на основании письменного заявления
5. По результатам оказания медицинской помощи (при выписке)

38. Какая наименьшая допустимая площадь производственного помещения на одного рабочего (м кв)? (Выберете один вариант ответа)

1. 3
2. 3,5

- 3. 4
- 4. 4,5
- 5. 5,5
- 6. 10

39. Какие общие рекомендации для какой формы инвалидности по устранению барьеров окружающей среды на объектах социальной инфраструктуры? Каждый элемент может быть использован один раз. Напишите ответ, соединив элементы линиями.

1. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	1. Барьеры предоставления информации, допуск сурдопереводчика
2. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2. Барьеры для получения помощи на объекте социальной инфраструктуры
3. Инвалиды с нарушениями зрения	3. Барьеры предоставления информации, организация сопровождения
4. Инвалиды с нарушениями слуха	4. Физические барьеры на пути, организация мест для отдыха
5. Инвалиды с нарушениями умственного развития	5. Физические барьеры на пути к месту предоставления услуг, организация работы помощников
	6. Информационные и физические барьеры на пути, допуск собаки проводника и тифлопереводчика

40. Какая последовательность основных структурно-функциональных зон объекта (здания, сооружения)? (выберете ответы начиная путь движения с улицы)

- 1. Путь следования к объекту
- 2. Санитарно-технические помещения
- 3. Путь (пути) движения внутри здания
- 4. Вход (входы) в здание
- 5. Территория, прилегающая к зданию (участок) и парковка
- 6. Зона целевого назначения

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
2.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
3.	5	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
4.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
5.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
6.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
7.	6	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
8.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
9.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
10.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
11.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
12.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
13.	5	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
14.	5	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
15.	5	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
16.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
17.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
18.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
19.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
20.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
21.	3	1 балл (правильный ответ)

		0 баллов (неправильный ответ)
22.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
23.	5	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
24.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
25.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
26.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
27.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
28.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
29.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
30.	1	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
31.	5	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
32.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
33.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
34.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
35.	2	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
36.	3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
37.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
38.	4	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
39.	1-5, 2-4, 3-6, 4-1, 5-3	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)
40.	1. Путь следования к объекту 2. Территория, прилегающая к зданию (участок) и парковка 3. Вход (входы) в здание 4. Путь (пути) движения внутри здания 5. Зона целевого назначения	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)

	6. Санитарно-технические помещения	
--	------------------------------------	--

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией. Всего 40 заданий. Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 32 и более.

12. Задание для практического этапа профессионального экзамена:

1.Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (практическое задание №1).

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><i>Трудовая функция: А/04.3 «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению».</i></p> <p><i>Трудовые действия к А/04.3.</i></p> <p>Получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи</p> <p>Изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха</p> <p>Проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Информация об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего.</p> <p>Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Подготовленный маршрут оказания технической помощи на объекте социальной, инженерной, и транспортной инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов.</p> <p>Соответствие требованиям СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила</p>

	<p>проектирования для маломобильных групп населения.</p> <p>Правильно подобранные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять синхронный перевод.</p> <p>Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения.</p> <p>Социальные услуги инвалидам.</p>
--	--

1. Типовое задание №1: Разработайте маршрут оказания технической помощи на объекте городской инфраструктуры (при посещении поликлиники) лицу, имеющему ограничение способности к общению.

Условия выполнения задания: Экзаменуемый получает задание от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья и выполняет самостоятельно. Для выполнения задания необходимы следующие материалы, оборудование и программы:

Материалы:

- ручка,
- чистые листы бумаги А4,
- аптечка.

Оборудование:

- компьютер с операционной системой Windows (7/8/10),
- принтер,
- мобильный телефон (для уточнения доступности объекта городской инфраструктуры).

Программы:

- Microsoft и Excel 2003/2007/2010,
- выход в интернет.

Место выполнения задания: центр оценки квалификации, компьютерный класс.

Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания №1

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
---	---------------------	----------	-------------	------------

1. Разработайте маршрут оказания технической помощи на объекте городской инфраструктуры (при посещении поликлиники) лицу, имеющему ограничение способности к общению				
1.1.	Получить информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего	Информация об индивидуальных особенностях и особенностях оказания технической помощи от лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц для организации процесса оказания технической помощи при посещении поликлиники. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
1.2.	Изучите маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационны	Выявление барьеров и других сложностей, встречающихся на пути следования (с помощью сети интернет) для разработки маршрута оказания технической помощи лицу, имеющему ограничение способности к общению при посещении поликлиники. СП 140.13330.2012 Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.		

	х картографических сервисов.			
1.3.	Проведите инструктаж по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости осуществлять синхронный перевод.	Проведение инструктажа лицу, имеющему ограничение способности к общению по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи для исключения угрожающих жизни ситуаций при посещении поликлиники. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
После завершения работ экзаменаторам необходимо забрать «Итоговый отчет», а также все записи, сделанные на бумажном носителе соискателем.				

Правила обработки результатов практической части экзамена:

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

2. Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях (задание №2):

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованием к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
<p><i>Трудовая функция: А/04.3 «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению».</i></p> <p><i>Трудовые действия к А/04.3.</i> Обеспечение доступа на объекты социальной, инженерной и</p>	<p>Правильно подобранные действия по сопровождению инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам. Соответствие</p>

<p>транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения, и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Подбор необходимого способа донесения информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания технической помощи</p> <p>Описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды и коммуниканта в процессе оказания технической помощи</p> <p>Оказание технической помощи инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций</p> <p>Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований</p>	<p>требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Правильно подобранные информационно-коммуникативные технологии и средства связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Создание комфортных условий в процессе оказания технической помощи. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения, и правильно подобранный способ сообщения необходимой информации инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Правильно подобранный способ донесения необходимой информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное</p>
---	--

	<p>обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранный способ донесения основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильно подобранный способ оказывать необходимую техническую помощь инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в оптимальном обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, смартфонов, планшетов, средств альтернативной коммуникации. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Правильные действия и самоорганизация при угрожающих жизни состояниях, а также организация выполнения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Вызов медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций. Соответствие</p>
--	--

	<p>требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p> <p>Правильно подобранный способ оказания необходимой помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>
--	--

2. Типовое задание №2:

Сопровождение инвалида, лица имеющего ограничения способности к общению, от точки А до точки В, на прилегающей территории центра оценки квалификации.

Условия выполнения задания: Экзаменуемый получает задание и выполняет задание по согласованию с инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья, способности к общению. Для выполнения задания необходимы следующие материалы и оборудование:

Материалы:

- ручка,
- чистые листы бумаги А4,
- аптечка.

Оборудование:

- маршрут от точки А до точки В,
- мобильный телефон,
- доступ к интернету.

Место выполнения задания: центр оценки квалификации, маршрут от точки А до точки В, на прилегающей территории центра оценки квалификации.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания №2

№	Наименование работы	Критерии	Факт Да/Нет	Примечание
---	---------------------	----------	-------------	------------

2. Сопровождение инвалида, лица имеющего ограничения способности к общению, от точки А до точки В, на прилегающей территории центра оценки квалификации.

2.1.	<p>Обеспечение сопровождения инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам. Окажите необходимую техническую помощь инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в оптимальном обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, смартфонов, планшетов, средств альтернативной коммуникации. Создайте комфортные условия в процессе оказания</p>	<p>Сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты городской инфраструктуры. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. С использованием коммуникативных устройств, смартфонов, планшетов, средств альтернативной коммуникации окажите техническую помощь инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в оптимальном обеспечении коммуникации. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Комфортные условия в процессе оказания технической помощи. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>		
------	--	--	--	--

	технической помощи.			
2.2.	<p>Анализируя окружающую информацию, получаемую посредством наблюдения, подберите способ сообщения необходимой информации инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья. Подберите наиболее оптимальный способ донесения необходимой информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Опишите оптимальным способом основные визуальные, звуковые и тактильные особенности окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными</p>	<p>Помогите инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении места нахождения, сообщите необходимую информацию инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья по отношению к внешним объектам городской инфраструктуры (что находится справа, слева). Сообщите необходимую информацию о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Выберите способ донесения информации. Выберите способ описания основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды. Сообщите необходимую информацию, получаемую посредством общения</p>		

	возможностями здоровья.	лицу с ограниченными возможностями. Соответствие требованиям ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.		
2.3.	<p>Обеспечьте самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организацию выполнения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях. Окажите необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечьте присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-</p>	<p>Помощь инвалиду при угрожающих жизни состояниях (донесение необходимой информации, понимание происходящего), а также самоорганизация, выполнение требований властей и должностных лиц. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (понимание, где, что находится). ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Вызов медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-</p>		

	<p>медицинских манипуляций. Используйте современные информационно-коммуникативные технологии и средства связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>медицинских манипуляций. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Информирование родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья. ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам.</p>		
<p>После завершения работ экзаменаторам необходимо сформировать «Итоговый отчет», из записей, сделанных на видео камерах</p>				

Правила обработки результатов практической части экзамена:

Практическое задание считается выполненным при условии соответствия последовательности выполнения операций указанным критериям их оценки и времени его выполнения.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Сопровождающий (помощник) инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушение способности к общению» (3 уровень квалификации) принимается при положительном прохождении экзаменуемым теоретического и практического этапов профессионального экзамена (при правильном выполнении двух заданий и наборе максимального количества баллов –2 (100%)).

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

1. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании";
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации";
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
7. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
8. ГОСТ Р 51260-99 «Тренажеры реабилитационные. Общие технические требования»
9. Шипицына Л. М. Специальная психология в современном обществе. / Л. М. Шипицына. Ананьевские чтения - 2009: Современная психология: методология, парадигма, теория // Мат. науч. конф., вып. 1. - СПб., изд-во СПбГУ 2009 - С. 314 - 317.
10. Тычинина Э.В., Хабарова Т.Ю. Психодиагностика и коррекция эмоционального состояния пациентов с нарушениями мозгового кровообращения //Молодой ученый. 2016. №1. С. 101-104.
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 мая 2012 г. N 547н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности.
12. ГОСТ Р 51647-2000 «Средства связи и информации реабилитационные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения»;
13. СП 35-102-2001 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»
14. Профессиональный стандарт Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н (ред. от 16 декабря 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Тифлосурдопереводчик» (зарегистрирован в Минюсте России 2 ноября 2016 г. N 44230)
15. Сабанов З.М. Создание доступной среды для инвалидов //Успехи современного естествознания. 2014. № 12. С. 182-183.
16. СП 35-102-2001: Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам
17. ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств (с Изменениями N 1, 2, 3)

